


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 79»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
классных руководителей
Протокол № 11 от 22.08.2024

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №79»
Вялкова Л.М.
Приказ № 190 от 22.08.2024



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мир профессий»

для 1 классов

Направление: социальное, общекультурное

Форма организации: игра-квест, экскурсия, беседы

Составитель: Петрова Наталья Юрьевна

Тарасова Алена Игоревна

Чернышова Анастасия

Викторовна

учителя начальных классов,

первой квалификационной категории

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы Н.В.Погребова.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;СП2.4.3648-20; основной образовательной программы.

Одной из главных задач реформы общеобразовательной школы является повышение качества образования и воспитания учащихся. Наряду с уроками - основной формой учебного процесса, в начальных классах школ всё большее значение приобретает внеурочная работа.

Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках общекультурного направления и рассчитан на детей 6 - 7 лет.

Общая характеристика курса

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов. Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает

работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- расширить представление детей о мире профессий;
- научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности детей;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Место курса в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–х классов; рассчитан на 1 час в неделю/ 33 часа в год.

Форма проведения: классный час, игра-квест, экскурсия.

Содержание внеурочного занятия (33 часа)

Зачем человек трудится?

Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Дискуссия, игра в командах.

Какие профессии ты знаешь?

Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»

Мир интересных профессий

Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Чем пахнут ремесла?

Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Кем я хочу стать?

Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Профессия – учитель.

Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Профессия – библиотекарь.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Профессия – продавец.

Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине».

Профессия – парикмахер.

Знакомство с профессией парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской».

Профессия – повар.

Знакомство с профессией повара. Сюжетно-ролевая игра «В столовой».

Профессия – почтальон.

Знакомство с профессией почтальона. Сюжетно-ролевая игра «Почта».

Профессия – врач.

Знакомство с профессией врача. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Профессия – художник.

Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?»

Конкурс рисунков «Я - художник».

Профессия – воспитатель детского сада.

Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии.

Профессия – архитектор.

Обсуждение, проектирование домика для щенка или детской площадки.

Профессия – строитель.

Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии.
Профессия – актер.
Дискуссия, театрализация сказки.
Профессия – водитель автомобиля.
Дискуссия, работа с маршрутной картой автомобилиста, обсуждение, рисование.
Профессия – журналист.
Беседа, обсуждение, ролевая игра «Журналист».
Профессия – бухгалтер.
Беседа с представителем профессии, обсуждение.
Профессия – пожарный.
Дискуссия, игра «Пожарная команда».
Профессия – мастер-цветовод.
Беседа, обсуждение, видео-просмотр ролика о профессии.
Профессия – юрист.
Обсуждение, решение практических ситуаций.
Мини-проекты на буквы А-К.
Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-К.
Мини-проекты на буквы л-я.
Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Я.
Кем работают мои родители?
Защита мини-проектов «Профессия моих родителей». Устные высказывания, рисование.
Викторина «Что мы узнали?»
Разгадывание загадок, ребусов. Беседа об изученных профессиях.
Итоговое занятие «Все профессии важны, все профессии важны!»
Подведение итогов, игры.

Планируемые **результаты** прохождения курса:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других. • Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения проектных заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно.

Календарно-тематическое планирование «Мир профессии» 1 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР	Дата проведения
1	Зачем человек трудится?	1	Дискуссия, игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	1-2.09
2	Какие профессии ты знаешь?	1	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	5-9.09
3	Мир интересных профессий	1	Беседа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	12-16.09
4	Чем пахнут ремесла?	1	Чтение произведения, дискуссия	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	19-23.09
5	Кем я хочу стать?	1	Творческая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	26-30.09
6	Профессия – учитель	1	Театрализованная игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	03-07.10
7	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	10-14.10
8	Профессия - продавец	1	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	17-21.10
9	Профессия - парикмахер	1	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	21-28.10
10	Профессия – повар	1	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	7-11.11

11	Профессия почтальон –	1	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	14-18.11
12	Профессия – врач	1	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	21-25.11
13	Профессия художник -	1	Викторина, конкурс рисунков	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	28-02.12
14	Профессия – воспитатель детского сада	1	Дискуссия, конкурс рисунков	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	5-9.12
15	Профессия архитектор –	1	Проектирование	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	12-16.12
16	Профессия строитель –	1	Конкурс рисунков	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	19-23.12
17	Профессия – актер	1	Театрализация	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	9-13.01
18	Профессия – водитель автомобиля	1	Творческая работа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	16-20.01
19	Профессия журналист –	1	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	23-27.01
20	Профессия бухгалтер –	1	Беседа	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	30.01-03.02
21	Профессия пожарный –	1	Игра	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	06-10.02
22	Профессия – мастер-цветовод	1	Беседа с элементами игры	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	13-17.02
23	Профессия - юрист	1	Беседа с элементами игры	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	27.02-03.03
24-26	Мини-проекты на букву А-К	3	Проект	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	06-10.03 13-17.03 03-07.04
27-29	Мини-проекты на букву Л-Я	3	Проект	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	10-14.04 17-21.04 24-28.04
30-31	Кем работают мои родители?	2	Проект	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	03-05.05 8-12.05
32	Викторина «Что мы узнали?»	1	Викторина	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru	15-19.05

				https://pedsovey.org	
33	Итоговое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Игра- соревнование	https://nsportal.ru/ https://infourok.ru https://pedsovey.org	22-26.05

Учебно-методическое обеспечение:

Ресурсы сети Интернет (<https://nsportal.ru/>, <https://infourok.ru>, <https://pedsovey.org>)

Компьютер

Интреактивная доска

Проектор

Принтер

Корректировка тематического планирования

Дата пропу- щенно го урока	Дата скоррек- тированно го урока	Тема скорректированного урока	Колич- ество часов по плану	Колич- ество часов после коррек- ции	Причина отставан- ия	№ приказа