

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 79»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
классных руководителей
Протокол № 11 от 22.08.2024

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №79»
Вялкова Л.М.
Приказ № 190 от 22.08.2024



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для 10аб классов

Направление: социальное

Форма организации : факультатив

ставитель: **Наумова Е.А.**

учитель истории, высшая категория

(Ф.И.О. учителя, предмет, квалификационная
категория)

2024 год

Пояснительная записка:

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа.

Цель – приобретение учениками знаний в области финансов, экономики страны и экономике семьи.

Задачи изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Возрастная группа детей- 16-18 лет.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы внеурочной деятельности:

МОДУЛЬ 3. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.

Занятие 1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.

- Государство выполняет важные функции для своих граждан через предоставление им общественных благ: внешней и внутренней безопасности, государственного медицинского обслуживания, образования, социального страхования, пенсионного обеспечения, строительства дорог и многого другого.
- Способность государства выполнять свои функции зависит от доходов, которые оно имеет.
- Основным источником доходной части бюджета государства являются налоги.

Занятие 2. Что такое налоги и почему их надо платить.

- Налоги – это установленный государством обязательный платёж, взимаемый с доходов и имущества физических и юридических лиц.
- В России виды налогов, правила сбора налогов и действия налоговых органов закреплены в Налоговом кодексе Российской Федерации.
- В семейном бюджете уплата налогов должна быть отнесена к обязательным расходам.

Занятие 3. Какие бывают налоги.

1. В налоговой системе Российской Федерации выделяют прямые и косвенные налоги для физических и юридических лиц.

2. Финансово грамотный налогоплательщик должен знать:

- виды налогов, которые ему необходимо уплатить;
- порядок расчёта этих налогов;
- сроки уплаты налогов.

Занятие 4. Учимся считать налоги.

Для расчёта налоговых выплат удобно использовать онлайн-калькулятор на сайте Федеральной налоговой службы (ФНС).

Занятие 5. Ролевая игра «считаем налоги семьи».

- При наличии в семье автомобиля необходимо предусматривать в семейном бюджете расходы на автомобильный транспортный налог.
- Величина автомобильного транспортного налога определяется по формуле:
действующая ставка налога * количество лошадиных сил (л. с.) *
количество полных месяцев владения автомобилем 12 (количество месяцев в году).

Занятие 6. Сравниваем налоги граждан разных стран.

- Подоходный налог – один из самых распространённых налогов во многих странах мира.
- Ставка подоходного налога зависит от страны проживания и дохода, который имеет человек.
- В России подоходный налог составляет 13% от заработной платы, а также других источников дохода (доход от сдачи недвижимости в аренду, авторское вознаграждение и др.), за исключением отдельных случаев, установленных законодательно.

Занятие 7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Ученики применяют полученные знания для создания проекта, который бы имел практическую пользу.

Ученики учатся работать в команде, правильно ставить задачи и самостоятельно достигать нужных результатов.

Занятие 8. Как работает налоговая служба.

- Как работает налоговая служба
- Специалисты, работающие в налоговой службе
- По каким вопросам можно получить консультацию у специалистов налоговых органов.

Занятие 9. Учебные мини-проекты «налоги».

Защита проектов.

Занятие 10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.

- Государство законодательно устанавливает порядок и условия получения социальных пособий в целях финансовой поддержки различных групп граждан.
- В зависимости от вида пособия могут выплачиваться ежемесячно, периодически, единовременно (один раз).
- Размеры пособий не так велики, потому что возможности государства ограничены. Это минимальная гарантированная помощь государства.
- Каждая семья обязана заботиться о своём финансовом состоянии: делать сбережения, иметь финансовую «подушку безопасности», использовать страхование и т. д.

Занятие 11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.

Работа с сайтом Фонда социального страхования Российской Федерации.

Занятие 12. Ролевая игра «оформляем социальное пособие».

- В нашей стране действуют законы, которые гарантируют гражданам в определённых случаях денежные выплаты – пособия.
- Социальные пособия назначаются государственными органами и учреждениями при наличии оснований для оказания помощи.
- Для каждого вида пособий требуется собрать подтверждающие документы и обратиться за пособием в установленные сроки.

Занятие 13. исследуем, какие социальные пособия получают люди.

Ученики применяют полученные знания для создания проекта, который бы имел практическую пользу.

Ученики учатся работать в команде, правильно ставить задачи и самостоятельно достигать нужных результатов.

Занятие 14. Учебные мини-проекты «социальные пособия».

Защита проектов по выбранным темам.

Занятие 15. Обобщение результатов изучения модуля 3.

Проверочная работа.

Занятие 16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Выступления учащихся с демонстрацией материалов портфолио, обсуждение выступлений, их оценка, выдвижение идей и предложений по улучшению материалов портфолио.

МОДУЛЬ 4. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС.

Занятие 17. Для чего нужны банки.

- Банк – финансовая организация, которая проводит различные операции с деньгами.
- В банке можно хранить деньги, открывать вклады, брать деньги в долг (кредит), менять одну валюту на другую.
- Чтобы не допустить пропажи денег клиентов в банках, государство строго следит за их работой и гарантирует возврат всей суммы вклада вместе с начисленными процентами, если она не превышает 1,4 млн руб.

Занятие 18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.

- Чтобы выбрать нужные семье банковские услуги, надо изучить сайты нескольких банков и сравнить их предложения по аналогичным услугам.
- Чем больше срок, на который вы готовы доверить банку свои деньги, тем больший процент готовы за это платить банкиры.

Занятие 19. Какие бывают вклады.

- Банковские вклады характеризуются разными сроками действия, возможностью или невозможностью снятия денежных средств или пополнения счёта в течение срока действия вклада, процентной ставкой.
- Выбор вида банковского вклада зависит прежде всего от целей накопления денежных средств и финансовых возможностей человека.

Занятие 20. Что такое кредиты и надо ли их брать.

1. Финансово грамотный человек принимает решение взять кредит в банке, только если ему срочно потребовались деньги на необходимые расходы, существенно превышающие его обычный доход или резервный фонд, и нет времени на сбережения и накопления.

2. Прежде чем становиться заёмщиком банка, надо про считать, из каких средств будет возвращён кредит на условиях до говора.

3. Следует изучить как можно больше предложений банков, обращая при этом внимание:

- на процентную ставку по кредиту и на то, от чего она зависит;
- на схему погашения кредита;
- на требования по заключению договоров страхования при оформлении кредита;
- на размер штрафных санкций.

Занятие 21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.

Изучение сайта ЦБ РФ.

Занятие 22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.

Подготовка мини – программы исследования по выбранным темам.

Защита проектов.

Занятие 23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.

Выполнение заданий в рабочей тетради.

Занятие 24. Как работает банк.

- Как работает банк. Какие задачи он решает.
- Какие услуги банк оказывает физическим лицам.
- Какие виды вкладов предлагает банк и каковы процентные ставки по ним.
- Под какой процент банк выдаёт кредит.
- Как банк защищает вклады клиентов.
- Как банк распоряжается вкладами клиентов.

Занятие 25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».

Ученики применяют полученные знания для создания проекта, который бы имел практическую пользу.

Ученики учатся работать в команде, правильно ставить задачи и самостоятельно достигать нужных результатов.

Защита проектов.

Занятие 26. Что мы знаем о бизнесе.

- Предпринимательская деятельность – это деятельность, которую человек осуществляет сам, на свой страх и риск, под свою ответственность.
- Предприниматели, как правило, люди энергичные, инициативные, самостоятельные, умеющие принимать решения и брать на себя ответственность за их последствия.
- Государство поддерживает предпринимателей, в том числе через гранты на создание собственного дела в центрах занятости.

Занятие 27. Как открыть фирму.

1. Чтобы начать свой бизнес и сделать его успешным, надо:
 - суметь «увидеть» потребности людей, на удовлетворение которых станет работать бизнес;
 - грамотно составить бизнес-план;
 - найти стартовый капитал на выгодных условиях;
 - хорошо ориентироваться в финансовых услугах и продуктах и умело пользоваться ими.
2. Начинаящий предприниматель может получить финансовую помощь от властей города, но только при условии, что он вложит в свой бизнес не меньшую сумму из собственных средств.

Занятие 28. для чего нужны бизнес-инкубаторы.

- Что такое бизнес-инкубатор. Почему он так называется.
- Как работает бизнес-инкубатор. Каковы его структура и задачи.
- Как бизнес-инкубатор поддерживает начинающих предпринимателей.
- По каким вопросам можно получить в бизнес-инкубаторе консультацию.

Занятие 29. Ролевая игра «открываем фирму».

Ролевая игра, в ходе которой ученики придут к выводам:

- Для открытия собственного дела важно уметь найти «свою нишу», то есть определить, какие востребованные товары и услуги фирма может производить на конкурентной основе.
- Финансово грамотный предприниматель должен знать, сколько денежных средств и других ресурсов понадобится для запуска своего дела, откуда их можно получить.

- Презентация фирмы должна убедить её потенциальных потребителей в надёжности фирмы, качестве предлагаемых услуг и товаров и их конкурентных преимуществах.

Занятие 30. Что такое валюта и для чего она нужна.

- Валюта – это денежная единица страны.
- Изменение курса валют (доллара, евро) зависит от многих факторов.
- На разнице в цене валют можно выиграть, а можно и потерять.

Занятие 31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

- Банковские проценты за пользование сбережениями в рублях или иностранной валюте разные, в первом случае они выше.
- Хранить деньги в иностранной валюте выгодно лишь в том случае, если её курс по отношению к рублю вырастет.

Занятие 32. обобщение результатов изучения модуля 4

Проверочная работа.

Занятие 33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

Выступления учащихся с демонстрацией материалов портфолио, обсуждение выступлений, их оценка, выдвижение идей и предложений по улучшению материалов портфолио.

Занятие 34. обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

- Отсутствие финансовой грамотности создаёт большие препятствия на пути к повышению благосостояния, обретению финансовой независимости и свободы.
- Образование в области финансов – важная задача для взрослого населения, молодёжи и детей.
- Государство реализует масштабную программу развития финансовой грамотности россиян, в которой может принять участие каждый человек.

Учебно-тематический план внеурочной деятельности.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата	Описание примерного содержания занятий
		теоретических	практических		
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют. 16 часов.					
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			Постановка учебной задачи
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1			Изучение новой темы
3	Какие бывают налоги	1			Изучение новой темы
4	Учимся считать налоги	1			Изучение новой темы
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»		1		Занятие – игра
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1			Изучение новой темы
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства		1		
8	Как работает налоговая служба		1		Учебная экскурсия
9	Учебные мини-проекты «Налоги		1		Защита проектов
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			Изучение новой темы
11	Учимся находить	1			Изучение новой

	информацию на сайте Фонда социального страхования Р				темы
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»		1		Занятие – игра
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди		1		Мини – исследование
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия		1		Защита проектов
15	Обобщение результатов изучения модуля 3		1		Контроль знаний
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»		1		Выставка портфолио
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. 17 часов.					
17	Для чего нужны банки	1			Изучение новой темы
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1			Изучение новой темы
19	Какие бывают вклады	1			Изучение новой темы
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1			Изучение новой темы

21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1			Изучение новой темы
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья		1		Мини – исследование
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доход	1			Изучение новой темы
24	Как работает банк		1		Учебная экскурсия
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»		1		Защита проектов
26	Что мы знаем о бизнесе	1			Изучение новой темы
27	Как открыть фирму	1			Изучение новой темы
28	Для чего нужны бизнес-инкубатор		1		Учебная экскурсия
29	Ролевая игра «Открываем фирму»		1		Занятие – игра
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1			Изучение новой темы
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1			Изучение новой темы
32	Обобщение результатов изучения модуля 4		1		Контроль знаний

33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		1		Выставка портфолио
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»		1		Итоговый контроль

Корректировка тематического планирования

Четверть	№	Тема	Дата	Кол-во часов	Причина отставания
	1.				
	2.				