


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 79»

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
классных руководителей  
Протокол № 11 от 22.08.2024

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 11 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №79»  
Вялкова Л.М.  
Приказ № 190 от 22.08.2024



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**для 8 абвг классов**

**Направление:** социальное

**Форма организации :** факультатив

Составитель: **Наумова Е.А.**  
**учитель истории, высшая категория**  
(Ф.И.О. учителя, предмет, квалификационная категория)

2024 год

## **Пояснительная записка**

Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

**«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.**

### **Задачи изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

## **Цели и планируемые результаты**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как

банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

## **Планируемые результаты обучения**

### *Требования к личностным результатам освоения курса:*

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### *Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:*

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

### *сформированность коммуникативной компетенции:*

- • вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- • анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### *Требования к предметным результатам освоения курса:*

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд,

финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

— • основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

— • возможных норм сбережения

— • способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации

— • видов страхования

— • видов финансовых рисков

— • способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

— • способов определения курса валют и мест обмен

— • способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## **Структура курса и тематический план**

### **Структура курса.**

Курс финансовой грамотности в 8 классах состоит из пяти модулей. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

### **Тематический план.**

В тематическом плане указаны темы каждого занятия, включая занятие контроля по каждому разделу, а также соответствующие формы проведения занятия. Каждой теме посвящено отдельное занятие в материалах для учащихся.

### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)**

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

### **Модуль 3. Риски в мире денег (6 ч)**

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых

продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

**Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

**Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)**

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Итого 8 класс 34 час, 1 раз в неделю, 1 час

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

№	Раздел	Тема	Количество часов	Дата
	<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)</b>			

1-2		Тема 1. Происхождение денег  Деньги: что это такое?  Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	2	01.09 – 12.09.
3-4		Тема 2. Источники денежных средств семьи.  Какие бывают источники доходов  От чего зависят личные и семейные доходы	2	14.09. – 26.09.
5		Тема 3. Контроль семейных расходов.  Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	28.09.- 03.10.
6-7		Тема 4. Построение семейного бюджета.  Что такое семейный бюджет и как его построить.  Как оптимизировать семейный бюджет	2	05.10.- 17.09.
8		Тема 5. Способы повышения семейного благосостояния	1	19.10- 24.10
9-10		Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.  Практическое занятие	2	
11-13	<b>Модуль 2. Риски в мире денег (7 ч)</b>	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.  ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.  ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.  Чем поможет страхование	3	
14-17		Тема 8. Риски в мире денег.  Какие бывают финансовые	4	

		<p>риски.</p> <p>Способы сокращения финансовых рисков.</p> <p>Что такое финансовые пирамиды.</p> <p>Практическое занятие</p>		
	<b>Модуль 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (10 ч)</b>			
18-20		<p>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.</p> <p>Что такое банк и чем он может быть вам полезен.</p> <p>Польза и риски банковских карт</p>	3	
21-23		<p>Тема 10. Собственный бизнес.</p> <p>Что такое бизнес.</p> <p>Как создать свое дело</p>	3	
24-26		<p>Тема 11. Валюта в современном мире.</p> <p>Что такое валютный рынок и как он устроен.</p> <p>Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте</p>	3	
27		Практическое занятие	1	
	<b>Модуль 4. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 ч)</b>			
28-29		<p>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.</p> <p>Что такое налоги и зачем их платить</p> <p>Какие налоги мы платим</p>	2	
30-31		Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	2	



