

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 79»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
классных руководителей
Протокол № 11 от 22.08.2024

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 79»
Вялкова Л.М.
Приказ № 190 от 22.08.2024



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Профориентация»

для 2-х классов

Направление: внеурочное занятие общекультурной тематики

Составитель: Турбина Оксана Александровна

***учитель начальных классов,
первой квалификационной категории***

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Профориентация» социального направления для 2 класса разработана на основе нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);

2.Письма Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

3.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №79» (ФГОС НОО 1-4 класс).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2015 год.

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса отводится 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В соответствии с календарным графиком и расписанием занятий количество часов фактически составляет 35 часа.

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

«Человек – природа»

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные

способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

«Человек – человек»

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

«Человек – техника»

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Ведение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

Человек – художественный образ

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков)

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование (2 класс-35 часов)

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)					
1	Вводное занятие. Мы – часть природы.	Дискуссия, игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	05.09
2	Мы – строители будущего!	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru	1	12.09

			ru https://pedsovey.org		
3	Какие бывают профессии	Беседа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	19.09
4	Кто такой дизайнер	Чтение произведения, дискуссия	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	26.09
5	Профессия флорист	Творческая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	03.10
6	Беречь природу – это важно!	Театрализованная игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	10.10
7, 8	Редкие профессии	Экскурсия	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	2	17.10 24.10
9	Забываемые профессии	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	07.11

Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)					
10	Оденем куклу на работу, едем на работу	Театрализованная игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	14.11
11	Мы идем в магазин	Экскурсия	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	21.11
12	Аптека	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	28.11
13	Моя мама врач	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	05.12
14	Профессия повар	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	12.12
15	Домашний помощник	Викторина, конкурс рисунков	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	19.12
16	Парикмахерская	Дискуссия, конкурс рисунков	https://nsportal.ru/	1	26.12

			https://infourok.ru https://pedsovey.org		
17	Кулинарный поединок	Проектирование	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	09.01
18	Работники издательств и типографии	Конкурс рисунков	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	16.01
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)					
19	Веселые мастерские	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	23.01
20	По дороге идут машины. ПДД	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	30.01
21	Строительные специальности	Викторина, конкурс рисунков	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	06.02
22	По морям, по волнам	Дискуссия, конкурс рисунков	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru	1	13.02

			https://pedsovey.org		
23	Знакомство с промышленными профессиями	Беседа с элементами игры	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	20.02
24	Куда уходят поезда	Проект	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	27.02
25	Профессия летчик	Проект	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	06.03
26	Истоки трудолюбия	Диспут	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	13.03
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (8 ч)					
27	Откуда сахар пришел	Диспут	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	20.03
28	Угадай профессии	Викторина	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	03.04

29	«Здравствуйте, инопланетяне!»	Игра-соревнование	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	10.04
30	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	Викторина	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	17.04
31	Путешествие на стройку	Викторина	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	24.04
32	Мои земляки в мире творческих профессий	Игра-соревнование	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	08.05
33-34-35	Путешествие в мир профессий	Викторина	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1	15.05 22.05

Учебно-методическое обеспечение:

Ресурсы сети Интернет (<https://nsportal.ru/>, <https://infourok.ru>, <https://pedsovey.org>)

Компьютер

Интерактивная доска

Проектор

Принтер

,

Корректировка тематического планирования

Дата пропу щенно го урока	Дата скоррект ированно го урока	Тема скорректированного урока	Колич ество часов по плану	Колич ество часов после коррек ции	Причина отставан ия	№ приказа