

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 79»

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 11 от 22.08.2024

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия  
№ 79» \_\_\_\_\_ Вялкова Л.М.  
Приказ № 190 от 22.08.2024



**Рабочая программа   внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»   для 4-х классов**

**Направление:** Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

**Составители:**  
Иванова И.А.,  
Иванова М.А.,  
Таратынова С.Г.,  
Свиридова Т.Я.,  
Девятиярова Н.А.  
учителя начальных классов,  
высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог	помогает	обучающемуся:	
в формировании	его	русской	идентичности;

- в формировании интереса к познанию;

в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;

-

в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;

- 

в развитии у школьников общекультурной компетентности;

- 

в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

- 

в осознании своего места в обществе;

- 

в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

- 

в формировании готовности к личностному самоопределению.

- 

- 

Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" является частью  
содержания внеурочной деятельности.

- 

-

- 

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

- 

- 

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.

- 

-

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

•

•

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

- 

- 

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

- 

- 

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) гимна Российской Федерации.

- 

- 

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

- 

- 

Цель мотивационной части занятия — предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.



- 

- 

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся:

*интеллектуальной*

(работа с представленной информацией),

*коммуникативной*

(беседы, обсуждение видеоролика),

*практической*

(выполнение разнообразных заданий),

*игровой*

(дидактическая и ролевая игра),

*творческой*

(обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

•

•

В заключительной части подводятся итоги занятия.

- 

- 

Содержания занятий внеурочного курса.

- 

- 

**Образ будущего. Ко Дню знаний.**

Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённости, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных

изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

- 

- 

## **Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

- 

-

**Дорогами**

**России.**

«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

•

•

**Путь**

**зерна.**

Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является

производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство — это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

•

•

**День**

**учителя.**

Учитель — одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

•

•

**Легенды**

**о**

**России.**

Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны

•

•

•

**Что**

**значит**

**быть**

**взрослым?**

Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

•

•

**Как создать крепкую семью. День отца.**

Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена

семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании



детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

- 

- 

**Гостеприимная**

**Россия.**

Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

- 

-

# Твой вклад в общее дело.

Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

●

●

**С заботой к себе и окружающим.**

Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

- 

- 

**День**

**матери.**

Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

- 

- 

**Миссия-милосердие**

**(ко**

**Дню**

**волонтёра).**

Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение

в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.

•

•

**День**

**Героев**

**Отечества.**

Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди,  
которые любят свою

Родину и трудятся во благо Отчизны.

Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность,

стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

- 

- 

**Как пишут законы?**

Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению

(позитивные примеры).

- 

-

**Одна страна – одни традиции.**

Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

•

•

**День российской печати.**

Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела,

история праздника. Издание печатных средств информации –

коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

- 

- 

**День**

**студента**

. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

-

•

**БРИКС (тема о международных отношениях).**

Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

•

•

**Бизнес и технологическое предпринимательство.**

Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых



технологий там, где их раньше никогда не было.

- 

- 

### **Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

- 

- 

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.**

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

•

•

**Арктика – территория развития**

. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

•

•

## **Международный женский день.**

Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

•

•

## **Массовый спорт в России.**

Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия

развития массового спорта в России.

- 

- 

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**

История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

- 

- 

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.**

Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

•

•

### **Моя малая Родина (региональный и местный компонент).**

Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

•

•

**Герои** **космической** **отрасли.**

Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

•

•

**Гражданская** **авиация** **России.**

Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

•

•

**Медицина**

**России.**

Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

•

•

**Что такое успех? (ко Дню труда).**

Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

•

•

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.**

День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк.



Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

•

•

**Жизнь в Движении.**

19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

•

•

**Ценности, которые нас объединяют.**

Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

- 

- 

- 

- 

- 

- 

-

- 

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 

- 

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

•

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

•

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

•

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

•

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к

результатам труда, интерес к различным профессиям.

•

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

•

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

•

•

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

•

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток

информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

•

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять

уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат. В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

- 

- 

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 

-

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

•

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

•

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста. Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурами России.



- Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

- Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего

России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования

электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

•

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

•

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности

изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

•

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

•

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры. Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

•

•

•

•

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**НАЧАЛЬНОЕ**

**ОБЩЕЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**4 класс**

<i>№</i>	<i>Темы</i>  <i>занятий</i>	<i>Кол-во</i>  <i>часов</i>	<i>Дата</i> <i>по</i>  <i>плану</i>	<i>Дата</i>  <i>фактич.</i>	<i>Основное</i>   <i>содержание</i>	<i>Виды</i>   <i>деятельности</i> <i>обучающихся</i>	<i>Электронны</i> <i>е</i>   <i>ресурсы</i>
----------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	---

[illegible]



					<p>стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую, наполняя</p> <p>её глубокими смыслами</p> <p>и ценностями. Будущее</p>	<p>с</p> <p>ТЕКСТОВЫМ</p> <p>и</p> <p>иллюстративным</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>России –</p> <p>это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.</p> <p>День знаний – это праздник, который напоминает нам</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>о важности и ценности образования, которое является</p> <p>основой</p> <p>позитивного</p> <p>образа</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться</p> <p>на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.</p> <p><i>Формирующиеся</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>ценности:</i></p> <p><i>патриотизм,</i></p> <p><i>созидательный</i></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<i>труд</i>		
2	Век информации. 120 лет  Информационному	1	09.09		Информационное   телеграфное   агентство России (ИТАР-ТАСС)	Познавательная   беседа, просмотр   видеофрагментов, выполнение	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></div><div></div><div></div><div></div></div>

	аген тств у Росс ии				<p>– это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны.</p> <p>Агентство</p>	интерактивных  заданий, работа   с   текстовым	
--	---------------------------------	--	--	--	--	---	--

					<p>неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего</p> <p>мира.</p> <p>В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать</p>	<p>и иллюстративным</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--



					<div>и</div> <div>оценивать</div> <div>информацию,</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>распознавать</p> <p>фейки</p> <p>и не распространять их.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i> <i>историческая память и преемственность</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					поколений		
3	Дорогам и       России	1	16.09		«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания,       с большой историей,	Познавательная      беседа, просмотр      видеофрагментов, выполнение интерактивных	_____ _____ _____ _____ <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> _____ _____ _____ _____

					<p>обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.</p> <p>Вклад РЖД в совершенствование экономики страны.</p> <p>Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие</p>	<p>заданий, работа</p> <p>с</p> <p>текстовым</p> <p>и</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>транспортной сферы России.</p> <p>Профессии, связанные</p> <p>с железнодорожным транспортом.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i> <i>коллективизм, патриотизм,</i></p> <p><i>единство</i></p>	<p>иллюстративным</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<div>народов</div> <div>России</div>		
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--



4	Путь          зерна	1	23.09		<p>Российское</p> <p>сельское</p> <p>хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной</p>	<p>Познавательная</p> <p>беседа, просмотр</p> <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---	---	-------	--	--	--	--



					<div>задачей</div> <div>которой</div>	<div>с</div> <div>текстовым</div> <div>и</div> <div>иллюстративным</div>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

					<div>является</div> <div>производство</div> <div>продуктов</div> <div>питания. Агропромышленный</div> <div>комплекс России выполняет важнейшую</div> <div>миссию по обеспечению всех россиян</div> <div>продовольствием, а его</div>	<div>материалом</div>	
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

					<div>МОЩНОСТИ</div> <div>ПОЗВОЛЯЮТ</div> <div>обеспечивать пшеницей треть</div>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					всего населения планеты.	Сельское хозяйство		
					-			

					<p>это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными</p> <p>системами,</p> <p>цифровыми устройствами.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

					<div>Разноплановость</div> <div>и</div> <div>востребованность сельскохозяйственных</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<div>профессий,</div> <div>технологичность</div> <div>и</div>		
--	--	--	--	--	---	--	--



					<div>экономическая</div> <div>привлекательность</div> <div>отрасли (агрохолдинги,</div>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<div>фермерские</div> <div>хозяйства и т. п.).</div> <div>Формирующиеся</div>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<div>ценности:</div> <div>созидательный</div> <div>труд</div>		
--	--	--	--	--	---	--	--



					<p>важнейших</p> <p>в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.</p> <p>В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние</p>	<p>с</p> <p>текстовым</p> <p>и</p> <p>иллюстративным</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>на развитие образования членов общества. Учитель – советчик,</p> <p>помощник,</p> <p>участник</p>	материалом	
--	--	--	--	--	--	------------	--

					<p>познавательной деятельности</p> <p>школьников.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность</i></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

6	<p>Легенды</p> <p>о</p> <p>России</p>	1	07.10		<p>Любовь к Родине, патриотизм</p> <p>– качества гражданина России.</p> <p>Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.</p>	<p>Познавательная</p> <p>беседа, просмотр</p> <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---------------------------------------	---	-------	--	--	--	--



					<p>Попытки</p> <p>исказить роль России в мировой истории – одна</p> <p>из стратегий информационной войны против нашей страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм</i></p>	<p>с</p> <p>текстовым</p> <p>и</p> <p>иллюстративным</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						материалом	
7	Что значит быть  взрослы	1	14.10		Быть	Познавательная  беседа,	_____ _____ _____ _____ <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> _____ _____

	м?				взрослым	просмотр	<div><div></div><div></div></div>
					—	видеофрагментов,	
					это	выполнение	
					нести		

					<div>ответственность</div> <div>за себя, своих близких и свою страну.</div>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<div>Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения</div> <div>и</div> <div>осознавать</div>	<div>интерактивн ых</div> <div>заданий, работа с текстовым</div> <div>и</div> <div>иллюстративным</div> <div>материалом</div>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<div>ИХ</div> <div>значение,</div> <div>жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого</div> <div>человека.</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<div>Проекты,</div> <div>в</div> <div>которых</div> <div>младший</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>школьник может проявлять свою ответственность</p> <p>и заботу о других.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



8	Как создать крепкую       семью	1	21.10		<p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого</p> <p>члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных</p> <p>произведениях.</p>	<p>Познавательная</p> <p>беседа, просмотр</p> <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных</p> <p>заданий, работа</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--	---	-------	--	---	---	--

					<p>Преемственность</p> <p>поколений:</p> <p>семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие</p>	<p>с</p> <p>текстовым</p> <p>и</p> <p>иллюстративным</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						материалом	
--	--	--	--	--	--	------------	--

					<p>в семейном хозяйстве, воспитании</p> <p>детей).</p> <p>Особое отношение к старшему поколению, проявление</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<div>действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота</div> <div>о</div> <div>них.</div> <div>Формирующиеся ценности: крепкая семья</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--

9	Гостеприимная  Россия. Ко Дню народного единства	1	04.11		Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов  России.	Познавательная  беседа, просмотр	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

					<p>Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.</p> <p>Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по</p> <p>стране</p>	<p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с</p> <p>текстовым</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>с</p> <p>целью</p> <p>знакомства</p>	<p>и иллюстративны м</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--



					<p>с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая</i></p> <p><i>семья</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

10	<p>Твой вклад в общее</p> <p>дело</p>	1	11.11		<p>Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.</p> <p>Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.</p> <p>Своим небольшим вкладом мы</p>	<p>Познавательная</p> <p>беседа, просмотр</p> <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
----	---	---	-------	--	---	--	---

					<p>создаём будущее страны,</p> <p>процветание</p> <p>России.</p> <p>Каким</p> <p>будет</p>	<p>с</p> <p>текстовым</p> <p>и</p> <p>иллюстративны</p> <p>м</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>мой личный вклад в общее дело?</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>гражданственность,</i></p> <p><i>взаимопомощь и взаимоуважение,</i> <i>единство народов России</i></p>	материалом	
--	--	--	--	--	--	------------	--

11	С заботой к себе и окружающим	1	18.11		<p>Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.</p> <p>Доброе дело: кому оно необходимо</p>	<p>Познавательная</p> <p>беседа, просмотр</p> <p>видеофрагменты, выполнение</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
----	--	---	-------	--	--	---	---

					<p>и для кого предназначено.</p> <p>Добрые дела граждан России:</p> <p>благотворительность</p> <p>и</p>	<p>интерактивных</p> <p>заданий, работа</p> <p>с</p> <p>текстовым</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>пожертвование</p> <p>как</p> <p>проявление</p> <p>добрых чувств и заботы об окружающих.</p>	<p>и иллюстративны м</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение,</i></p> <p><i>коллективизм</i></p>		
12	День	1	25.11		<p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка</p>	Познавательная	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> <p>_____</p>



	матери				<div>в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.</div> <div>Материнство</div> <div>—</div> <div>это</div>	<div>беседа, просмотр</div> <div>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</div> <div>с</div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
--	--------	--	--	--	---	---	--

					<p>счастье</p> <p>и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории</p> <p>и</p>	<p>ТЕКСТОВЫМ</p> <p>и</p> <p>иллюстративны м</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<div>современной</div> <div>жизни.</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>«Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.</p> <p>Как поздравить маму в её праздник – День матери?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: крепкая</i></p> <p><i>семья</i></p>	материалом	
--	--	--	--	--	---	------------	--

13	<p>Миссия-милосердие</p> <p>(ко Дню волонтера)</p>	1	02.12		<p>Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории</p> <p>и современной жизни.</p> <p>Милосердие и забота – качества волонтеров.</p>	<p>Познавательная</p> <p>беседа, просмотр</p> <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
----	--	---	-------	--	---	--	--

					<p>Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.</p> <p>Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.</p> <p><i>Формирующиеся</i></p>	<p>с</p> <p>текстовым</p> <p>и</p> <p>иллюстративны</p> <p>м</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					ценности:	материалом	
					милосердие, взаимопомощь и		
					взаимоуважение		

[illegible]



					<p>самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.</p> <p>Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость</p> <p>и</p>	<p>заданий, работа</p> <p>с</p> <p>текстовым</p> <p>и иллюстративн</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<div>отвага,</div> <div>самопожертвование</div> <div>и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать</div>	<div>ЫМ</div> <div>материалом</div>	
--	--	--	--	--	---	-------------------------------------	--

					<p>у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.</p> <p>Участники СВО – защитники будущего нашей страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<i>ответственность</i>		
					<i>за его судьбу</i>		
15					Для чего нужны законы? Как		<u>          </u>

	Как	1	16.12		менялся свод российских законов	Познавательна я	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	пишут					беседа, просмотр	
	законы?					видеофрагмент ов,	

					<p>от древних времён до наших</p> <p>дней.</p> <p>Законодательная власть в России.</p> <p>Что такое права и обязанности</p> <p>гражданина?</p>	<p>выполнен ие интеракти вных</p> <p>заданий, работа с текстовы м</p> <p>и иллюстративн ым</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<div>От инициативы</div> <div>людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы –</div> <div>к</div>	материалом	
--	--	--	--	--	---	------------	--

					<p>решению</p> <p>(позитивные</p> <p>примеры).</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



16	О дн а ст ра на — од ни тр ад иц ии	1	23.12		Новогодние традиции, объединяющие все народы  России.	Познавательна я  беседа, просмотр	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></div><div></div><div></div><div></div></div>

					<p>Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.</p> <p>Участие</p> <p>детей</p>	<p>видеофрагмент ов, выполнение интерактивных</p> <p>заданий, работа</p> <p>с</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>В</p> <p>подготовке</p> <p>и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год.</p> <p>История</p>	<p>текстовым</p> <p>и иллюстративн ым</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<div>создания</div> <div>новогодних</div> <div>игрушек.</div>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>О чём люди мечтают в Новый год.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>крепкая семья, единство народов</i></p> <p><i>России</i></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

17	<p>День росс ийс кой</p> <p>печа ти</p>	1			<p>Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той</p> <p>или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.</p> <p>Издание печатных средств</p>	<p>Познавательна я</p> <p>беседа, просмотр</p> <p>видеофрагмент ов, выполнение интерактивных</p> <p>заданий,</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
----	---	---	--	--	---	--	--

					<div>информации – коллективный</div> <div>труд людей многих профессий.</div> <div>Школьные</div> <div>средства массовой</div>	<div>работа</div> <div>с</div> <div>текстовым</div> <div>и</div> <div>иллюстративн</div> <div>ым</div>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>информации.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные</i></p> <p><i>идеалы, гуманизм</i></p>	<p>материалом</p>	
18							<hr/>



	День	1			День  российского  студенчества:  история праздника и его традиции. История основания	Познавательна я    беседа, просмотр   видеофрагмент ов,	_____ _____ _____ <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> _____ _____ _____
--	------	---	--	--	--	---	---

					Московского		
--	--	--	--	--	-------------	--	--

					<p>государственного университета имени М.В. Ломоносова.</p> <p>Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность</p> <p>для</p>	<p>выполнен ие интеракти ВНЫХ</p> <p>заданий, работа с текстовы м</p> <p>и иллюстративн ЫМ</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>творчества</p> <p>и самореализации.</p> <p>Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству</i></p>	материалом	
--	--	--	--	--	---	------------	--

					<p><i>и ответственность</i></p> <p><i>за его судьбу,</i></p> <p><i>коллективизм</i></p>		
19	БРИКС	1			<p>Роль нашей страны в современном мире. БРИКС</p>	<p>Познавательна я</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovor.e&lt;br/&gt;dsou.ru">https://razgovor.e dsou.ru</a></p>

	(тема					беседа, просмотр	_____
	о междуна родных				– символ многополярности	видеофрагмент ов, выполнение интерактивных	_____
	отношен иях)				мира.	заданий, работа	_____
					Единство	с	_____

					<p>и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю</p> <p>и</p> <p>экономику,</p>	текстовым	
--	--	--	--	--	---	-----------	--

					обмениваться		
--	--	--	--	--	--------------	--	--



					<p>знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты</p> <p>с широким кругом союзников и партнёров.</p> <p>Значение российской культуры</p>	<p>и иллюстративным</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--



	технологическое				делается	видеофрагментов, выполнение интерактивных	
	предпринимательство				для успешного развития экономики	заданий, работа	
					России?	с	
					Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень	текстовым	

					<p>своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i></p>	<p>и иллюстративн ым</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

21	<p>Искусств енный</p> <p>интеллек т и человек.</p> <p>Стратеги я взаимоде йствия</p>	1			<p>Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы</p> <p>и повышающая эффективность</p> <p>производства.</p>	<p>Познавательна я</p> <p>беседа, просмотр</p> <p>видеофрагмент ов, выполнение интерактивных</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor. edsoo.ru</a></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
----	--	---	--	--	--	--	---

					<p>Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.</p> <p>Правила</p> <p>безопасного</p>	<p>заданий, работа</p> <p>с</p> <p>текстовым</p> <p>и</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>использования цифровых ресурсов.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i> <i>патриотизм, высокие</i></p> <p><i>нравственные идеалы</i></p>	<p>иллюстративн ым</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

22	Что значит служить Отечеству ? 280 лет со дня рождения	1			<p>День защитника</p> <p>Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации,</p>	<p>Познавательная</p> <p>беседа, просмотр</p> <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
----	--	---	--	--	---	--	--



	Ф.  Ушакова					заданий,  работа	
--	-------------------	--	--	--	--	------------------------	--

					<p>проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.</p> <p>280-летие</p> <p>со</p>	<p>с</p> <p>ТЕКСТОВЫМ</p> <p>и</p> <p>иллюстративн ым</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>дня</p> <p>рождения</p> <p>великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p>	<p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------------	--

					<p><i>патриотизм,</i></p> <p><i>служение</i></p> <p><i>Отечеству</i></p> <p><i>и</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<div>ответственность</div> <div>за</div> <div>его</div>		
--	--	--	--	--	---	--	--



	развития				<p>о природных особенностях Арктики.</p> <p>Зима в Арктике</p> <p>самая холодная, снежная и суровая.</p>	<p>видеофрагмент ов, выполнение интерактивных заданий, работа</p> <p>с</p>	
--	----------	--	--	--	--	--	--

					<div>Животные</div> <div>Арктики.</div> <div>Российские исследователи</div> <div>Арктики.</div>	<div>текстовым</div> <div>и</div> <div>иллюстративн</div> <div>ым</div> <div>материалом</div>	
--	--	--	--	--	---	---	--



					<p>Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского</p> <p>пути.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Знакомство с проектами развития</p> <p>Арктики.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм</i></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

24	Международный женский день	1	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине.	Познавательная беседа, просмотр видеочастиков, выполнение интерактивных заданий,	<a href="https://razgovoredsoo.ru">https://razgovoredsoo.ru</a>
----	----------------------------	---	--	--	---

					<i>крепкая семья</i>	работа	
						с	
						ТЕКСТОВЫМ	
						и	
						иллюстративн	
						ЫМ	

						материалом	
25	М ас со в ы й сп ор т в	1			Развитие	Познавательна я  беседа,	_____ _____ _____ _____ <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor. edsoo.ru</a> _____ _____ _____

	Рос сии				<p>массового спорта – вклад</p> <p>в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.</p> <p>Здоровый</p> <p>образ</p>	<p>просмотр</p> <p>видеофрагмент ов, выполнение</p> <p>интерактивных</p>	
--	------------	--	--	--	--	--	--

					<div>жизни,</div> <div>забота</div> <div>о</div> <div>собственном</div>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<div>здоровье,</div> <div>спорт</div> <div>как</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--



					<p>важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в</p> <p>России.</p> <p><i>Формирующиеся</i></p>	<p>заданий, работа с текстовы м</p> <p>и иллюстративн ым</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					ценности:		
					жизнь		
26	День восое динени я Крыма и Севаст ополя с Росси ей. 100- летие	1			История и традиции Артека. После воссоединения Крыма	Познавательна я	_____
	Артека				и	беседа, просмотр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor. edsoo.ru</a>
					Севастополя с Россией Артек		_____

					<p>—</p> <p>это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития</p> <p>и самореализации.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</i></p>	<p>видеофрагмент ов, выполнение интерактивных</p> <p>заданий, работа</p> <p>с</p> <p>ТЕКСТОВЫМ</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						и иллюстративн ым  материалом	
27	Служе ние  творче ством.	1			Искусство – это	Познавательна я  <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor. edsoo.ru</a>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	Зачем людям искусс тво? 185 лет со дня				способ общения и диалога между поколениями	беседа, просмотр	
					и	видеофрагмент ов, выполнение	
					народами.	интерактивных	
					Роль		

					<div>музыки</div> <div>в</div> <div>жизни</div> <div>человека: музыка сопровождает</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					человека с рождения до конца		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

	рождени я				жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным	заданий, работа с текстовы м	
	П.И.				наследием, страна	и иллюстративн ым	
	Чайковск ого					материалом	



					<p>великих</p> <p>композиторов, писателей, художников, признанных</p> <p>во всём мире. Произведения</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>П. И. Чайковского, служение своей стране творчеством.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>приоритет духовного над</i></p> <p><i>материальным</i></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

28	Моя малая Родина	1			<p>Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими</p> <p>и другими ресурсами.</p> <p>Любовь к родному краю,</p>	<p>Познавательная</p> <p>беседа, просмотр</p> <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
----	------------------	---	--	--	---	--	--

	й   ком пон ент)				<p>способность любоваться природой</p> <p>и беречь её – часть любви</p> <p>к</p> <p>Отчизне.</p>	<p>заданий, работа</p> <p>с</p> <p>текстовым</p> <p>и иллюстративн ым</p>	
--	---------------------------------	--	--	--	--	---	--

					<p>П</p> <p>атриот</p> <p>честно</p> <p>трудится,</p>	материалом	
--	--	--	--	--	---	------------	--

					<div>заботится</div> <div>о</div> <div>процветании</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>своей страны, уважает её историю и культуру.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

29	Герои космиче ской          отрасли	1			<p>Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер</p> <p>в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины</p>	<p>Познавательна я</p> <p>беседа, просмотр</p> <p>видеофрагмент ов, выполнение интерактивных</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
----	---	---	--	--	--	--	---



					<p>В освоении космического</p> <p>пространства.</p> <p>В условиях невесомости</p> <p>космонавты проводят сложные научные</p> <p>эксперименты,</p> <p>что позволяет российской науке</p>	<p>заданий,</p> <p>работа</p> <p>с</p> <p>текстовым</p> <p>и</p> <p>иллюстративн</p> <p>ым</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<div>продвигаться</div> <div>в</div> <div>освоении</div> <div>новых</div>	<div>материалом</div>	
--	--	--	--	--	---	-----------------------	--

					<p>материалов и создании новых</p> <p>технологий.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

30	Гражданская авиация России	1			<p>Значение авиации для жизни общества и</p> <p>каждого человека.</p> <p>Как мечта летать изменила</p> <p>жизнь</p>	<p>Познавательная</p> <p>беседа, просмотр</p> <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><a href="https://razgovoredsoo.ru">https://razgovoredsoo.ru</a></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
----	----------------------------	---	--	--	---	--	--

					<p>человека.</p> <p>Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей</p> <p>первых российских самолётов.</p> <p>Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии,</p>	<p>заданий, работа</p> <p>с</p> <p>текстовым</p> <p>и иллюстративн ым</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>связанные с авиацией.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству</i></p>	материалом	
31	Медицина	1			Охрана	Познавательная	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

	России				здоровья	беседа,	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
					граждан		
					России	просмотр	
					—		

					приоритет		
					государственной		



					<p>политики</p> <p>страны. Современные поликлиники</p> <p>и больницы.</p> <p>Достижения российской медицины. Технологии будущего в области</p>	<p>видеофрагмент ов, выполнение интерактивных</p> <p>заданий, работа</p> <p>с</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>медицины.</p> <p>Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. В</p> <p>рач – не просто профессия,</p> <p>это настоящее призвание, требующее не только</p> <p>знаний,</p>	<p>текстовым</p> <p>и иллюстративным</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>но и человеческого сочувствия, служения обществу.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений,</i></p> <p><i>милосердие</i></p>		
32	Что такое	1			<p>Труд – основа жизни человека и развития общества.</p>	Познавательна	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>

	успе х? (ко Дн ю труд а)				Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым	я    беседа, просмотр	<a href="https://razgovor.dsos.ru">https://razgovor.e dsos.ru</a>
					и	видеофрагмент ов, выполнение	
					настойчивым,	интерактивных	

					<div>не</div> <div>бояться</div>		
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

					<p>трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления.</p> <p>Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего – что будет нужно стране, когда я вырасту?</p>	<p>заданий, работа с текстовы м</p> <p>и иллюстративн ым</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--



	<div>В Ве ли ко й</div> <div>Отечеств енной</div> <div>войне</div>				<div>поколения</div> <div>к</div> <div>поколению.</div> <div>Историческая</div>	<div>видеофрагмент ов, выполнение интерактивных</div> <div>заданий, работа</div> <div>с</div> <div>текстовым</div>	
--	--	--	--	--	---	--	--



					<p>память:</p> <p>память</p> <p>о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно</p>	<p>и иллюстративн ым</p> <p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<div>ПОМНИТЬ</div> <div>нашу</div> <div>историю</div>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.</p> <p>Бессмертный</p> <p>полк.</p> <p>Страницы</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					героического прошлого, которые нельзя забывать.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

34	Жизнь  в  Движении	1			19 мая – День детских общественных организаций.    Детские    общественные	Познавательная    беседа, просмотр    видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,	<a href="https://razgovoredsoo.ru">https://razgovoredsoo.ru</a>
----	--------------------------------	---	--	--	--	---	---

					<p>организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники</p> <p>детских</p> <p>общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные</p>	<p>работа</p> <p>с</p> <p>ТЕКСТОВЫМ</p> <p>и</p> <p>иллюстративн ым</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>дела и ощущают себя частью большого коллектива.</p> <p>Знакомство</p> <p>с</p> <p>проектами</p>	<p>материалом</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------------	--



					<p>«Орлята</p> <p>России» и Движение Первых.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i> <i>дружба, коллективизм</i></p>		
35	Ценности,	1			Ценности	Познавательна я	<hr/> <hr/> <hr/>

	которые				—	беседа,	<div><div></div><div></div><div><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></div><div></div><div></div><div></div></div>
	нас				это		
	объединяют				важнейшие	просмотр	
					нравственные		

					ориентиры		
--	--	--	--	--	-----------	--	--

					<p>для человека и общества. Духовно- нравственн ые ценности России, объединяю щие всех граждан страны.</p> <p>Формирующиес я</p>	<p>видеофрагментов, выполнение интерактивных  заданий, работа  с</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<i>ценности:</i>	ТЕКСТОВЫМ	
						и	
						иллюстративным	
						материалом	
					<i>традиционные русские духовно- нравственные ценности</i>		
ОБЩЕЕ		35					

КОЛИЧЕСТВО					
ЧАСОВ					
ПО					
ПРОГРАММЕ					

--	--	--	--	--	--

