


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 79»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
классных руководителей
Протокол № 11 от 22.08.2024

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №79»
Вялкова Л.М.
Приказ № 190 от 22.08.2024



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 1 классов
Направление: патриотическое, нравственное, экологическое

Форма организации: беседа

Составитель: Петрова Наталья Юрьевна
Тарасова Алена Игоревна
Чернышова Анастасия Викторовна
учителя начальных классов,
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;
основной образовательной программы.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–х классов; рассчитан на 1 час в неделю/ 33 часа в год.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Вводный					
1-2	Вводный «Орляцкий урок»	Использование игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе	2	view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fediniyurok.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2FProgramma_Orlyata_Rossii.docx&wdOrigin=BROWSELINK	01.09 08.09
Орлёнок – Эрудит - 5ч					
3	«Кто такой эрудит?»	Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб.	1		15.09
4	«Эрудит – это ...»	Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.	1		22.09
5	«Всезнайка»	Повторение материала	1		29.09
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	Посещение библиотеки; работа с книгой.	1		06.10
7	«Подведём итоги»	Работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем.	1		13.10
Орленок – доброволец-4 ч					
8	«От слова к делу»	Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб	1		20.10
9	«Спешить на помощь безвозмездно»	Участие в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб.	1		27.10
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	Обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей.	1		10.10
11	«Доброволец – это доброе сердце»	Встреча с волонтером; интервью - беседа.	1		17.10
Орлёнок – Мастер-4ч					
12	«Мастер – это ...»	Прослушивание	1		24.10.

		стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов; изготовление оригами; танцевальный флешмоб.			
13	«Мастерская Деда Мороза...»	Отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.	1	view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fediniyurok.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2FProgramma_Orlyata_Rossii.docx&wdOrigin=BROWSELINK	01.12
14	«Класс мастеров»	Реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек.	1		08.12
15	«Классная ёлка», «Новогоднее настроение»	Украшение классной ёлки; знакомство с историей Нового год	1		15.12
Орлёнок – спортсмен-4 ч					
16	«Утро мы начнём с зарядки»	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.	1	view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fediniyurok.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2FProgramma_Orlyata_Rossii.docx&wdOrigin=BROWSELINK	22.12
17	«Сто затей для всех друзей»	Весёлая физкультминутка обсуждение вопроса участие в подвижных играх встреча с ЗОЖиком танцевальная зарядка	1		29.12
18	«Самые спортивные ребята моей школы»	Прослушивание рассказа спортсмена школы интервью беседа со спортсменами	1		12.01
19	«Азбука здоровья»	Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр	1		19.01
Орлёнок – Хранитель исторической памяти-4 ч					
20	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографирование.	1		26.01
21	«История школы – моя история»	Пение в караоке; участие в игре- путешествии; подведение итогов через игровой приём.	1		02.02
22	«Поход в музей»	Экскурсия	1		09.02
23	«Историческое	Встреча с приглашёнными	1		16.02

	чаепитие»	гостями			
Орлёнок – Эколог-5 ч					
24	«ЭКОЛОГИЯ»	Словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака-эколога;	1		01.03
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой.	1		15.03
26	«В гости к природе»	Экскурсия	1		22.03
27	«Мы друзья природе»	Участие в игре работа в группах	1		05.04
28	«Орлята – экологи»	Просмотр фото/видео; дополнение «рюкзачка эколога»; просмотр мультфильмов.	1		12.04
Орленок-лидер-5ч					
29	«Лидер – это ...»	Участие в игре; заполнение чек-листа.	1		19.04
30	«Я хочу быть лидером»	Участие в игре; прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры;	1	view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fediniyurok.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2FProgramma_Orlyata_Rossii.docx&wdOrigin=BROWSELINK	26.04
31	«С командой действую!»	Игра на командообразование по станциям «Команда».	1	view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fediniyurok.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2FProgramma_Orlyata_Rossii.docx&wdOrigin=BROWSELINK	03.05
32	«Как становятся лидерами?»	Встреча, пресс-конференция	1	view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fediniyurok.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2FProgramma_Orlyata_Rossii.docx&wdOrigin=BROWSELINK	17.05

33	«Мы дружный класс»	Подвижные игры; выпуск газеты.	1	view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fediniyurok.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2FProgramma_Orlyata_Rossii.docx&wdOrigin=BROWSELINK	24.05
----	--------------------	--------------------------------	---	--	-------

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Корректировка тематического планирования

Дата пропущенного урока	Дата скорректированного урока	Тема скорректированного урока	Количество часов по плану	Количество часов после коррекции	Причина отставания	№ приказа

