

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №79»



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 69-осн. от 08.04.2024
Директор МБОУ «Гимназия №79»
Вялкова Л.М.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №79»**

за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Вялкова Лариса Михайловна - директор

Заместитель председателя:

Тарасова Ольга Владимировна – заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

Даринцева Надежда Владимировна – учитель англ. языка, председатель профсоюзного комитета,

Карачкова Наталья Александровна – заместитель директора по УВР,

Полякова Татьяна Александровна – педагог- психолог,

Авина Ольга Владимировна – педагог дополнительного образования,

Девятияров Александр Георгиевич – учитель технологии,

Федораева Ольга Александровна – педагог -библиотекарь,

Старостина Елена Владимировна – председатель Управляющего совета,

Ястребова Светлана Михайловна – секретарь учебной части.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия №79» №3 от 26.03.2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления гимназией	18
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
IV.	Оценка организации учебного процесса	41
V.	Оценка востребованности выпускников	51
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	53
VII.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	56
VIII.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	57
IX.	Оценка качества материально-технической базы	65
X.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	67

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023-2024 учебном году

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №79» (МБОУ «Гимназия №79»)
Руководитель	Вялкова Лариса Михайловна
Адрес организации	656054, г. Барнаул, ул.Г.Исакова, 227
Телефон, факс	(83852) 56-67-50
Адрес электронной почты	gimn79@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Барнаул
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 19.08.2011 № 688, серия А №0000720
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.12.2014 № 597, серия 22А № 0001507; срок действия: до 11 декабря 2026 года

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Используемая образовательная программа предусматривает решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведением часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов— на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов— на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ас01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Гимназия №79» с 1 сентября 2022 года перешла на новый ФГОС начального общего образования (1-4 классы), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования (5-8 классы), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, разработала и утвердила основные образовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021, а также рабочие программы по предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

(далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО и ФАОП Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, стаж педагогической работы которого работы 3года.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности ребенка путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установление правильных ориентиров. Специалист помогает детям заниматься активным досугом, который расширяет их кругозор.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.1 Контингент обучающихся

Год	I уровень образования				II уровень образования					III уровень образования		По гимназии
2022	531				610					103		1244
2023	524				615					103		1242
Количество классов-комплектов												
Год	I уровень образования				II уровень образования					III уровень образования		По гимназии
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	41
2023	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	41
Средняя наполняемость классов												
Год	I уровень образования				II уровень образования					III уровень образования		По гимназии
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022	28,5	32,2	30,75	33,25	33	30	31	30	28,5	29,5	22	30,34
2023	31,5	30	31,2	30,5	33,75	29,5	29,75	30,5	30,25	24	27,5	30,29
Количество классов по I, II, III уровням образования и наполняемость в этих классах 2023 г.												
Ступень	1-4				5-9			10-11			всего	
Кол-во классов	17				20			4			41	
	1А-32				5А-34			10А-26				
	1Б-31				5Б-34			10Б-22				
	1Г-31				5Г-34			11А-28				
	1Г-32				5Г-34			11Б-27				
	2А-30				6А-26							
	2Б-30				6Б-31							
	2В-30				6В-32							
2Г-30				6Г-29								

	3А-34	7А-30		
	3Б-32	7Б-29		
Всего	3В-32	7В-30		
	3Г-29	7Г-30		
	3Д-29	8А-30		
	4А-28	8Б-30		
	4Б-32	8В-32		
	4В-32	8Г-30		
	4Г-30	9А-28		
		9Б-30		
		9В-31		
		9Г-32		
		524	615	103

1.2. Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними,

буллинга. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП Ленинского района, отделение пропаганды УГИБДД ГУВД по Алтайскому краю, МБУ ГППЦ "Потенциал").

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Классные часы: "Соблюдение закона №99-ЗС"Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах Алтайского края", "Общие правила движения пешеходов", "Поступки и ответственность за них", "Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма", "Правонарушение. Как его избежать", "Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических веществ", "Безопасный интернет" и др.

- Беседы с инспектором ОПДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учёте; учащимся и семьям СОП.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 1 января 2023 г.	На 31 декабря 2023г.
КДН и ЗП	8	3
ПДН	11	6
СОП	3	3
Внутришкольный учет	12	11

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились по мере необходимости. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 7 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

- занятия по программе “Профилактика ДДТТ”;
- акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД;
- участие в конкурсах различного уровня (конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено", викторина "Своя игра", викторина "Знай и соблюдай ПДД");
- совещания с классными руководителями;
- размещение информации на официальном сайте гимназии;
- рассылки в родительские и ученические чаты видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся, памятки по безопасному поведению на дороге.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в гимназии продолжена работа школьного самоуправления, детского педагогического отряда "Единство" и волонтерского отряда "Данко".

Основные направления деятельности самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе гимназии в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Основные мероприятия, организованные учащимися в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Самоуправления», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!», "Дань памяти", "Стена памяти".

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 50 учащихся 5-11-х классов.

Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Заседание общего собрания первичного отделения об определении основных направлений.
- Экскурсия ОАО «РЖД» г. Барнауле.
- Всероссийская акция «Читай с первыми», посвящена международному дню школьных библиотек.
- Мастер-класс по сценической речи в АГИК в рамках Всероссийского проекта «в гостях у ученого».
- Семинар–тренинг для лидеров общественных формирований антинаркотической направленности.
- Открытый городской медиафорум информационных изданий радио и видео программ образовательных организаций «В ритме жизни».
- Мероприятие, посвященное дню событийного волонтерства.
- День народного единства. Квиз-игра для 9-11 классов.

- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- Игра «Первые в движении».
- День начала Нюрнбергского процесса.
- Международный конкурс «Живая классика».
- Театрализованный концерт, приуроченный к Международному Дню инвалидов «Вселенная слышит»
- День добровольца. Письма на фронт.
- День Конституции Российской Федерации. Викторина для 10 классов.
- Игровая викторина для начальных классов по правилам дорожного движения и др.

В 2023 г. гимназия включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 10 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», совместно с учителем биологии ребята приняли участие в конкурсе рисунков "Зимующие птицы Алтайского края", в спортивных соревнованиях "Веселые старты Орлят".

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в гимназии работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2023 году советник продолжил работу по вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 2023 года в гимназии функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета актива, волонтерского отряда «Данко», детского педагогического отряда "Единство", Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в гимназии создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания гимназии. В 2023-2024 учебном году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в

свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В 2023 году создан школьный спортивный клуб "Высота", который возглавил молодой педагог. Были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утвержден Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий. ШСК имеет свою эмблему. ШСК «Высота» создан с целью организации и активизации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. На сегодняшний день в клубе занимается 85 человек.

Основные цели клуба – воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, организация здорового досуга детей, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Задачи клуба:

- вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культуры и спортом;

- организация постоянно действующих спортивных секций и группы общей физической подготовки для учащихся;

- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских встреч с другими школами;

- формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (муниципальные, региональные, всероссийские).

Основные виды спорта в ШСК «Высота»: футбол, баскетбол, волейбол.

Учащиеся гимназии приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам на призы "Алтайской правды", "Лыжня России", "Президентские состязания", "Шиповка юных", "Кросс нации", эстафета на призы "Алтайской правды", "Веселые старты", "Пионербол", провели товарищеские встречи по волейболу с командами других школ и т.д.

В 2023 году проведены внутришкольные мероприятия: "Веселые старты" для учащихся начальных классов, "Пионербол", "Волейбол", "Баскетбол", "А ну-ка, парни!", школьный этап Президентских состязаний и др.

Спортивный клуб «Высота» еще молод, но в нем начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности: растет число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культуры, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

Деятельность, направленная на реализацию профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через открытые уроки «Шоу профессий», реализацию проектов «Билет в будущее» и «Большая перемена».

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №79» реализует профориентационный минимум, который подготовлен в целях формирования единых организационных требований и условий для реализации профориентационного минимума в 6-11 классах образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Профминимум реализуется на основном уровне по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями), профессиональное обучение.

Занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). День проведения – четверг.

МБОУ «Гимназия №79» активно участвует в реализации Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». В 2023 году в проекте приняли участие 273 обучающихся.

Более 90% обучающихся гимназии в 2023 году принимали участие в просмотре профориентационных уроков «Шоу профессий».

В системе ведется работа по организации летнего труда и отдыха школьников. На базе пришкольного детского лагеря отдыха «Ягодка» организована работа профильных смен «Зеленый патруль», «Юный вожатый», «Ремонтная бригада», где обучающиеся смогли глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки. Важным аспектом организации пятой трудовой четверти является сотрудничество с Центром занятости населения города Барнаула (кадровый центр «Работа в России») по трудоустройству несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет (в июне 2023 года трудоустроено 20 учащихся).

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году реализуются, цели достигаются. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, приобщение к общей культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

3. Развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы.

5. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

6. Продолжение пропаганды здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.

1.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В 2023 году МБОУ «Гимназия №79» активно участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Задача национального проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 в гимназии осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Гимназии направлена на решение следующих целей и задач:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программ интегрирована по следующим направленностям:

1. Физкультурно-спортивная:

- Шахматы в школе.

2. Художественная:

- Дизайн;

- Школьный театр;

3. Техническая:

- Графическая грамотность.

Объединения	Формы подведения итогов дополнительных общеобразовательных программ	Достижения
Шахматы в школе	<ul style="list-style-type: none"> - Решение шахматных задач; - участие в турнирах и соревнованиях. 	<ul style="list-style-type: none"> -Турнир по шахматам среди спортивных клубов; - Краевые лично-командные игры (7 место); - Турнир по шахматам «Первенство СШОРЗ» (3 место) - «Белая ладья» (1 место) -кубок г. Барнаула по шахматам (3 место)
Дизайн	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный анализ работ; - общий смотр детских работ (в конце полугодия); - участие во всевозможных выставках и конкурсах работ городского, областного, всероссийского и международного уровней; 	Тематические выставки: <ul style="list-style-type: none"> - ПРО Осень; - ПРО Зиму; -ПРО весну; - Дизайн сказки по мотивам рисунков И.В. Билибина; - «Одежда книги»; - Живопись. Рисунок. Компьютерная графика. Дизайн. Фото. Выставка «Знать» - «Обретая мастерство». 3 художественный конкурс рисунка и дизайна « Идейные люди-2023»
Школьный	-Подготовка театральных,	- 1 открытый городской

театр	<p>театрализованных, литературно-музыкальных номеров к школьным мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, фестивалях школьных театров; - открытые занятия, показы 	<p>патриотический фестиваль искусств «У храбрых есть только бессмертие», посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Лауреат 1 степени)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Краевой патриотический конкурс «Родина моя – Россия. Край мой родной – Алтай» (Лауреат 1 степени) -Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Вершина таланта» г. С. Петербург (Лауреат 1 степени) - Международный творческий конкурс «Наследники победы-2023» г. Москва - Мероприятие приуроченное к годовщине присоединения Крыма Администрация Ленинского района (пл. Мира) - 6 общероссийский патриотический фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто» г. Белокуриха - Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» «муниципальный этап - Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» г. Барнаул
Графическая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> -Творческий проект «Моделирование объёмных фигур на основе чертежа»; - защита проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Творческий минипроект «Линейное письмо» -Творческий минипроект «Создание линейной композиции» -Творческий минипроект «Орнамент в полосе. Коврик» -Творческий минипроект «Орнамент в круге. Снежинка» -Творческий минипроект

Отличительной особенностью МБОУ «Гимназия №79» является то, что на протяжении многих лет в учреждении реализуется модель «Гимназия – социокультурный комплекс». Модель представляет собой интеграцию общеобразовательной школы, реализующей стандарты начального, основного и среднего общего образования, с учреждением предпрофессионального образования «Гимназия искусств и культуры» по направлениям: хореография, вокал, дизайн, театральное искусство.

В системе дополнительного образования гимназии занимается 566 детей, кроме того гимназисты активно обучаются в музыкальных, художественных, спортивных школах города Барнаула, прочих творческих, спортивных и развивающих объединениях.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в гимназии.

Выводы:

1. Дополнительное образование школьников сформировано как составляющая образовательного процесса. Созданы условия, при которых дети с раннего возраста активно развиваются в согласии с желаниями, интересами и наличествующим потенциалом, существует возможность пробовать свои силы в изобретательской, спортивной и творческой деятельности, формирования способностей и склонностей, профессионального и социального самоопределения подростков.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования детей;

- повышение качества дополнительного образования детей;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с задачами

развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада;

- педагогическая поддержка права детей на участие в программах дополнительного образования, независимо от социально-экономического положения семьи, а также статуса

здоровья через персонифицированные обязательства;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

В 2023 году принята новая редакция Устава МБОУ «Гимназия №79».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Гимназия №79»

является директор.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников – высший коллегиальный орган управления Учреждения;
- Управляющий совет – коллегиальный орган управления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением;
- Педагогический совет – руководящий орган для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса;
- Совет учащихся – орган ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации защите прав учащихся, представляет их интересы;
- Общее родительское собрание - коллегиальный орган управления, ставящий своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления, при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении.

На заседаниях Общего собрания работников в 2023 году рассматривались вопросы по укреплению и развитию материально-технической базы гимназии, велись переговоры по разработке коллективно договора, его заключению, изменению, дополнению и контролю за его выполнением, обсуждались вопросы участия в грантовых конкурсах и формирования для этой цели творческих групп.

Управляющий совет гимназии в 2023 году продолжал свою деятельность согласно Положению об Управляющем Совете, плану работы. В ходе заседаний Управляющего Совета рассматривались следующие вопросы:

- режим работы гимназии;
- определение профильных предметов;
- организация питания;
- летняя занятость учащихся;
- организация досуга;
- интернет-безопасность;
- проведение самообследования;
- реализация плана ВСОКО;
- организация внеурочной деятельности;
- о работе в ОО по изменению норм, регулирующих объем документарной нагрузки учителей.
- направление работы по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- итоги участия учащихся МБОУ «Гимназия №79» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечение безопасности образовательного процесса, в том числе интернет-безопасности обучающихся;
- рассмотрение перечня выбранных гимназией УМК;
- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования (гуманитарный и универсальный с углублением отдельных предметов).

Деятельность Управляющего совета как коллегиального органа реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. Председатель Управляющего совета неоднократно выступала на общих родительских собраниях с информацией о результатах его деятельности.

В 2023 году Педагогический совет рассматривал:

- основные общеобразовательные программы (переход на ФООП НОО, ООО, СОО и ФАОП),
- учебный план и план внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- годовой план работы;
- принимал решения о переводе учащихся в следующий класс условном переводе в следующий класс, об оставлении учащихся на повторно обучение;
- принимал решения о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- принимал отчет о результатах самообследования.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гимназия №79» создано семь предметных методических объединений и научно-методический совет.

В МБОУ «Гимназия №79» создаются творческие проектные группы. Так, в 2023 году продолжили свою работу над реализацией проектов творческие группы:

- «Зелёный мир» (создание системы непрерывного экологического образования и воспитания школьников в МБОУ «Гимназия №79»);
- «Финансовая грамотность» (содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования);
- «Время преображений» (эстетическое оформление гимназии).

Кроме того, в МБОУ «Гимназия №79» действует профессиональный союз работников Учреждения, функционал и компетенции которого: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

В МБОУ «Гимназия №79» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о

внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ «Гимназия №79», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Гимназия №79», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях совета старшеклассников, Управляющего совета, Совете трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора гимназии. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Выводы: По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 3.1 Статистика показателей за 2022–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2022	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1244	1242
	– начальная школа	531	524
	– основная школа	610	615
	– средняя школа	103	103
2	Количество оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	-

	–основная школа	4	4
	–средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	4	4
	– среднем общем образовании	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	–в основной школе	6	8
	–средней школе	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся гимназии остается стабильным. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся уменьшилось всего лишь на 2 человека; на 0,05 уменьшилась средняя наполняемость классов, количество классов-комплектов осталось прежним - 41.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа МБОУ «Гимназия №79» структурно представляет собой совокупность основных образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОСНОО– 1-4классы);
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО– 5-9классы);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО – 10-11 классы).

ООП НОО МБОУ «Гимназия№79» ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения УМК «Школа России».

С переходом на ФГОС 2021, на ФОП в 2023-2024 г. в основной школе предусмотрено изучение следующих предметов на углубленном уровне: 7а – биология, 7б, в – математика, 8в – химия.

В рамках организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов введены за счёт часов компонента образовательного учреждения и дополнительные часы на изучение курса: «Комплексный анализ текста».

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в гимназии осуществляется профильное обучение, функционируют классы гуманитарного и универсального профилей. Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных профильных предметов, предметных курсов, за счет реализации профильных образовательных программ: в гуманитарных классах на профильном уровне изучаются предметы: «Обществознание», «История», «Английский язык».

Показатель	Единица измерения	2022	2023
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	чел./%	56 5	120 9,7
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	103 8	103 8
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0

В 1-9 классах МБОУ «Гимназия №79» организована внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. В 2023 году внеурочной деятельностью были охвачены 1-11 классы численностью 1242 обучающихся.

Поскольку одной из приоритетных целей социальной политики России является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан, в МБОУ «Гимназия №79» поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей, в том числе детей с ОВЗ, которые посещают наше учреждение. По этой причине МБОУ «Гимназия №79» наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные Программы детей с ОВЗ, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ.

3.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4»и«5»	%			Кол-во	%				
2	162	158	97,5	84	52	34	21	2	1,2	2	1,2	4	2,4
3	124	124	100	63	51	29	23	0	0	0	0	0	0
4	133	133	100	68	51	25	19	0	0	0	0	0	0

Итого	530	415	99,2	215	41	88	17	2	1,2	2	1,2	4	2,4
-------	-----	-----	------	-----	----	----	----	---	-----	---	-----	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 % (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2022 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	133	131	98,4	62	47	10	7,5	0	0	2	1,5	2	1,5
6	122	119	97,5	54	44	12	9,8	2	1,6	1	0,8	3	2,4
7	125	116	92,8	41	33	2	1,6	3	2,4	6	4,8	9	7,2
8	121	116	95,8	34	28	7	5,8	1	0,8	3	2,5	4	3,3
9	115	110	95,6	41	36	8	7	3	2,6	1	0,8	4	3,4
Итого	616	592	96,1	232	38	39	6,3	9	1,5	13	2,1	22	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2022 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 % (в 2022 – 8%).

В 2023 году весной (приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении ВПР 2023 года») обучающиеся 5-9-х классов участвовали во всероссийских проверочных работах. Анализ результатов показал невысокое качество по некоторым предметам (ниже 30%), причиной чему явилось несвоевременное написание всероссийских проверочных работ и низкая учебная мотивация обучающихся, и необходимость дополнительной работы по подготовке к ВПР. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, выстроить индивидуальные образовательные маршруты.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	59	56	95	20	34	7	12	3	5	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	22	50	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	100	97	42	41	11	11	3	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильное (в 2022 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 41 %), а вот процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 % (в 2022 было 10 %).

В 2023 году все выпускники 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ. Анализ результатов ГИА-23 показывает, что число учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, осталось на прежнем уровне (в 2023 году - 4 выпускника, в 2022 году – 4 выпускника). % для поступления в вуз 43% - математику профильного уровня, 41% - обществознание, 14% - биологию, 18% литературу, 2,3 %— химию, 20,4% - историю, 11% - физику, 18% - английский язык, информатику.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В МБОУ «Гимназия №79» таких учащихся не было.

3.3 Мониторинг результатов ГИА-2023

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации 2023 года учащихся 11 классов
(ЕГЭ - 2022)

Предмет	2022 год	2023 год
Русский язык	70	68

Математика	Профильный-52 Базовый – 4,23	Профильный- 57 Базовый – 4,4
Литература	57	56
ИВТ	65	59
Английский язык	76	65
История	51	59
Обществознание	59	62
Химия	42	88
Биология	52	55
Физика	42	46
География	58	-

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	44	68	67
Математика	19 (П) 25 (Б)	Профильный -57 Базовый – 4,4	Профильный -53 Базовый – 4,02
Обществознание	18	62	55
История	9	59	56
Литература	8	56	61
Биология	6	55	48
Химия	1	88	57
Физика	5	46	52
Английский язык	8	65	67
ИВТ	8	59	59
География	0	-	-

Выше городских показатели по химии (на 31 балл), по обществознанию (на 7 баллов), по истории (на 3 балла), по биологии (на 7 баллов), по математике профильной (на 4 балла). Между тем, по физике, литературе, иностранному языку показатели ниже.

Объективными причинами низких результатов ЕГЭ, не позволившими сохранить или повысить по сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ-2023, можно считать следующие: контингент выпускников года, частые пропуски уроков учащимися (пусть и по уважительной причине), слабый контроль или отсутствие такового за успеваемостью обучающихся со стороны родителей. Многие обучающиеся старшего звена не имели достаточной мотивации к учебной деятельности.

Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по предметам в 2024 году, гимназия проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник - стажер. Также запланирован на 2024 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработать

систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Что касается выпускников, успешно сдавших государственные экзамены, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся показали свою готовность к продолжению образования;
- показали свои предметные компетенции как результат обучения по программам профильного обучения;
- проявили способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений;
- овладели новыми технологиями;
- много занимались самообразованием, использовали обучение по программам профессионального довузовского образования.

Показатели результатов ЕГЭ по профильным предметам в 2023 году

В течение учебного года осуществляется мониторинг качества знаний учащихся профильных классов в ходе проведения промежуточной аттестации, срезовых работ по профильным предметам.

Класс	Профиль	Количество уч-ся	Качество знаний за 2022/2023 учебный год по профильным предметам
11А	гуманитарный (с углубленным изучением русского языка, истории, права)	21	Русский язык – 62%, история – 90%, право – 90 %
11Б	универсальный (с углубленным изучением русского языка и литературы)	23	Русский язык – 76 %, литература – 76%
10А	гуманитарный (с углубленным изучением русского языка, истории, права)	30	Русский язык – 63%, история – 60 %, право – 67%
10Б	универсальный (с углубленным изучением русского языка и литературы)	28	Русский язык – 82%, литература – 89%

Информация о выборе на экзамен предмета по профилю

Профильные предметы	Количество учащихся 11 классов, изучавших предмет на профильном уровне	Количество учащихся, выбравших на экзамен предмет, изучаемый на профильном уровне
Литература	51	12%
Обществознание и право	52	54%
История	52	47%

Стоит отметить стабильно высокие результаты качества знаний по профильным предметам и предметам, изучаемым углубленно. Результаты мониторинга по классам и по школе обсуждаются, разбираются, анализируются на заседаниях школьных методических объединений, на

административных совещаниях (общие моменты), где вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время, разрабатываются планы дополнительных занятий с учащимися по устранению выявленных пробелов с использованием методических приемов повышения качества обучения.

Результаты ГИА, текущей, промежуточной аттестации в профильных классах по профильным предметам свидетельствуют о достаточно высоком уровне преподавания профильных предметов.

Показатели результатов ЕГЭ по профильным предметам в 2023 году

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	44	68	67
История	9	59	56
Литература	8	56	61

В 2023 году все 44 учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании на основе итоговой оценки, выставленной по результатам обучения в 10,11 классе. 4 выпускника были награждены медалью «За особые успехи в обучении». 1 выпускник получил аттестат после сентябрьского периода сдачи ЕГЭ по математике.

Из 44 учащихся, получивших аттестаты о среднем образовании обычного образца, на «4» и «5» окончили гимназию 22 учащихся.

Результаты итоговой аттестации 2023 года учащихся 9 классов (ОГЭ-2023)

В 2023 году в феврале месяце учащиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет». Обучающиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ: русский язык, математика и два предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ (в 2023 году -2 учащихся) проходили ГИА в форме ГВЭ.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	104	4,15
Математика	108	3,36
Обществознание	56	3,22
История	4	3,25
Литература	2	4,50
Биология	23	4,09
Химия	9	4,44
Физика	3	4,00
Английский язык	10	4,00

ИВТ	45	3,42
География	58	3,54

В 2023 году аттестат об основном общем образовании получили 104 выпускника, 8 учащихся не получили (4 из них не прошли ГИА по математике, 4 учащихся не были допущены к ГИА). На «4» и «5» окончили гимназию 41 учащийся, аттестат с отличием получили 8 выпускников.

3.4 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Вид	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
УО	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
УО (вариант1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО (вариант2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР7.2	-	3	1	1	-	1	-	-	-	-	-
ЗПР	-	-	-	-	-	4	3	1	4	-	-
ОДА6.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДА6.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДА6.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТМНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДА ООП инклюзия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.1 ТМНР	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №79» образовано как общеобразовательное учреждение. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. На закрепленной за МБОУ «Гимназия №79» территории проживают 23 семьи с детьми с ОВЗ, которые изъявили желание обучать детей по месту жительства в МБОУ «Гимназия №79». По этой причине в 2022 году в состав контингента обучающихся входят 23 учащихся – дети с ОВЗ:

- дети с задержкой психического развития 18 человек;
- дети с нарушением интеллекта (инвалидность) 5 человек.

Дети с ЗПР – это преимущественно дети с нормальным интеллектом, у которых отсутствует мотивация к учебе, либо имеется отставание в овладении школьными навыками (чтения, письма, счета). Отсутствие концентрации и быстрое рассеивание внимания приводят к тому, что им трудно или невозможно функционировать в большой группе и самостоятельно выполнять задания. Кроме того, излишняя подвижность и эмоциональные проблемы являются причинами того, что эти дети, несмотря

на их возможности, не достигают в школе желаемых результатов. Обучающемуся с ЗПР необходим хорошо структурированный материал. Для детей с ЗПР важно обучение без принуждения, основанное на интересе, успехе, доверии, рефлексии изученного материала. Важно, чтобы школьники через выполнение доступных по темпу и характеру, личностно ориентированных заданий поверили в свои возможности, испытали чувство успеха, которое должно стать сильнейшим мотивом, вызывающим желание учиться.

Дети с УО - это обучающиеся, имеющие серьезные нарушения в интеллектуальном развитии и в условиях обучения в общеобразовательной школе требуют к себе самого пристального внимания. У этих детей наблюдается системное нарушение речи легкой степени, низкий уровень логического мышления, отсутствие оперативной и долговременной памяти.

В 2023 уч.г. дети с ОВЗ обучаются:

в общеобразовательном классе по адаптированной программе для детей с ЗПР 18 учащихся;

индивидуально на дому 5 учащихся по специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Форма образования: очная, индивидуальное обучение на дому.

Объем максимальной учебной нагрузки соответствует Санитарным нормам и правилам.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой психолого-медико-социальной службы (консультации с психологом).

В школе проводятся регулярные медосмотры. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. Ежемесячно в школе проходят дни здоровья, спортивные соревнования. Организован летний отдых при школе.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня через работу по программам дополнительного образования.

В учреждении существуют следующие меры безопасности: пожарная сигнализация, журнал учета посетителей. С учащиеся с ОВЗ постоянно проводятся беседы по технике безопасности, по ПДД, ППБ, тренинги.

Анализ образовательного пространства школы

Образовательная деятельность школы направлена на решение социальных задач, конкретных потребностей родителей и детей, учитывает четыре основополагающих принципа: научить жить, научить жить вместе,

научить учиться, научить работать – социализация, трудовая реабилитация, адаптация в обществе учеников.

При работе с детьми с ОВЗ внимание уделяется следующим моментам:

- государственный заказ;
- потребности учащихся;
- ожидание родителей;
- потребности педагогов;
- удовлетворение ожиданий учреждений профессионального образования.

Социальный заказ	Предполагаемые пути его реализации	Степень выполнения заказа
1. Сохранение и укрепление здоровья детей	- диагностика физического, психического, нравственного здоровья учащихся;	- работа школьного ПМПК; - листок здоровья класса; - диспансеризация учащихся в соответствии с графиком ОВП;
	- улучшение медицинского обслуживания; - создание щадящего и охранительного режима образовательного процесса; - развитие спортивно-оздоровительной работы; - организация питания;	- физкультминутки; - игровые зоны в классах; - проведение Дней здоровья; - участие в спортивных мероприятиях школы и района - контроль питания школьной комиссией, администрацией.
2. Качественное и эффективное образование.	- общеобразовательное обучение; - профильное трудовое образование; - работа по индивидуальным учебным планам;	- индивидуальное обучение на дому
3. Расширить возможности дополнительного образования.	- усиление гуманистического, культурологического, нравственного аспекта дополнительного образования.	- внедрение новых курсов доп. образования в школе; - участие в районных конкурсах;
4. Социализация учащихся	- нравственное воспитание; - социально-бытовая ориентация;	- классные часы; - родительские собрания; - посещение театров, выставок; - экскурсии; - знакомство с базовыми предприятиями; - посещение Дней открытых дверей в колледжах, ПТУ; - занятия с выходом на социальные объекты;
5. Совершенствование методической работы в школе.	- расширение поисковых методик, использование современных педагогических технологий (в том числе информационных); - усиление направления	- взаимопосещение уроков, организация открытых уроков, семинаров; - факультативная, внеурочная

	методик на развитие коммуникабельности, диалоговой культуры общения;	деятельность, занятия в библиотеке; - сюжетные игры, праздники;
6. Совершенствование предметной среды	- создание комфортных условий жизнедеятельности учителей и учащихся в школе, культуры школьного быта;	- оформление ОУ работами детей, - организация выставок; - совершенствование классных комнат; -оборудование и переоборудование помещений школы;
7. Совершенствование организационно-управленческого компонента.	- усиление культуры управления; - обеспечение функциональной психолого-медико-педагогической службы.	- постоянная модернизация системы управления, разработка функциональных обязанностей всех управленческих единиц, положений обо всех структурах; - планирование работы всех единиц и структур; - повышение роли педсоветов, МО, планирование их работы, контроль выполнения решений.

Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, заполняют на них карты сопровождения.

Организация психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе.

Психологическое сопровождение образовательного процесса реализуется во время проведения коррекционной работы на уроках и во внеурочное время учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом .

Психолого-педагогический консилиум осуществляет сопровождение учащихся на протяжении всего периода обучения в школе, консультирование всех участников педагогического процесса и пропагандирование дефектологических знаний.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ведут наблюдение за развитием, особенностями психических функций каждого ребенка, классные руководители фиксируют это в дневниках психолого-педагогических наблюдений за развитием ученика, что позволяет всем педагогам изучить прошлый опыт и на нем строить коррекцию и проводить корригирующие мероприятия.

Социально-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется классными руководителями и учителями.

В школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений, ведется индивидуальная работа с учащимися группы риска, осуществляется

контроль посещаемости данными учащимися школьных занятий, организуются встречи с инспекторами КДН, встречи с родителями, консультации педагога – психолога, обследование семей. Разработана и внедряется в действие программа по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике курения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся с ОВЗ в том числе.

На психолого-педагогическую службу возложена обязанность

✓ отслеживать уровень психического и психологического развития учащихся;

✓ вести коррекцию познавательных процессов, личностного и эмоционально-волевого развития детей,

✓ оказывать психологическую помощь учащимся, имеющим трудности в поведении и общении;

✓ своевременно выявлять социально - дезадаптированные семьи и оказывать психологическую поддержку детям из них.

✓ вести мониторинг уровня физического здоровья детей с последующими рекомендациями по снижению (в случае необходимости) объема домашних заданий, выбора форм занятий, перевода на индивидуальный учебный план.

План работы педагога-психолога включает несколько модулей: диагностический и коррекционно-развивающий.

Диагностический модуль

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки (периодичность в течение года)	Ответственные
Психолого-педагогическая диагностика				
Первичная диагностика для выявления группы «риска»	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи Формирование характеристики образовательной ситуации в ОУ	Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами	сентябрь	Классный руководитель Педагог - психолог Учитель-логопед
Углубленная диагностика детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Получение объективных сведений об обучающемся на основании	Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами	сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед

	диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических "портретов" детей	(речевой карты, протокола обследования)		
Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося	Разработка коррекционной программы	До 10.10	Педагог-психолог Учитель-логопед
Социально – педагогическая диагностика				
Определить уровень организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам	Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (СДВГ, замкнутость, обидчивость и т.д.)	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель Педагог-психолог Учитель-предметник

Коррекционно-развивающий модуль

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки (периодичность в течение года)	Ответственные
Психолого-педагогическая работа				
Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Планы, программы	Разработка индивидуального образовательного плана (приложение №1). Разработка воспитательной программы работы с классом и индивидуальной воспитательной программы для детей с ОВЗ, детей-	сентябрь	Учитель-предметник, Классный руководитель.

		инвалидов. Разработка плана работы с родителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса. Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника.		
Обеспечить психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Позитивная динамика Развиваемых параметров	1.Формирование групп для коррекционной работы. 2.Составление расписания занятий. 3. Проведение коррекционных занятий. 4. Отслеживание динамики развития ребенка	До 10.10 10.10-15.05	Педагог-психолог Учитель-логопед

Ожидаемые результаты программы: своевременное выявление обучающихся «группы риска», положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с ними, снижение количества детей с трудностями в обучении.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1. Достижение наилучших для данных условий результатов.
 2. Повышение уровня реальных возможностей каждого ребенка с дальнейшей ориентацией на формы продолжения образования.
 3. Длительность сохранения учащимися умственной работоспособности.
- Обеспечение условий коррекции недостатков учебной деятельности.

В 2022 году в МБОУ «Гимназия №79» количество детей составляло 1244 человек, из них 26 - дети с ОВЗ, в 2023 году количество учащихся с ограниченными возможностями уменьшилось – 23 учащихся из 1244.

По видам обучения: 5 обучающихся по заключениям КЭК находились на индивидуальном обучении на дому и 18 детей с ОВЗ по заключениям ПМПК обучались в инклюзивной форме.

В гимназии функционирует психолого -педагогический консилиум – коллегиальный орган, осуществляющий взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии. Целью школьного ППК является создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы. Психолого-педагогический консилиум осуществляет организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;

способствует выявлению уровня и особенностей развития ребёнка; реализует разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; оказывает своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Для полноценного развития ребенка с ОВЗ в гимназии работа с детьми строилась по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной общеобразовательной программы.
2. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми потребностями.
4. Создание условий для успешной социализации обучающихся.
5. Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей и администрации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.
6. Работа с родителями детей с ОВЗ.
7. Работа школьного психолого-педагогического консилиума.
8. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, нацеленных на повышение мотивации, развитие познавательной деятельности, памяти и мышления, познание своих личностных характеристик.

3.5 Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Год	2022	2023
Всего обучающихся	1244	1242
Количество участников олимпиад, конкурсов и пр.	437	522
% участия	35%	42%
Муниципального уровня		
Муниципального уровня	149	193
в том числе участники ВсОШ	82	128
из них победители и призеры	0/6	2/16
Регионального уровня		
Регионального уровня	75	83
в том числе участники ВсОШ	2	0
из них победители и призеры	1/1	0/0
Федерального уровня		
Федерального уровня	131	144
Международного уровня		
Международного уровня	82	102

В МБОУ «Гимназия №79» созданы условия для развития

интеллектуальных, творческих и других способностей. Учащиеся и педагоги гимназии имеют возможность демонстрировать свои умения и навыки посредством участия в конкурсах, олимпиадах разного уровня. В 2023 году обучающиеся МБОУ «Гимназия №79» стали победителями и призерами следующих олимпиад и конкурсов:

- ✓ Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь – 2023»;
- ✓ Муниципальная олимпиада для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций города Барнаула;
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов;
- ✓ Открытый конкурс чтецов Уссурийского городского округа «Колокола Мужества»;
- ✓ Краевой патриотический конкурс – фестиваль «Родина моя – Россия. Край мой родной – Алтай»;
- ✓ Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап);
- ✓ Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»;
- ✓ Фестиваль образовательных событий по функциональной грамотности «Мы вместе!»
- ✓ Краевой конкурс по IT-технологиям (АлтГТУ);
- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства по технологии для учащихся 5-8 классов (швейное дело);
- ✓ Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Весна-красна»;
- ✓ II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности;
- ✓ VII межрегиональной научно-практической конференции «НЬЮТОНИЯ» регионального отделения «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК» Общероссийской общественной организации МАН «Интеллект будущего»;
- ✓ Чемпионат по финансовой грамотности;
- ✓ Международная олимпиада школьников УРФУ «Изумруд» по обществознанию;
- ✓ V открытый городской конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Окружная олимпиада по английскому языку «Умники и умницы»;
- ✓ Межрегиональный конкурс «Юные журналисты - 2023»
- ✓ Профориентационный конкурс Совета обучающихся – Студенческого правительства ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» «Одиссея разума и интеллекта» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Барнаула.

Анализируя результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия №79» в олимпиадном и конкурсном движениях в 2023, можно сделать вывод, что процент участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

имеет положительную динамику и, в сравнении с результатами 2022 года, увеличился на 7%. Одной из главных задач остается развитие у детей познавательной активности, формирование мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах, а также повышение эффективности подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

3.6. Участие в аккредитационном мониторинге, вхождение в проект «Школа Минпросвещения России»

Во исполнение протокола селекторного совещания Министерства образования и науки Алтайского края с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, от 06.09.2023, в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в МБОУ «Гимназия №79» в ноябре-декабре 2023 года проводился АМ, в результате которого были получены следующие сведения по показателям АМ:

НОО – итоговый балл - 35

Пороговое значение итогового балла достигнуто.

ООО – итоговый балл – 55

Пороговое значение итогового балла достигнуто.

СОО – итоговый балл – 55

Пороговое значение итогового балла достигнуто.

Механизмом реализации государственной политики управления в сфере общего образования является проект «Школа Минпросвещения России», реализуемый с 2022 года. Отметим, что миссия Проекта заключается в создании равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

По результатам самодиагностики на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Гимназия № 79» города Барнаула в 2023 году определен средний уровень достижения результатов – 147баллов.

На основании анализа состояния МБОУ «Гимназия №79» города Барнаула по критериям самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения

России» получены следующие результаты по магистральным направлениям развития:

1. Знание: качество и объективность – 41 балл (высокий уровень);
2. Воспитание – 17 баллов (средний уровень);
3. Здоровье – 13 баллов (средний уровень);
4. Творчество – 21 балл (средний уровень);
5. Профориентация – 12 баллов (высокий уровень);
6. Учитель. Школьная команда – 16 баллов (базовый уровень);
7. Школьный климат – 12 баллов (базовый уровень);
8. Образовательная среда – 14 баллов (средний уровень).

Анализ полученных данных самодиагностики производился в разрезе:

– доля нулевых критериев в общем количестве критериев – фокус внимания администрации направлен в целом на разработку программы развития;

– магистральных направлений: совокупность взаимосвязанных показателей - дифференциация уровня сформированности комплекса условий и средняя сформированность комплекса условий по магистральному направлению в образовательном учреждении – фокус направлен на реализацию мероприятий и решении конкретных задач.

На основе анализа совокупности вышеизложенной информации были выявлены дефициты по некоторым показателям магистральных направлений, поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы.

2. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.

3. Обеспечить условия для повышения квалификации управленческой команды и педагогических работников по магистральным направлениям.

Проведенная самодиагностика, верные принятые управленческие решения позволят образовательной организации перейти на более высокий уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России».

Выводы: Анализ динамики количества учащихся, количества классов-комплектов, средней наполняемости классов показывает, что МБОУ «Гимназия №79» обеспечивает выполнение приоритетного направления государственной политики в области образования по доступности образования на всех уровнях общего образования.

Основная образовательная программа гимназии соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное (гуманитарное и социально-гуманитарное) обучение, на развитие обучающихся, отражает предпрофильную подготовку.

В гимназии созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей. Для большей эффективности необходимо

систематизировать работу по развитию у детей познавательной активности, формированию мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах разных направлений и уровней. Особое внимание уделить учащимся профильных классов и классов с углубленным изучением предметов. Вовлечь в проектную и исследовательскую деятельность большее количество учащихся.

Выполнено намеченное, достигнуты ожидаемые результаты, кратко содержащиеся в следующем:

Обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами третьего поколения и ФОП:

- реализуются ФГОС НОО и ООО - 2021 (1-8 классы);
- реализуются ФГОС ООО (9 классы);
- реализуются ФГОС СОО (10-11 классы)
- реализуются ФГОС ОВЗ ООО;
- осуществляется профильное обучение в соответствии с учебным планом и образовательной программой гимназии;
- учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 98%;
- обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана;
- определена оптимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов;
- проанализированы результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, сделаны выводы.

По результатам мониторинга качества знаний можно считать учебную работу в 2023 году удовлетворительной.

Созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной научно-методической работы;
- совершенствование работы по наставничеству с молодыми и вновь прибывшими педагогами (создана Школа молодого учителя).

Основу воспитательной системы МБОУ «Гимназия №79» составляют воспитательные программы и система дополнительного образования. Содержание дополнительного образования и воспитательной работы школы являются логическим продолжением содержания учебной деятельности по основным программам. Цели и задачи сбалансированы с целевыми назначениями общеобразовательных программ, которые определены в концепции развития школы.

Систематически происходит формирование информационно-

образовательной среды гимназии.

Сравнительный анализ основных показателей работы гимназии позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

В МБОУ «Гимназия №79» продуктивно выстраивается работа по профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с ФГОС-2021 и ФОП в учебный план внеурочной деятельности гимназии включены профориентационные курсы, которые реализуются в 1-11 классах: «Мир профессий», «Моя будущая профессия», «Тропинка в профессию», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Основными целями профориентационных курсов внеурочной деятельности являются:

1. Актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся через получение знаний о себе, мире профессий, соотнесение их со своими возможностями и желаниями;

2. Развитие у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Самодиагностика школы «Минпросвещения России» позволила определить исходное состояние образовательного учреждения, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, подбирать материал к темам и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4.1 Учебный план

Учебный план ФГОС НОО

Учебный план для 1-4-х классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 05.12.2023 №1063).

Учебный план гимназии отвечает всем санитарным нормам и правилам. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Учебный процесс в 1- 4-ых классах организован в условиях пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс - 33 учебные недели, в 2-4 классы – 34 учебные недели. Максимальная недельная учебная нагрузка в 1 классе – 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для уровня начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования и реализует образовательную программу начального общего образования с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» (программа размещена на сайте Министерства образования и науки РФ www.fgosreestr.ru).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Изучение учебного модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Изучение предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей (законных представителей) не осуществляется.

На предмет «Физическая культура» в 1- 4 классах выделяется 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности учащихся; посещения детьми спортивных (секций), мероприятий, организации дней здоровья.

Все учебные предметы обязательных предметных областей реализуются согласно Федеральной образовательной программе начального общего образования.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Изучение учебного модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к

нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

На предмет «Физическая культура» в 1- 4 классах выделяется 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности учащихся; посещения детьми спортивных (секций), мероприятий, организации дней здоровья.

Все учебные предметы обязательных предметных областей реализуются согласно Примерным рабочим программам начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, организована за счет введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. В вариативную часть учебного плана введены учебные модули с целью расширения знаний учащихся, развития логического и пространственного мышления:

- ✓ «Занимательная математика» (1АБВГ, 2АБВГ, 3АБВ).

Учебный план ФГОС ООО

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 -9 классов. Учебный процесс в 5 - 8-ых классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 9-х классов. Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах составляет 34 учебные недели. Максимальная недельная учебная нагрузка в 5 классах – 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю, в 7 классах – 32 часа в неделю, в 8,9 классах – 33,33 часа в неделю.

Учебный план для уровня основного общего образования разработан в соответствии с ФГОС ООО на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования (программа размещена на сайте Министерства образования и науки РФ www.fgosreestr.ru).

Учебный план МБОУ «Гимназия №79» для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ русский язык и литература (русский язык, литература);
- ✓ иностранные языки (иностранный язык);
- ✓ математика и информатика (математика, информатика);
- ✓ общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- ✓ основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ✓ естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- ✓ основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ✓ искусство (изобразительное искусство, музыка);
- ✓ технология (технология);
- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

По заявлениям родителей (законных представителей учащихся) изучение родного языка, родной литературы в 5-9 классах, второго иностранного языка в 7-9 классах не осуществляется. Все учебные предметы предметных областей стандарта реализуются согласно федеральным образовательным программам основного общего образования и федеральными образовательными программам основного общего образования.

В 5-6 классах введён курс «Основы духовно– нравственного воспитания» (1 час в неделю), который призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием, но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, организована за счет введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

- ✓ Алгебра – углубленное изучение в 7Б, В классах;
- ✓ Информатика – углубленное изучение в 7Б, В классах;
- ✓ Биология – углубленное изучение в 7А классе;
- ✓ Химия – углубленное изучение в 8В классе.

Также в **часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса**, введены учебные модули с целью расширения знаний учащихся, развития логического и пространственного мышления:

- ✓ «Занимательная информатика» (5АБВГ, 6АБВГ);
- ✓ «Секреты орфографии» (7АГ);
- ✓ «Комплексный анализ текста» (8АБВГ);
- ✓ «Решение задач по математике» (8АБГ);
- ✓ «Введение в Новейшую историю России» (9АБВГ)
- ✓ «Комплексный анализ текста» (9АБВГ);

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 часов и не более 5848 часов.

Учебный план ФГОС СОО

С 2021 – 2022 учебного года МБОУ «Гимназия №79» работает по новым образовательным стандартам в 10-11 классах – ФГОС СОО, с 2023 года по ФОП СОО.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в гимназии осуществляется профильное обучение (10-11 класс).

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №79» функционируют классы профильного обучения: гуманитарный профиль (вариант 6) – 10А класс; гуманитарный профиль (вариант 4) – 10Б класс.

В 10А классе гуманитарного профиля (вариант 6) на углубленном уровне изучаются предметы: «Иностранный язык (английский)» – 5 часов, «Обществознание» -4 часа.

В 10Б классе гуманитарного профиля (вариант 4) на углублённом уровне изучаются предметы: «История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №79» функционируют классы профильного обучения: гуманитарный профиль –11А; класс универсального профиля – 11Б.

В 11А классе гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются предметы: «Русский язык» – 3 часа, «История» -4 часа, «Право» - 2 часа.

В 11Б классе универсального профиля с углублённым изучением русского языка и литературы на профильном уровне изучается «Литература» - 5 часов и «Русский язык» - 3 часа.

За счет часов компонента образовательного учреждения вводится учебный курс: «Решение нестандартных задач по математике».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами: «Решение нестандартных задач по математике», «Комплексный анализ текста», «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций».

Гуманитарный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как общественные отношения, юриспруденция, лингвистика. Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных профильных предметов, предметных курсов, за счет реализации профильных образовательных программ. Гимназия обеспечивает свободу выбора учащимися предметов и курсов профильного и обучения на ступени среднего общего образования.

В учебном плане для учащихся 10 классов предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Учебный план для классов ступени среднего общего образования рассчитан на пятидневную учебную неделю.

МБОУ «Гимназия №79» организует индивидуальное обучение на дому для детей 1-11 классов с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом к медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям и разрабатывает свой учебный план.

Таким образом, учебный план МБОУ «Гимназия №79» направлен на обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов в рамках реализации ФГОС, профильное образование и углублённое обучение истории, обществознанию и английскому языку. Учебная нагрузка – оптимальная, не превышает допустимой нормы.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график предназначен для четкой организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №79», организации деятельности педагогического коллектива в учебном году.

Учебный год в МБОУ «Гимназия №79» в 2023 году начинался 1 сентября. Оканчивается учебный год:

- для 1 классы –25 мая 2024 года
- для 2-8 классы –26 мая 2024года
- для 10 классы (юноши) –8 июня 2024года
- для 9, 11 классы –25 мая 2024 года

Продолжительность учебного года составила: в 1 классах –33 недели. Во 2-8 классах-35 недель, в 10 классах(юноши)– 36 недель в 9, 11 классах –34 недели.

Учебный год составляли учебные периоды –четверти, завершающиеся разными видами аттестации. Количество четвертей – 4. После каждого учебного периода (четверти) следовали определённые календарным графиком каникулы.

Для обучающихся в 1-х классах в III четверти устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график выполняется в полном объёме, нарушения сроков и периодов не было. Все периоды обучения согласно требованиям Учредителя.

4.3 Расписание образовательной деятельности обучающихся

В 2022 году в МБОУ «Гимназия №79» при переходе с 01.09.2023 года на ФГОС третьего поколения, на ФОП в 2023-2024 учебном году максимальная аудиторная нагрузка учащегося первого уровня обучения составляла 21 час в неделю в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах при пятидневной рабочей неделе; для 5-8 классов в МБОУ «Гимназия №79» была определена 5-дневная учебная неделя, для 9-11 классов –пятидневная

учебная неделя. Аудиторная нагрузка на одного учащегося 10-11 класса составляла 34 и 37 учебных часов, на учащегося 9 класса – 33 часа.

В соответствии с расписанием учебная недельная нагрузка в течение учебной недели распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определенную максимальную учебную нагрузку.

В расписании чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовались с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовались с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4-х классов - 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2-4-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

4.4 Формы обучения

Формы обучения в МБОУ «Гимназия №79» по состоянию на 31 декабря 2023 года

Все Классы	Очная форма		Семейное обучение	Самообразование	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
	групповая	индивид. (дом)					
1а	32	0	0	0	0	0	32
1б	31	0	0	0	0	0	31
1в	31	1	0	0	0	0	31
1г	32	0	0	0	0	0	32
2а	30	3	0	0	0	0	30
2б	30	1	1	0	0	0	30
2в	30	1	0	0	0	0	30
2г	30	0	0	0	0	0	30
3а	34	0	0	0	0	0	34
3б	32	0	1	0	0	0	32
3в	32	0	0	0	0	0	32
3г	2	1	0	0	0	0	2
3д	29	1	0	0	0	0	29
4а	28	0	0	0	0	0	28
4б	32	0	0	0	0	0	32
4в	32	0	0	0	0	0	32
4г	30	0	0	0	0	0	30
5а	34	0	0	0	0	0	34
5б	34	0	0	0	0	0	34
5в	34	0	0	0	0	0	34
5г	33	0	0	0	0	0	33
6а	26	0	0	0	0	0	26
6б	31	0	0	0	0	0	31
6в	32	2	0	0	0	0	32
6г	29	0	0	0	0	0	29

7а	30	0	0	0	0	0	30
7б	29	0	0	0	0	0	29
7в	30	0	0	0	0	0	30
7г	30	1	0	0	0	0	30
8а	30	0	0	0	0	0	30
8б	30	0	1	0	0	0	30
8в	32	1	0	0	0	0	32
8г	30	2	0	0	0	0	30
9а	28	1	1	0	0	0	28
9б	30	0	0	0	0	0	30
9в	31	0	0	0	0	0	31
9г	32	0	0	0	0	0	32
10а	26	0	0	1	0	0	26
10б	22	0	0	1	0	0	22
11а	28	0	0	0	0	0	28
11б	27	0	0	0	0	0	27

Индивидуальное обучение на дому

МБОУ «Гимназия №79» организует индивидуальное обучение на дому для детей с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

В основе работы гимназии с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом МБОУ «Гимназия №79» за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «Гимназия №79» самостоятельно.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового уровня обязательных учебных часов единых для образовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам, опираясь на опыт, практику и традиции отечественной школы, основываясь на приоритетных направлениях развития российского общего образования, инновационных направлениях развития образования Алтайского края, города Барнаула.

Продолжительность одного учебного занятия определяется состоянием здоровья обучающегося и составляет 30-40 мин. Перерыв между занятиями –

15 мин. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в МБОУ «Гимназия№79».

Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения. С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом.

Рабочие программы учебного плана общего образования детей с ОВЗ составлены с учётом решения основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения

2. Как можно полнее корректировать отставания в развитии обучающихся с ОВЗ, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Информация об учащихся, находящихся на надомном обучении

Ступень обучения	Факт 2023 года			
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	чел.	чел.	чел.	чел.
1-4 классы	5	5	6	8
5-9 классы	4	5	6	8
10-11 классы	0	0	0	0
Итого	9	10	12	16

Во всех выше изложенных случаях гимназия поддерживает тесную, практически ежедневную связь с родителями данных учащихся. В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

В 2023 году в МБОУ «Гимназия№79» обучается 9 детей-инвалидов с различными видами заболеваний (в 2022 году – 8), 4 из них обучаются индивидуально на дому (в 2022 году – 4).

В гимназии пока нет возможности и необходимости для создания безбарьерной жилой среды для детей с нарушениями опорно-двигательных функций, передвигающихся в кресле-коляске.

Все учителя работают с детьми-инвалидами, используя принцип индивидуального подхода в обучении. Принцип индивидуального подхода в системе обучения превалирует над другими принципами. В этом направлении педагогический коллектив гимназии работает над следующими задачами:

✓ адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);

✓ развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;

✓ создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

✓ групповые занятия- посещение уроков с классом (по расписанию класса);

✓ индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально;

✓ надомное обучение - педагоги ходят заниматься к учащимся домой.

V. Оценка востребованности выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

МБОУ «Гимназия №79» в вопросе профессиональной ориентации обучающихся активно сотрудничает с КГКУ «Центр занятости населения г. Барнаула». Благодаря этому сотрудничеству обучающиеся гимназии несколько раз в год проходят профориентационное тестирование, результаты которого помогают им получить представление о мире профессий, определиться с выбором профессии, выстроить свою дальнейшую образовательную линию в рамках выбранной профессии.

Активно выстраивается профориентационная работа с учреждениями среднеспециального и высшего образования. Обучающиеся выпускных классов гимназии регулярно посещают дни открытых дверей и профориентационные мероприятия в учебных заведениях города. Ведется работа с представителями учебных заведений других городов и регионов Российской Федерации.

В 2023 году на основании соглашения о сотрудничестве с целью совершенствования профориентационной работы и раннего профессионального диагностирования обучающихся между МБОУ «Гимназия №79» и ФГБОУ ВО «Алтайским государственным техническим университетом им. И.И. Ползунова», а также между МБОУ «Гимназия №79» и профессиональным образовательным частным учреждением «Алтайский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», для обучающихся проводилась целенаправленная профориентационная работа для поступления в указанные учебные заведения, профессиональные пробы, организационно-методических мероприятия по профориентационному тестированию обучающихся, внедрение обучающих практик погружения обучающихся в профессию, их участие в тренингах, проведение мастер-классов, профессиональное ориентирование родителей (законных представителей) через проведение родительских собраний, участие обучающихся в предметных состязаниях.

Обучающиеся гимназии являются активными участниками

проводимых в городе ярмарок учебных заведений и профессий.

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование	107	108
Среднее общее образование	52	44
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	42 человека – 33%	46 человек – 43%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	64 человека -60%	58 человек – 54%
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	31 человек – 62%	37 человек – 84%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	2 человека-4%	4 человека – 9%
Призваны в армию	0	0
Трудоустроились	2 человека -4%	2 человека – 4,5%
Итого:	2	
Инвалиды, находящиеся дома	1	0
Не продолжают учебу и не работают	0	2 человека – 4,5%

Информация о поступлении выпускников 2023 года

Полное наименование ВУЗа(с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Число поступивших выпускников 2023 года	Из них медалисты
Алтайский край		
АГУ-Алтайский государственный университет	8	1
АлтГПУ – Алтайская государственная педагогический университет	8	0
АлтГТУ-Алтайский государственный технический университет им.И.И. Ползунова	8	0
АГМУ – Алтайский государственный медицинский университет	2	0
АГАКиИ –Алтайская государственная академия культуры и искусств	0	0
АГАУ-Алтайский государственный аграрный университет	3	0
РАНХиГС- Алтайский филиал Российской академии международного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	0	0
ИТОГО	29	1
Россия		
Новосибирский государственный университет экономики и управления	1	1
Сибирский государственный университет путей сообщения	1	0
Уральский государственный юридический институт	1	0
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1	0

Петербургский государственный университет путей и сообщения	1	0
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	1	0
Московский информационно-технологический университет	2	0
ИТОГО	8	1

Выводы: выпускники 11 классов МБОУ «Гимназия №79» являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения. В 2023 году процент поступления составил 84% (в 2022 году – 75%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работало 58 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

№п \п	Показатели		
		2022 (по состоянию на 31 декабря 2022 г.)	2023 (по состоянию на 31 декабря 2023 г.)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	58
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/94,7%	54/93,1%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),в общей численности педагогических работников	53/92,9%	54/93,1%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,17%	3/5,17%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,17%	3/5,17%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47	51
6.1.	Высшая	36/62%	31/53,4%
6.2.	Первая	11/19,2	20/34,5%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
7.1.	До5 лет	7/12,3	10/17,2%
7.2.	Свыше30 лет	5/8,7%	11/18,9%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до35 лет	20/35,1%	18/31%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/9,1%	11/18,9%

10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/96,5%	57/98,3%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/96,5%	57/98,3%

В МБОУ «Гимназия №79» созданы кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы.

94,7% педагогов гимназии имеют высшее педагогическое образование. Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Реализуется план аттестации, план курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Осуществляется консультационно-методическая поддержка педагогических работников по вопросам аттестации с учетом данных требований.

В 2023 году 87,9% педагогов имели первую и высшую категорию (51 человек); 6,9% не имели категории (молодые педагоги со стажем работы менее 2х лет, вновь прибывшие педагоги).

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников проводится согласно порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 24.03.2023 г. № 196. Аттестовано 6 педагогов на высшую квалификационную категорию, два педагога на первую квалификационную категорию.

Реализуется система повышения квалификации, проводится планомерное повышение квалификации педагогов и руководящих работников в соответствии с графиком. За последние 3 года 98,3% педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных формах (очной, очно-заочной, дистанционной).

Систематизирована деятельность по самообразованию (посещение семинаров, участие в вебинарах разного уровня, внутреннее обучение и пр.).

Производится ротация кадров: за последние 3 года на работу в МБОУ «Гимназия №79» поступили работать молодые педагоги: учителя истории

(1), физкультуры (2), математики (2). В гимназии работает 31% педагогов в возрасте до 35 лет. 18,9% педагогов пенсионного возраста. Педагоги гимназии принимают участие в работе предметных экспертных комиссий по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ (история, обществознание – 1 педагог, русский язык – 3 педагога, биология – 1 педагог). Педагоги прошли обучение по дополнительным образовательным программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА».

Педагоги МБОУ «Гимназия №79» принимают участие в работе краевой комиссии по проведению ГИА (члены ГЭК-1).

Педагогов, имеющих учёную степень, нет.

Педагогов работающих не по профилю своей специальности, нет.

Выводы: Таким образом, в МБОУ «Гимназия №79» созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов (премии, приказы об объявлении благодарности за качество работы, участие в профессиональных конкурсах, направление в командировки, стажировки для обмена опытом) для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников;
- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной научно-методической работы.
-

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБОУ «Гимназия №79» создан научно-методический совет (НМС), возглавляемый председателем НМС, разработано Положение о научно-методическом совете, составлен план работы. Членами НМС являются руководители МО, заместители директора.

Формами организации научно-методической работы являются семинары, вебинары, проведение предметных недель с целью презентации опыта, заседания предметных МО и НМС и пр.

Направления работы НМС:

1. Организация работы предметных методических объединений.
2. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
3. Деятельность по распространению передового опыта.
4. Организация внеурочной деятельности.
5. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
6. Деятельность по самообразованию педагогов.
7. Повышение квалификации.
8. Аттестация педагогических и административных работников.
9. Инновационная деятельность.

10. Работа с молодыми педагогами.
11. Обеспечение открытости деятельности гимназии (функционирование официального сайта);
12. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база);
13. Деятельность по развитию учреждения;
14. Формирование учебно-методического фонда.

Результаты работы по данным направлениям проанализированы в предыдущих разделах отчёта о результатах самообследования.

Выводы: Методические условия, созданные в МБОУ «Гимназия №79», соответствуют запланированным в программе развития условиям, обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует законодательству и отвечает потребностям учреждения.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Инфраструктура		2022	2023
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,5	12,7
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
С медиатекой	да/нет	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1244/100%	1242/100%
---	--------	-----------	-----------

В МБОУ «Гимназия №79» функционирует официальный сайт гимназии, тем самым обеспечивается информационная открытость образовательной организации.

Имеются доступы образовательной организации к ЭОР, размещённым в региональных, федеральных и иных базах данных.

Обеспечивается контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в сети Интернет.

Эффективно используются сервисы АИС «Сетевой край. Образование». Имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры гимназии.

Согласно ч.4 ст.3 Федерального Закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию) в МБОУ «Гимназия №79» проведена следующая работа: на каждый ученический компьютер установлена контентная фильтрация от интернет провайдера ПАО «Ростелеком». Кроме того, один раз в три месяца производится сверка списка экстремистских материалов, размещенного на сайте Минюста с фондом библиотеки и сайтами, доступными для обучающихся.

Учебные кабинеты гимназии оснащены мультимедийными средствами обучения, созданы условия для систематического применения ИКТ всеми участникам образовательных отношений. Таким образом, каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть, что предоставляет возможность использования ИКТ на уроках, во внеурочной деятельности, а также доступа в Интернет обучающимися, педагогами и прочими работниками гимназии для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Между тем, необходимо постепенное обновление компьютерного парка и оргтехники.

Библиотечный фонд многофункционален, включает фонд учебников, периодические издания, фонд научно-популярной литературы, фонд художественных и научно-популярных книг, фонд цифровых носителей информации (компакт-диски). На особом контроле – пополнение фонда учебниками и его обновление, в соответствии с требованиями ФГОС.

БИЦ расположен на первом этаже школьного здания, занимает помещение площадью 86,3 м кв. Оборудовано отдельное книгохранилище учебников 12,9 м кв.

В 2023 году произведена замена второй входной двери книгохранилища, на ту, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Штат библиотеки: 1 работник - педагог-библиотекарь, высшее

образование, общий стаж работы 38 лет, стаж библиотечной работы 28 лет, в данной школе 14 лет.

С декабря 2019 года аттестована на высшую квалификационную категорию.

Режим и план работы библиотечно-информационного центра утвержден директором образовательного учреждения. Для пользователей БИЦ работает с 9-00 до 16-00 ч. Последний четверг месяца – санитарный день.

Центр оснащен всем необходимым для работы оборудованием. Читальный зал на 25 мест оборудован столами (9) для читателей, стульями (25), выставочными стеллажами. Абонемент оборудован рабочим местом библиотекаря, компьютерами для пользователей (5), выставочными шкафами, где расположен справочный книжный фонд и CD и DVD диски.

В соответствии с соглашением об использовании электронного ресурса «ЛитРес: Школа» в общеобразовательных организациях города Барнаула, помимо книг из фонда библиотеки, обучающиеся и преподаватели МБОУ «Гимназия №79» имеют возможность бесплатно использовать в образовательных и личных потребностях книги в электронном варианте. В данном электронном ресурсе представлено более 6000 единиц полнотекстовых документов. Более 230 человек из числа обучающихся и сотрудников гимназии стали читателями электронной библиотеки.

В ноябре 2022 года был подписан договор на подключение гимназии к ресурсам Национальной Электронной библиотеки (ФГБУ РГБ НЭБ) с 3-х компьютеров, находящихся в библиотечно – информационном центре и доступных всем желающим, есть выход к фондам НЭБ.

Общий фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и подростков и составляет 4403 экз.

Из них:

Печатные издания – 4220 экз.

Справочно–энциклопедическая литература - 453 экз.

Программно-художественная – 3504 экз.

Специальная педагогическая – 263 экз.

Фонд нетрадиционных носителей информации (диски) – 183 шт.

С введением ФГОС 3-го поколения возникла проблема соответствия фонда программно – художественной литературы. Многие художественные произведения утратили свою актуальность и напротив, другие, приобрели ее. В следствие этого, возникла необходимость значительного комплектования фонда художественной литературы. А для этого требуются значительные финансовые средства.

Учебный фонд — 15432 комплекта

Электронная форма учебников (ЭФУ) – 393 выдачи с сентября по декабрь 2023 года.

Всего – 15825 комплектов.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется документация.

Совместно с бухгалтерией проведена работа по списанию учебников не соответствующих требованиям ФПУ.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп. Кроме того, в соответствии с ФЗ «О защите детей от информации наносящей вред их здоровью» все художественные произведения, не относящиеся к ФГОС, промаркированы знаком возрастного допуска.

Для достижения цели 100% обеспеченности учебниками активно используются возможности ОРФ города и ЭФУ для предметов одного часа.

Проведена подписка на периодические печатные издания для детей на 1е полугодие 2023 года. Выписаны 4 наименования детских научно-популярных и познавательных журналов. Последние 4 года постоянно производится подписка на электронное периодическое издание «Электронная система образования» для педагогического коллектива и администрации гимназии.

Все обучающиеся и педагоги гимназии являются читателями и посетителями школьного БИЦ, в 2023 году эта цифра составила 1318 человек. Из них, родители и прочие пользователи–12 чел.

Количество посещений составило 19093 (в прошлом учебном году-17984), в том числе, посетивших массовые мероприятия-3236 человек (в прошлом учебном году - 3038) Снижение показателей от введения жестких карантинных мер в 2020 и 2021 годах, вновь показывает темпы роста.

Книговыдача составила 4224 экз. (3923 экз. в прошлом году)

Из фонда на физических носителях–4139 экз.

Из электронной (цифровой) библиотеки – 85 экз.

Читаемость–3,2 (3,2)

Посещаемость – 14,4 (14,1)

Обращаемость – 1,2 (1,1)

Книгообеспеченность -3,5(3,2)

Комплектование учебного фонда было и остается одним из самых ключевых и приоритетных направлений работы. В течение 2023 года, как и в предыдущие годы, комплектование проводилось только за счет средств краевого бюджета. Фонд пополнен на 1694 полных комплекта, на сумму 1 703 568 рублей, плюс 393 книговыдач ЭФУ. То есть, 1,7 учебника на одного обучающегося, что явно недостаточно для школы с увеличивающимся контингентом учащихся. Осложняет положение необходимость приведения учебного фонда в соответствие с изменениями ФПУ, что, требует ежегодных значительных финансовых вложений.

Особое внимание уделялось обучающимся с ОВЗ. В текущем году, детей, обучающихся по коррекционным программам и нуждающихся в специальных учебниках в гимназии 2 человека. Оба они на 100% обеспечены такими учебниками, в соответствии с ФПУ.

Обеспеченность учебниками в отчетном году составляла 98 %. Динамика закупки учебников вышла на стабильный темп роста средств,

который обеспечивается за счет применения четкой формулы расчета: не менее 70% от общих учебных расходов.

2021 год - 2185 комплекта на сумму 1 235 000 рублей

2022 год – 1904 комплекта на сумму 1 442 188 рублей

2023 год – 1694 комплекта на сумму 1 703 568 рублей

Однако, значительное увеличение цены учебника, его все более частое разделение на части, к сожалению, приводит к снижению общего количества закупленных комплектов. И это, несмотря на то, что покупка производится по самой низкой цене, из возможных. С 2018 года школа закупает учебники у издательства «Просвещение» через систему «Книгозаказ». В 2023 году, впервые, гимназия получила коммерческое предложение от книготорговой фирмы «Бисер», официального диллера издательства «Просвещение», о закупке учебников по цене «Книгозаказа». Возможность сделать закупку предоставляется в период с февраля по июнь месяц. Учебники были закуплены в фирме «Бисер» по цене издательства «Просвещение» и системы «Книгозаказ»

На 2024 год выделена сумма в размере 2 000 000 рублей.

В 2023 году, были проведены следующие мероприятия:

«Барнаул–истории живая нить» - цикл мероприятий к дню города Барнаула: Видеоколлаж клипов, песен, фильмов о родном городе.

К дню солидарности в борьбе с терроризмом беседа «Терроризм – угроза миру» 3-4 классы

Безопасное поведение на улице, в школе и дома». Видеоуроки для 2-х классов.

«Мы живем в России» - видеоуроки для 3-х классов.

Ко дню Матери. «Образ матери в произведениях русских писателей». Урок–презентация для 5-6 –х классов.

Цикл видеоуроков для 5-6 классов «Воспитавай в себе хорошие привычки» и «Скажи себе: «НЕТ!» в целях пропаганды здорового образа жизни и отказа от алкоголя, курения, психоактивных веществ.

Книжная выставка – беседа «Мы выбираем здоровье»

«Пусть осень жизни будет золотой» поговорим о наших бабушках и дедушках. Диалоги с детьми. 2-3 классы

«Аленький цветочек» Прочитаем сказку вместе. Встреча на каникулах. К 200 летию писателя И.С.Аксакова

3-9 декабря в библиотеке традиционно прошла Неделя Мужества, посвященная трем датам: Дню Неизвестного Солдата (3 декабря), Дню Воинской славы(5декабря), Дню Героев Отечества (9декабря). Учащиеся 7-8-х классов приняли в них активное участие.

Презентация книги В.Ю. Драгунского «Денискины рассказы» к 110-летию писателя

Беседа-презентация «Как встречают Новый год люди всех земных широт»(4-е классы).

Книжная выставка «Новый Год и Рождество, Волшебство и

Колдовство..» Выставка – предложение книг писателя «Что почитать на зимних каникулах»

«Мастерская Деда Мороза» поделки, стенгазеты, поздравления к Новому Году. С младшими школьниками пишем «Письмо Деду морозу»

«Каникулы в Простоквашино» Просмотр мультфильмов для учащихся начальной школы

«...И мужество нас не покинет...». К 79-й годовщине снятия блокады Ленинграда. Видеоуроки для 3-4 классов.

14 февраля – всемирный день книгодарения. Акция «Щедрое сердце» книги и журналы в дар школьной библиотеке.

«Имею честь служить тебе, Россия!» - выставка-обзор книг о российской армии и вооруженных силах страны. 8-9 классы.

Кинопоказ фильмов о советской и российской армии «Пограничный пес Алыш» 5-6 классы «В зоне особого внимания» 8-9 классы

К Международному женскому дню 8 марта видеопрезентация для 6-7х классов «Душа России – женщина»

Неделя детской книги «Праздник Непослушания» к 110 летию С.М.Михалкова. Совместное мероприятие с Городским центром семейного чтения «Берегиня» Веселые герои произведений вместе с нами. Игра-представление для уч-ся 2-3х классов

«Космос покоряется смелым» Цикл мероприятий посвященных дню космонавтики Книжная выставка и беседы-презентации.

К дню Победы в Великой Отечественной войне. Закрытый показ. Фильм Л.Шепитько «Восхождение» 11-е классы. Просмотр и обсуждение фильма. Диспут на тему «Цена предательства»

В рамках профилактики детской безнадзорности, в дни осенних каникул, предложена игра-консультация «Интернет – окно в большой мир» 3236 человек посетили массовые мероприятия, проводимые библиотекой.

Весь год в рамках внеурочной деятельности и пропаганды библиотечно – библиографических знаний, в библиотеке проходили уроки по программам «Чтение с увлечением» (1АБВГ классы), «Функциональная грамотность» (3ВД 4ВГ классы) «Читательская грамотность» (6АБВГ)

Оформлено 14 книжных выставок, в том числе к знаковым событиям года:

Традиционно ежегодная выставка «Город счастья, добра и любви» к Дню города Барнаула

«Алтайские писатели – детям»

«Россия: от прошлого к будущему» к дню народного единства

«Терроризм – угроза миру» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

«Пожилой человек – это мудрость страны» к Дню пожилого человека.

«Новый год и Рождество. Волшебство и Колдовство»

«Душа России – женщина» к Международному дню 8-е марта

«Поклон тебе, Великая Победа!» к празднованию дня Победы в

Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Выставка посвященная достижениям Алтайского края «Родина моя – Алтай»

«Мы выбираем здоровье» о пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ.

К году педагога и наставника в России книжная выставка «О тех, кто нас выводит в люди..»

«Книжная выставка «Блокадные будни»

«Зкон обо мне и мне о законе» книжная выставка

К Международному дню Театра книжная выставка «Страна волшебная – Театр»

Выполнено 498 информационных справок и консультаций по запросу обучающихся и преподавателей.

Информационный центр не остается в стороне и от общешкольных мероприятий. С использованием технического потенциала БИЦ здесь традиционно проходят мероприятия общешкольного и городского уровней.

За прошедший учебный год педагог – библиотекарь приняла активное участие во всех онлайн мероприятиях городского, краевого методических объединений школьных библиотекарей систематически принимает участие в обучающих вебинарах издательства «Просвещение», Информационного центра «Библиотека им. К.Д. Ушинского», АИРО им. Топорова. Онлайн – конференции «Библиотека в цифровую эпоху - 2023»

Под руководством педагога – библиотекаря дети приняли участие во Всероссийской акции «Читаем Сергея Михалкова», Краевом конкурсе «Школа талантов», Краевом проекте «Маяк для многих поколений»

Открытость информации о деятельности школы обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 29.05.2017 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Обратная связь осуществляется через интернет - приёмную директора гимназии.

Наиболее удачными направлениями работы БИЦ в истекшем году были:

- уроки информационной и общей культуры личности;
- мероприятия к знаменательным датам, юбилеям, событиям с использованием мультимедийных средств.
- Реализация программ внеурочной деятельности.
- сетевое сотрудничество с библиотеками школ;
- своевременное и компетентное комплектование фонда учебной литературы. Работа по обновлению фонда учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС

- освоение и использование удаленных сетевых ресурсов («ЛитРес-школа»), НЭБ «Свет», ресурсов Президентской библиотеки.

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо:

- Стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебников, справочных изданий и особенно, программно – художественной литературы в соответствии ФГОС, детской литературы, подписки на периодические издания;

- Правильное и рациональное использование всего ресурса имеющейся в библиотеке мультимедийной техники и фондов.

В 2023/2024 учебном году Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;

- информация об официальном сайте Гимназии;

- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12 %.

Выводы: таким образом, созданные условия позволяют библиотечно – информационному центру быть полноправным участником образовательного процесса, обеспечивать учебно-методической и художественной литературой, предоставлять доступ к ЭОР.

IX. Оценка материально-технической базы

Гимназия располагается в четырёхэтажном панельном здании, построенном в 1971 г. по типовому проекту, общей площадью 5 583.00м².

В МБОУ «Гимназия №79» созданы условия реализации образовательной программы.

1. В гимназии имеется 33 учебных кабинета, 100% которых оборудованы учебной мебелью, оснащены информационно-техническими средствами и оргтехникой, методическими и дидактическими материалами. Все компьютеры подключены к Интернету, объединены в локальную сеть.

2. В учреждении созданы условия для выполнения учебной программы по физкультуре, внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, реализации программ дополнительного образования обучающихся. Гимназия располагает спортивным залом, соответствующим СанПиН (с современными душевыми и санузлами), площадью 306,3 м²; залом для занятий дзюдо и каратэ (площадь 85,3м²), 2 хореографическими залами, каждый из которых имеет площадь 86,0м²; стадионом (площадь 1,2га), оборудованным местом для прыжков в длину, футбольным полем, волейбольной площадкой. На стадионе оборудована беговая дорожка с современным покрытием. Спортивное оборудование и инвентарь имеются в хорошем состоянии и достаточной комплектации.

3. Оборудованы помещения для занятий внеурочной деятельностью.

4. Происходит планомерное обновление инфраструктуры гимназии в направлении обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса; инфраструктура МБОУ «Гимназия №79» приводится в соответствие с современными требованиями СанПиН, ППБ и ФГОС ООО (отремонтированы 3 туалета общего пользования; произведена замена светильников в 10-ти учебных кабинетах; все учебные кабинеты

оборудованы софитами–дополнительным освещением над досками; учебно-вспомогательные помещения переоборудованы в учебные кабинеты; произведена реконструкция БИЦ; во всех учебных кабинетах произведен косметический ремонт, частично-замена линолеума). Отремонтированы два спортивных зала, раздевалки. Гимназия принимает участие в грантовой деятельности и выигрывает в конкурсе «Я считаю» Средства от грантов направлены на приобретение компьютерного оборудования в актовый зал и ремонт раздевалок, а это 700 тыс. рублей.

5. С целью максимального охвата учащихся горячим питанием внедрена система безналичного расчёта за питание в школьной столовой (реализован проект «Школьная карта»).

6. Установлена система видеонаблюдения.

7. С целью ведения пропускного режима установлены турникеты.

8. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным лабораторным оборудованием, имеют лаборатории.

9. Левое крыло первого этажа отведено для работы шести профильных классов по направлению «Хореография».

10. В гимназии имеются лицензированный медицинский кабинет, 4 лабораторных кабинета, 2 кабинета информатики, административные кабинеты, помещения для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования.

11. Питание учащихся организовано в школьной столовой полного цикла приготовления и осуществляется комбинатом школьного питания «Глобус». Столовая рассчитана на 222 посадочных места, оборудована современным технологическим оборудованием. Обучающиеся получают комплексное горячее питание, осуществляется индивидуальный подход в организации питания, для нуждающихся организовано диетпитание, работает буфет, регулярно практикуется витаминизация 3-х блюд. Ежедневно школьный медицинский работник производит брокераж пищи.

12. Оборудованы и соответствуют СанПиН слесарная мастерская и кабинет технологии для девочек.

Территория гимназии благоустроена, по всему периметру имеет ограждение; асфальтовое покрытие целостное, без повреждений. В летний период территория озеленена, оформлена клумбами, малыми архитектурными формами, фигурами.

Отремонтированы туалетные комнаты, два спортивных зала, раздевалки.

Выводы: В МБОУ «Гимназия№79» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

С целью создания комфортных условий для учебной и внеурочной деятельности педагогов и гимназистов в образовательном учреждении создана современная гимназическая инфраструктура: гимназия стала не

только центром качественного образования, но и центром самоподготовки, занятий творчеством, спортом, исследовательской работой, центром, где реализуются интересы и потребности учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей).

Тем не менее, созданная инфраструктура гимназии требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в гимназии ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду. Именно поэтому в отчётном периоде были реализованы два дизайнерских проекта «Зимняя сказка» и «Весенний переполох».

Кроме того, существует ещё ряд проблем:

- Недостаток учебных кабинетов в связи с реализацией проекта по обучению в одну смену.
- Недостаток помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в 1 смену;
- Около 20% компьютерной техники требует замены;
- Необходима частичная замена учебной мебели;
- Обновление учебного и учебно-методического фонда;
- Необходима частичная замена освещения в помещениях здания;
- Ремонт раздевалок в спортивном зале;
- Зоны мягких уголков в коридорах

В результате самообследования сравнили оснащения гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в гимназии есть к чему стремиться по оснащению материально-технической базы. Успехи будут зависеть от выделенных средств.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гимназия №79» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №79» состоит из разделов:

Раздел 1. Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы

Раздел 3. Качество результатов реализации образовательных программ

Раздел 4. Качество инновационной деятельности

Раздел 5. Доступность образования

Раздел 6. Сохранение контингента учащихся

Раздел 7. Качество реализации воспитательной компоненты основной образовательной программы

Раздел 8. Открытость деятельности учреждения

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ «Гимназия №79», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Гимназия №79», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №79»:

- Проведена оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

- Выявлены факторы, влияющие на качество образования;

- созданы единые критерии качества образования и подходов к его измерению; введена система мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;

- эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;

- отслеживалось:

- а) качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ (путём систематического гугл-анкетирования по разным направлениям деятельности);

- б) качество условий образовательного процесса;

- в) качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;

- созданы условия для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;

- создана система информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит следующим образом:

1. Своевременно размещается информация на сайте гимназии и на ресурсе «Сетевой Регион. Образование».

2. Один раз в полугодие проводятся общешкольные родительские собрания, куда приглашаются Члены Попечительского Совета, председатели

родительских комитетов всех классов и активы родителей каждого класса.

3. В апреле проводится Конференция родителей, на которой администрация представляет результаты работы за год (отчёт о результатах самообследования) и планируемые события будущего года.

4. В каждом классе один раз в четверть проходят родительские собрания. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности гимназии.

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №79» в 2023 году

№п \п	Направления мониторинга	Мероприятия	Материалы мониторинга (документы)
I.Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО			
1	Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО	-разработки утверждение локальных нормативно-правовых актов	Наличие: - Положение о ВСОКО; - План мероприятий по обеспечению ВСОКО
II.Оценка качества содержания образования образовательной деятельности			
2	Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности	Контроль выполнения ООП	Справки в соответствии с Планом ежегодных мероприятий по контролю реализации
3			ООП
		Контроль соответствия требованиям, реализуемых ФГОСНОО, ФГОСООО, ФГОССОО	Справки
		Контроль наличия рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана. Соответствие рабочих программ локальному акту	Справка. Протокол
		Контроль подготовки к ВПР	Справки Анализ результатов ВПР
		Учебный план: Учёт в учебном плане ОУ образовательных потребностей обучающихся и их родителей при	Справки

	<p>формировании части, формируемой участниками образовательных отношений. В том числе: Распределение часов компоненты ОУ на учебные курсы Обоснованность выбора учебного модуля ОРКСЭ (анкеты, протоколы род.соб.) Курсы предпрофиля. Профиль Углубление</p>	<p>Анкеты родителей Анкеты обучающихся Заявления</p>
<p>Контроль за соответствием содержания рабочих программ реализуемым УМК (авторской программе, по урочному планированию, оценочным материалам). В том числе: профиль, углубление</p>	<p>Справки</p>	
<p>Контроль соответствия содержания рабочих программ, реализуемым УМК (авторской программе, поурочному планированию, оценочным материалам) в части контрольных, лабораторных, практических работ. В том числе: Профиль Углубление</p>	<p>Электронный журнал. Справки</p>	
<p>Контроль учебных занятий: Оценка полноты реализации процессуально–деятельностного аспекта выполнения программы</p>	<p>Справки</p>	
<p>Контроль занятий внеурочной деятельности: - Наполняемость групп, посещаемость; - Достижение планируемых результатов; - Запрос родителей (законных представителей); - контроль качества проведения занятий; - контроль соответствия рабочей программы ВД Положению о рабочей программе ВД - контроль соответствия содержания занятия КТП;</p>	<p>- ведомость посещения; - карты достижений; - справки из учреждений доп. образования - анкеты - заявления</p> <p>Электронный журнал, журнал посещения (справка)</p>	
<p>III. Оценка качества условий реализации ООП</p>		

3	Профессиональная компетентность педагогов (на основании профессионального стандарта)	- отношение педагога к инновационной работе	-отчеты педагогов об эффективности инновационной деятельности-мониторинговые таблицы
		- готовность учителя к повышению педагогического мастерства: - систематичность прохождения курсов повышения квалификации, - участие в работе МО, - выступления на конференциях, семинарах и пр. различных уровней; - открытые уроки, занятия; самообразование (участие в вебинарах, семинарах)	- перспективный график повышения квалификации - ксерокопии свидетельств о повышении квалификации, о переподготовке; - отчёты руководителей МО - формирование руководителями МО папки по всем направлениям научно-методической работы; - мониторинговые таблицы; сертификаты участия в вебинарах, семинарах
		- аттестация	- план аттестации; - приказы
		- образовательные достижения обучающихся: - успевающиена"4", - успевающиена«5»; - медалисты,	- отчеты педагогов по предметам; - отчеты за четверть и за год по успеваемости и качеству знаний по гимназии; - соответствующий раздел в отчете по самообследованию
		- победители олимпиад, конкурсов	- таблицы с результатами по всем предметам; - соответствующий раздел в отчете по самообследованию; - мониторинг таблицы по каждому педагогу; - оценочные листы по инноватике; - отчеты руководителей МО

		- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри, прочих экспертных комиссиях	Приказы Свидетельства
		- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.	- Мониторинговые таблицы - Соответствующий раздел в отчете по самообследованию - новостная лента на сайте
4	Качество материально-технического обеспечения	- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка Мультимедийной техники	Ведомости План информатизации
		- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет - ресурсов в учебном процессе	Договор с провайдером
		- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами Обучения и мебелью	Паспорта кабинетов
5	Качество организации и осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации	- наличие ППС-помощи, индивидуальное и групповое консультирование, мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, наличие кабинета психолога, наличие и в перспективе расширение работы школьной Службы примирения, осуществление коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, диагностика социальных компетенций, ПМП к - наличие адаптивных программ	Программы коррекционной работы, программы внеурочной деятельности «Успешный старт» ПМПК
6	Качество организации и осуществления медицинской помощи Состояние здоровья	- наличие медицинского Кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с Современными требованиями;	Лицензия
		- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;	Приказы

		-частота заболеваемости учащихся, педагогических и других работников;	«Сетевой регион. Образование» Ведомость посещения уроков (фиксация пропусков по болезни) Отчеты Приказы о закрытии классов на карантин (наличие/отсутствии) Приказы о закрытии гимназии на карантин (наличие/отсутствии)
		- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);	Программа «Здоровому все здорово!» План внеурочной деятельности (1-бклассы). Программы внеурочной Деятельности Программа воспитания и социализации обучающихся» Положение ГОЛ «Ягодка» Новостная лента сайта Справка
		- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья).	Отчеты школьного медработника «Сетевой регион Образование»
7	Организация питания	- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет Бюджетных средств и средств родителей;	Отчеты классных руководителей Ведомости
		- соблюдение нормативов и требований СанПиН	Справки Роспотребнадзора
8	Комфортность	- соответствие службы	Паспорт безопасности

	Обучения	Охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Наличие/отсутствии е предписаний
		-соответствие условий обучения (земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН	Свидетельство Роспотребнадзора Наличие/отсутствии е предписаний
9	Качество финансово-экономической деятельности	- объективность и открытость формирования фонда оплаты труда;	Положение о ФОТ Порядок распределения средств стимулирующего /инновационного фонда Отчет об использовании средств стимулирующего инновационного фонда
		- объективность расстановки кадров (анализ Штатного расписания);	Штатное расписание
		- наполняемость классов;	«Сетевой регион. Образование» Классные журналы (списочный состав)
		- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на Финансовый год;	Финансовые отчеты
		- объективность управленческих решений, принятых по актам проверки обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.	Справки
IV. Качество результатов реализации образовательных программ			

10	Качество результатов реализации образовательных программ	- результативность деятельности Гимназии согласно программе развития	Анализ выполнения Программы развития
		- качество знаний учащихся	-отчеты за четверть и за год
		-качество подготовки выпускников (результаты ОГЭ, ЕГЭ)	План подготовки к ГИА Отчеты Мониторинговые таблицы
		- качество профильной подготовки;	Справки Мониторинговые таблицы
		- качество углубленного обучения (русский язык, иностранный язык);	Справки Мониторинговые таблицы
		- качество подготовки к ВПР	Справки Мониторинговые таблицы
		- достижения в конкурсах разного уровня;	Сайт Отчет о самообследовании
		- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, воспитательной, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных отчетах о самообследовании.	Отчет о самообследовании
V. Качество инновационной деятельности			
11	Качество инновационной деятельности	- участие в реализации проекта по экологическому воспитанию - участие в реализации проекта по финансовой грамотности	Отчет Раздел на сайте «Инновационный проект» Приказы Министерства образования и науки АК Участие / победы в конкурсах, грантах
VI. Доступность образования			
12	Доступность образования	-открытость системы приема учащихся в школу	Порядок приема «Зачисление в общеобразовательную организацию» АИС «Е-услуги. Образование».

		Сохранность контингента на всех ступенях обучения	Мониторинговые таблицы
		конкурентоспособность Гимназии	Отчет о самообследовании
		открытость деятельности Гимназии для родителей и общественных организаций	Официальный сайт гимназии Отчёт о самообследовании
VII. Сохранение контингента учащихся			
13	Сохранение контингента учащихся	наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями	ЧОУ ДПО «Гимназия искусств и культуры»
		Организация внеурочного времени обучающихся	Программы внеурочной деятельности Программа воспитания и социализации обучающихся
VIII. Качество реализации воспитательной компоненты ООП			
14	Качество воспитательной работы	- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;	Положения органов ГОУ
		- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);	Планы воспитательной работы Положение о Совете обучающихся Протоколы
		- охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;	Мониторинговые таблицы занятости обучающихся
		- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;	Положение о ДО СТМ Протоколы Совета старшеклассников
		- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;	Положение о стимулировании пед. работников Положение о распределении средств инновационного фонда
		- участие классов в школьных мероприятиях;	Мониторинговые таблицы

		- участие Гимназии в мероприятиях разного уровня.	Отчет о самообследовании Новостная лента сайта
IX. Открытость деятельности			
15	Открытость Деятельности	-качество самообследования и публичного доклада ,их доступность широкой общественности.	Отчет о самообследовании Размещение его на сайте Протоколы пед.совета Протоколы Управляющего совета
		- рейтинг Гимназии на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях;	Участие в мероприятиях различного уровня Отчет о самообследовании Новостная лента сайта

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.06.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии - 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91%.

Годовой план работы, образовательная программа гимназии программ развития, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены.

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

По результатам оценки приняты управленческие решения:

- продолжить совершенствование технологии проведения оценочных процедур;
- вовлечение большего количества педагогов к оценке образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №79»;
- активное привлечение родительской общественность к участию в мониторинге, проводимом в рамках ВСОКО.

По результатам оценки условий приняты следующие управленческие решения:

- исходя из социального запроса:
 - о выборе профилей на уровне среднего общего образования (гуманитарного и универсального (с углубленным изучением русского языка и литературы)), о курсах внеурочной деятельности, о курсах по выбору, об

углублении отдельных предметов;

- о выборе УМК.

Итоги ВСОКО за 2023 год отражены в данном отчёте.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия №79» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии гимназии. Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности обучающихся, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- отсутствие предписаний всех контролирующих органов;
- повышение качества знаний обучающихся на 3 % по сравнению с прошлым годом;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- положительная динамика численности контингента обучающихся;
- победы в грантовых конкурсах;
- укрепление материально-технической базы;
- сохранение доли педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;
- приток молодых специалистов.

Существует проблема в организации работы с молодыми специалистами. В гимназии много педагогов 1-3 лет стажа работы, требующих сопроводительной методической работы. В связи с этим выработаны рекомендации по созданию системы наставнической работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. Большая учебная нагрузка создает сложности для наставнической деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1242
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	615

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	627 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	522 (42 %)

Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83 (8,19 %)
–регионального уровня		16 (1,5%)
–федерального уровня		37 (3%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
с высшим образованием		54
–высшим педагогическим образованием		54
–средним профессиональным образованием		3
–средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		31 (53,4%)
–первой		20 (34,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

–до 5 лет		10(17,2%)
–больше 30 лет		11 (18,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		18 (31%)
–от 55 лет		11 (18,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (98,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (98,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчет на одного учащегося	единиц	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1242 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

**Анализ показателей деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**
По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализируя результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия №79» в олимпиадном и конкурсном движениях в 2023, можно сделать вывод, что процент участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней имеет положительную динамику и, в сравнении с результатами 2022 года, увеличился на 7%, но по-прежнему оставляет желать лучшего. Нужна систематическая работа над этим вопросом всех участников образовательного процесса.

Одной из главных задач остается развитие у детей познавательной активности, формирование мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах, а также повышение эффективности подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Анализ динамики количества учащихся, количества классов-комплектов, средней наполняемости классов показывает, что МБОУ «Гимназия №79» обеспечивает выполнение приоритетного направления государственной политики в области образования по доступности образования на всех уровнях общего образования.

Выпускники 11 классов МБОУ «Гимназия №79» являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения. В 2023 году процент поступления составил 84% (в 2022 году – 75%).

В МБОУ «Гимназия №79» созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов (премии, приказы об объявлении благодарности за качество работы, участие в профессиональных конкурсах, направление в командировки, стажировки для обмена опытом) для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников;
- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году выполняются. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, приобщение к общей культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

3. Освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы.

5. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

6. Продолжение пропаганды здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.

Дополнительное образование школьников сформировано как составляющая образовательного процесса. Созданы условия, при которых дети с раннего возраста активно развиваются в согласии с желаниями, интересами и наличествующим потенциалом, существует возможность пробовать свои силы в изобретательской, спортивной и творческой деятельности, формирования способностей и склонностей, профессионального и социального самоопределения подростков.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования детей;

- повышение качества дополнительного образования детей;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с задачами;

- педагогическая поддержка права детей на участие в программах дополнительного образования, независимо от социально-экономического положения семьи, а также статуса

- здоровья через персонифицированные обязательства;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования.

Организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, система управления МБОУ «Гимназия №79», организация образовательного процесса соответствуют действующему законодательству РФ и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений, что подтверждается стабильным контингентом обучающихся, стабильными показателями учебной и внеурочной деятельности учащихся, итогами государственной итоговой аттестации и целым комплексом показателей, представленных в системе оценки качества образования в гимназии.

Гимназия осуществляет инновационную деятельность по направлениям «Сохранение здоровья школьников», «Экология», «Финансовая грамотность» и активно распространяет положительный опыт по актуальным направлениям образования и воспитания.

Анализ деятельности приводит к выводу, что образовательная организация развивается, реализует основную образовательную программу в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей).

Анализ результатов самообследования МБОУ «Гимназия №79» подтверждают положительные результаты образовательной деятельности в целом. Критериями эффективности образовательной деятельности гимназии являются результаты образовательной деятельности, которые выражаются:

- в качестве обученности обучающихся (качество знаний в 2023 году составило 53,6%, что на 2 % ниже результатов 2022 г.);
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

По сравнению с 2022 годом наблюдаем положительную динамику по предметам:

- по истории на 8%;
- по математике на 5%;
- по химии на 46 %;
- по биологии на 3%;
- по физике на 4%;
- по обществознанию на 3%

Средний балл ЕГЭ в гимназии выше результатов муниципалитета по химии, обществознанию, истории, биологии, профильной математике.

Сравнивая результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах в 2023 году по сравнению с предыдущим годом, делаем вывод, что процент участия обучающихся увеличился на 7% (2022 - 35%, 2023- 42%).

Одна из задач на следующий период – систематизация работы по развитию у детей познавательной активности, формированию мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах, а также повышению эффективности подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

В профессиональном определении выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование, повысилась познавательная активность и мотивация на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту качественного уровня знаний и умений учащихся.

Уставом гимназии и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому.

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. 96,5% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть коллектива (82,5%) имеет квалификационную категорию, из них 63% имеет высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических и административно – хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 97% выполнения.

В гимназии сохранен фонд учебной и методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня учебников и переходом на ФГОС. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами БИЦ.

В гимназии функционирует система электронного документооборота, осуществлен полный переход на электронный журнал.

Гимназия создает условия, гарантирующие охрану укрепления здоровья. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся, имеется медицинский кабинет. Учащиеся проходят плановое медицинское обследование.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в гимназии предусматривает длительные перемены для питания обучающихся.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в гимназии комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Созданы условия для вовлечения в поисковую, творческую деятельность педагогов, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Созданы профильные классы, в которых учащиеся изучают три предмета на углубленном уровне.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально–техническое обеспечение.

Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, удовлетворяет запросы и потребности учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 18% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 70% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №79» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.