

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 79»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
классных руководителей
Протокол № 11 от 22.08.2024

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 22.08.2024



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 2-х классов**

Направление: внеурочное занятие общекультурной тематики

Составитель: Турбина Оксана Александровна
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса разработана на основе нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);

2.Письма Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

3.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №79» (ФГОС НОО 1-4 класс).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Место курса в учебном плане.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 35 часов (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

Форма организации: диспут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	Беседа с элементами игры	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	03.09
2.	Про беличьи запасы	Беседа	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	10.09
3.	Беличьи деньги	Беседа с элементами игры	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	17.09
4	Про белочку и погоду	Беседа	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	24.09
5.	И. Соколов- Микитов. В берлоге	Беседа	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	01.10
6	Медвежье потомство	Беседа	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru	08.10

				https://pedsovey.org	
7	Повреждённые и фальшивые деньги	Беседа	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	15.10
8	Лесные сладкоежки и	Работа с интерактивными карточками	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	22.10
9	Лев Толстой. Зайцы	Работа с интерактивными карточками	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	05.11
10	Про зайчат и зайчиху	Работа с интерактивными карточками	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	12.11
11	Банковская карта	Беседа с элементами игры	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	19.11
12	Про Зайчишку и овощи	Выставка рисунков	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	26.11
13	Николай Сладков. Весёлая игра	Викторина	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	03.12

14	Лисьи забавы	Творческая работа	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	10.12
15	Безопасность денег на банковской карте	Выставка рисунков	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	17.12
16	Лисьи норы	Беседа с элементами игры	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	24.12
17	Обыкновенные кроты	Викторина	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	14.01
18	Про крота	Творческая работа	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	21.01
19	Про кредиты	Беседа с элементами игры	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	28.01
20	Корень – часть растения	Беседа с элементами игры	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	04.02
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Викторина	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	11.02

22	Про ежа	Творческая работа	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	18.02
23	Про вклады	Игра-конкурс	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	25.02
24	Занимательные особенности яблока	Беседа с элементами игры	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	04.03
25	Полевой хомяк	Творческая работа	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	11.03
26	Про полевого хомяка	Беседа	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	18.03
27	Ловушки для денег	Беседа с элементами игры	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	01.04
28	Про хомяка и его запасы	Викторина	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	08.04
29	Про бобров	Викторина	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	15.04
30	Бобры-строители	Творческая работа	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru	22.04

				https://pedsovey.org	
31	Такие разные деньги	Викторина	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	29.04
32	Материал для плотин	Творческая работа	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	06.05
33	Позвоноч ные животные	Викторина	1	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	13.05
34- 35	Встреча друзей	Творческая работа	2	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	20.05

Учебно-методическое обеспечение:

Ресурсы сети Интернет (<https://nsportal.ru/>, <https://infourok.ru>,
<https://pedsovey.org>)

Компьютер

Интерактивная доска

Проектор

Принтер

Корректировка тематического планирования

Дата пропущен ного урока	Дата скоррек тирован ного урока	Тема скорректированного урока	Колич ество часов по плану	Количе ство часов после коррек ции	Причина отставания	№ приказа