

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

Протокол № 2

от 27.08.2020

Председатель Управляющего совета

 Е.В.Старостина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Гимназия №79»

Приказ №102 от 28.08.2020

Директор МБОУ «Гимназия №79»

 Л.М.Вялкова



Положение
о порядке распределения стимулирующих выплат
работникам МБОУ «Гимназия №79»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах за результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) работников МБОУ «Гимназия №79» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12;

Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 31.10.2019 №1648 «Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края».

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки профессиональной деятельности (эффективность деятельности) работников МБОУ «Гимназия №79»;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «Гимназия №79»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки профессиональной деятельности работников МБОУ «Гимназия №79».

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «Гимназия №79» рассматривается на педагогическом совете школы, устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации и реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «Гимназия №79»

2.1. Основанием для стимулирования педагогических работников за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности (эффективности деятельности).

2.2. В МБОУ «Гимназия №79» создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности педагогических работников (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.6. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «Гимназия №79».

2.7. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности работников для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.8. Работник, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности (эффективности деятельности) в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с (приложение 1) с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращается учителю.

2.9. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.10. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе работника за отчетный период (календарный год). Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию гимназии.

2.11. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период, и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляется протоколом, срок хранения которого – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией гимназии.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки профессиональной деятельности (эффективности деятельности) работников МБОУ «Гимназия №79»

3.1. В случае несогласия работника с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления подать в конфликтную комиссию МБОУ «Гимназия №79» апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

3.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом ее заседания.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего Совета МБОУ «Гимназия №79»
Протокол № _____ от __. __.2020
Председатель Управляющего Совета
_____ Е.В. Старостина

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзным комитетом
МБОУ «Гимназия №79»
Протокол № _____ от __. __.2020
Председатель профкома
_____ Н.В. Даринцева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гимназия №79»
Приказ № _____ от __. __.2020
Директор МБОУ «Гимназия №79»
_____ Л.М. Вялкова

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Оценка эффективности и качества профессиональной деятельности учителя (стимулирующая часть ФОТ)

ФИО учителя: _____
Преподаваемый предмет: _____
Образование: _____

Стаж педагогической деятельности: _____
Квалификационная категория: _____
Период с 01.01.2020 по 01.01.2021

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Эффективность и качество проф.деятельности учителя	Само-оценка	Оценка экспертов
Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности						
III Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе Качество знаний за год 2019-2020 уч.год	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки 4 и 5 (расчет в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	Количество уч-ся, Получивших оценки 4 и 5 по итогам периода / численность обучающихся	От 1 до 0,7-10 б. От 0,69 до 0,40- 8 б. От 0,39 до 0,28-6 б. 0,28 до 0,1-4 б. Менее 0,1-0 б.			
	1 уровень: русский, математика – обязательный ЕГЭ		От 1 до 0,6- 10 б. От 0,59 до 0,40- 8 б. От 0,39 до 0,28-3б. 0,28 до 0,1-1 б. Менее 0,1-0 б.			
	2 уровень: ЕГЭ по выбору + НШ Качество знаний по предмету	Для НШ: Количество учащихся, получивших оценки 4 и 5 по итогам периода / численность обучающихся (по каждому предмету). Затем высчитывается средний балл (общая сумма баллов по всем предметам делится на количество предметов)	От 1 до 0,8-10 б. От 0,79 до 0,50- 8 б. От 0,49 до 0,38-3 б. 0,38 до 0,20-2 б. Менее 0,20-0 б.			
	3 уровень: МХК, физ-ра, ОБЖ, ИЗО, технология (нет ЕГЭ)		От 1 до 0,9-8 б. От 0,89 до 0,70- 6 б. От 0,69 до 0,50-4 б.			

			0,49 до 0,30-3 б. Менее 0,30-0 б.			
П2 Динамика сформированности учебной деятельности (рост качества знаний) Итоги за 4 ч. 2021/2022 уч.года и 2 ч. 2022/2023уч. год	Доля обучающихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться	Повышение качества знаний за оцениваемый период	Повышение 1-5% - 2б 6-10% -3б 11 и выше -4б Стабильность-1б			
ПЗ Объективность оценки учебной деятельности. Всероссийские контрольные работы и тренировочное тестирование в 4, 5, 2, 9, 11 классах. ЕГЭ и ОГЭ (тренировочные)	Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами независимой оценки НЕ ЗАПОЛНЯЕМ	Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами независимой оценкой/количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя	От 1 до 0,8-5 б. От 0,79 до 0,68-4б. От 0,67 до 0,56-3б. Менее 0,55 -0 б.			
ПЗА Организация и проведение промежуточной аттестации экстернов (семейное обучение)	НЕ ЗАПОЛНЯЕМ	За каждого экстерна	Классный руководитель-1б Учитель-предметник-0,5б			
ПЗБ Участие в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	Предоставление сертификатов, протоколов		Учитель – предметник – 2б			
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя, преподавателя)						
П 4 Участие классных коллективов во внеклассных школьных воспитательных	Результативность участия школьников во внеклассных воспитательных мероприятиях	Наличие обучающихся - победителей или призеров во внеклассных воспитательных мероприятиях Учитывается 1 победа в одном мероприятии (вне зависимости от	1 место – 2б 2, 3 место -1б Участие – 0,5б			

мероприятиях		количества победителей и призёров)				
П 5 Руководство летним оздоровительным лагерем, ремонтной бригадой, бригадой по благоустройству террит.	НЕ ЗАПОЛНЯЕМ		Руководство -3б Помощник руководителя- 2б Воспитатели и все работающие в лагере и бригадах – 1 б			
П 6 Сопровождение учащихся на олимпиады, учитывается с выездные мероприятия с классом за пределы города По приказу директора			0,5 б 16			
П 7 Работа классного руководителя по повышению качества знаний. Итоги за 4 ч. 2021/2022уч.года и 2 ч. 2022/2023 уч. год	Доля обучающихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться	Повышение качества знаний в классе за оцениваемый период	Повышение 1-5% -4 б 6-10% -5б 11 и выше -6б Стабильность-2б (-2%)			
П 7А Организация горячего питания школьников (среднее и старшее звено)			Организация питания класса – 1б			
П8 Результат участия школьников в очных и онлайн (предметных) олимпиадах, предметных конкурсах и НПК	Предоставление дипломов, сертификатов, протоколов, грамот.	Учитывается 1 победа в одном конкурсе (вне зависимости от количества победителей, и призёров)	Всероссийский уровень: Победитель – 20 б Призёр – 15 б Участник – 10 б Региональный уровень: Победитель – 15 б Призёр – 10 б Участник – 5 б Муниципальный уровень: Победитель – 3 б Призёр – 2 б			

			Участник – 1б			
П9 Результат участия школьников в заочных (творческих, коммерческих) олимпиадах, конкурсах	Подтверждение		От 1 до 3 конкурсов – 1 б От 4 до 10 конкурсов – 2 б От 10 и выше – 3 б			
П10 Результат участия школьников в дистанционных олимпиадах	Подтверждение		Победа – 3 б			
П11 Результат участия школьников в интеллектуальных играх («Кенгуру», «Медвежонок», «Гелиантус», «Золотое руно» и подобные	Подтверждение		Организатор – 2 б Победитель в регионе (России) по сборнику результатов 3 б Участие обучающихся от учителя-предметника – 1 б			
П12 Результат участия школьников в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах (очно)	Подтверждение	Учитывается 1 победа в одном конкурсе (вне зависимости от количества победителей, и призёров)	Всероссийский уровень: Победитель – 20 б Призёр – 15 б Участник – 10 б Региональный уровень: Победитель – 15 б Призёр – 10 б Участник – 5 б Муниципальный уровень: Победитель – 3 б Призёр – 2 б Участник – 1б			
П 13 Диссимилиация опыта на школьном уровне	Открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, семинары, самопрезентации, выступления на пед.совете, творческие отчёты, мероприятия для молодых педагогов, студентов и пр. (кроме уроков, входящих в отчёт по аттестацию)		1 б за каждое мероприятие			
П 14	Подтверждение		3 б за каждое			

Руководство инновационным проектом и результативность						
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя						
П 15 Участие педагога в научно-исследовательской и методической деятельности Очно		Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Статус докладчика: Международный уровень участия - 3б. Всероссийский уровень- 2 б. Региональный уровень - 2б Муниципальный уровень – 1б			
П 16 Качество обобщения и распространения передового собственного педагогического опыта (включая профессиональные конкурсы)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер - классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др.	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня- 3 б. Мастер-класс, в т.ч. виртуальный- 2 б. Профессиональный конкурс – 2б			
П 17 Качество распространения своего опыта через публикации статей (печатных) и электронные средства	Уровень публикации Разработки уроков, статей в электронной версии Статьи одинакового содержания, размещённые в разных изданиях, учитываются как одна	Наличие опубликованных статей Выходные данные Наличие рабочих гиперссылок на сайты	Всероссийский уровень- 3б. Региональный уровень- 2б. Муниципальный уровень- 1 б.			
П 18 Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога (вебинары, стажёрские практики)	Свидетельство, сертификат обязательно		1 балл (не зависимо от количества вебинаров, стажерских практик и т.д.)			
П19 Участие в работе экспертных комиссий По приказу директора			Школьный уровень 1б Экспертные комиссии, члены жюри – 1б Руководство МО -			

(школьный уровень)			36			
Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности учителя						
П 20 Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями	Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих коммуникативную деятельность учителя		16 – отсутствие письменных обоснованных жалоб			
П21 Работа кл. руководителей с детьми ОВЗ и «группы риска»			16			
П22 Работа с родителями по улучшению МТБ (кл. рук.)	Информация из бухгалтерии		Попечительский – 0,5 Ремонт -0,5			

Председатель экспертного совета:

Н.А.Карачкова

Члены экспертного совета:

М.Н. Смирнова

С.В.Дергачева

Л.Е. Параскун

А.Г.Девятияров

О А Хохлова

И В Лазарева

Председатель профсоюзного комитета:

Н. В. Даринцева

Директор гимназии:

Л М Вялкова

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего Совета МБОУ «Гимназия №79»
Протокол № 1 от 30.01.2023
Председатель Управляющего Совета
_____ Е.В.Старостина

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МБОУ «Гимназия №79»
Протокол № 1 от 31.01.2023
Председатель профкома
_____ Н.В. Даринцева

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Гимназия №79»
Приказ № 21/1от 01.02.2023
Директор МБОУ «Гимназия №79»
_____ Л.М. Вялкова

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

ФИО учителя _____
Преподаваемый предмет _____
Образование _____

Стаж педагогической деятельности _____
Квалификационная категория _____
Период с 01.01.2023 по 01.01.2024

Критерий	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Эффективность и качество проф.деятельности учителя	Само-оценка	Оценк а экспертов
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся						
Качество освоения обучающимися образовательных программ (К1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки 4 и 5 (качество знаний на конец учебного года): <i>1 группа предметов: математика, русский язык, химия, физика, иностранный язык</i>	От 1 до 0,7 От 0,69 до 0,40 От 0,39 до 0,28 От 0,27 до 0,1 Менее 0,1	10 баллов 8 баллов 6 баллов 4 балла 0 баллов			
	<i>2 группа предметов: предметы, преподаваемые на уровне начального общего образования</i>	От 1 до 0,7 От 0,69 до 0,40 От 0,39 до 0,28 От 0,27 до 0,1 Менее 0,1	9 баллов 7 баллов 5 баллов 3 балла 0 баллов			
	<i>3 группа предметов: литература, география, биология, информатика</i>	От 1 до 0,7 От 0,69 до 0,40 От 0,39 до 0,28 От 0,27 до 0,1 Менее 0,1	8 баллов 6 баллов 4 баллов 2 балла 0 баллов			

	<i>4 группа предметов: физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология</i>	От 1 до 0,7 От 0,69 до 0,40 От 0,39 до 0,28 От 0,27 до 0,1 Менее 0,1	6 баллов 4 баллов 2 баллов 1 балла 0 баллов			
	Доля обучающихся сдающих ЕГЭ/ОГЭ по каждому предмету	75% и более обучающихся 60% - 75% 50% - 59% 26% - 40% до 25%	5 баллов 4 балла 3 балл 2 балла 1 балл			
	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ/ОГЭ выше среднего городского показателя по каждому предмету	75% и более обучающихся 60% - 75% 50% - 59% 36% - 49% до 35%	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл			
	Объективность оценки учебной деятельности. Количество обучающихся начальной, основной и средней ступени гимназии, подтвердивших на ВПР, НИКО итоговые оценки по предмету.	75% и более обучающихся 60% - 75% 50% - 59% 36% - 49% до 35%	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл			
	Динамика роста качества знаний учащихся по учебному предмету (заполняют предметники)	Повышение на 1 – 4% 5 – 9% 10% и выше Стабильность	3 балла 4 балла 5 балл 1 балл			
	Динамика сформированности учебной деятельности учащихся (рост качества знаний учащихся класса за учебный период) – заполняют классные руководители	Повышение на 1 – 4% 5 – 9% 10% и выше Стабильность	3 балла 4 балла 5 балл 1 балл			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Участие обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (очно) за каждого участника	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов			
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по	Количество победителей предметной олимпиады по уровням:				

(К2)	учебному предмету (очно) за каждого участника	Муниципальный - призёр - победитель (1 место) Региональный: - призёр - победитель (1 место) Федеральный -призер -победитель (1 место)	5 баллов 8 баллов 8 баллов 11 баллов 11 баллов 14 баллов			
Достижения обучающихся в очных олимпиадах (за исключением ВСОШ) и научно – практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах и научно – практических конференциях по учебному предмету.	Участие: Муниципальный Региональный Всероссийский Международный	1 балла 2 балла 3 балла 4 балла			
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных научно – практических конференциях по учебному предмету.	Количество победителей по уровням: Муниципальный Региональный Федеральный Международный	7 баллов 10 баллов 13 баллов 16 баллов			
Достижения обучающихся в заочных, дистанционных олимпиадах (конкурсах) и научно – практических конференциях по учебному предмету (К4)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах и научно – практических конференциях по учебному предмету.	Количество участников Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад и НПК	0,5 балла за каждого участника, но не более 10 баллов 1 балл за каждого призёра, но не более 10 баллов			
Достижения обучающихся по программам повышенной сложности (углубленное и профильное	Количество классов, изучающих предмет на углублённом уровне со 100% успеваемостью	Считаем классы в разных параллелях	3 класса и более - 3 балла 2 класса - 2 балла 1 класс - 1 балл			

изучение предметов)(К5)						
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся						
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, акциях, спартакиадах, творческих олимпиадах, проектах, интеллектуальных играх, ГТО и т.д. (творческие, спортивные, профильные отряды) (К6)	Наличие конкурсов, смотров, акций, спартакиад, олимпиад, ГТО и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/ команды (за каждого участника) - подтверждение	Количество конкурсов, смотров, спартакиад, олимпиад, ГТО и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/ команды	1 балл за каждое мероприятие			
	Наличие обучающихся /команд, занявших призовые места в очных конкурсах, смотрах, спартакиадах, олимпиадах, ГТО и т.д. (подтверждение)	Муниципальный Региональный Федеральный ГТО: Бронзовый значок Серебряный значок Золотой значок	3 балла 5 баллов 8 баллов 1 балл 2 балла 3 балла			
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства						
Качество инновационной и научно – методической деятельности учителя (К7)	Участие в очных семинарах, мастер – классах, проектах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно – методической и профессиональной деятельности учителя (подтверждение)	Количество очных семинаров, мастер – классов, конференций, конкурсов проектов в очной форме по уровням: Муниципальный Краевой Федеральный Международный	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла			
	Результативность участия в очных семинарах, мастер – классах, проектах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно – методической и профессиональной деятельности учителя (подтверждение)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: Муниципальный Региональный Федеральный	5 баллов 8 баллов 11 баллов			
Презентации инновационной и учебно – методической	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и учебно – методической деятельности учителя	Публикации в печатных изданиях	2 балла за каждую публикацию			

деятельности учителя (К8)	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; «Самый классный классный»; «Лучший вожатый»; «Призвание» и др.	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса;	3 балл 4 балла 5 баллов			
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К9)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Наличие отчёта по плану наставничества, положительные отзывы молодых специалистов	7 баллов за сопровождение каждого молодого педагога			
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	1 балл			
Профессиональная деятельность педагога в качестве эксперта, члена жюри (К10)	Участие педагога в работе школьных экспертных комиссий (комиссий по проверке работ, конфликтных комиссий и т.д. по приказу директора)	Приказ директора	1 балл			
	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта ГИА, ВПР	Наличие приказа о привлечении к работе	2 балла			
	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри предметных комиссий (наличие приказа)	на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	1 балл 2 балла 3 балла			
	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри в составе судейских комиссий на спортивных соревнованиях (по приказу)	на муниципальном уровне; на региональном уровне	1 балл 2 балла			
Участие педагога в разработке и реализации	Разработка индивидуальной программы психолога – педагогического сопровождения,	Наличие программ психолога – педагогического	1 балл за единицу			

индивидуальных программ психолого – педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ (К11)	индивидуального учебного плана	сопровождения, индивидуальных учебных планов				
		Наличие индивидуальных учебных программ по предметам	1 – 7 ИУП - 1 балл 8 – 13 ИУП – 2 балла 14 и более ИУП - 3 балла			
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации						
Участие в инновационных проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах, конференциях, слётах, реализуемых на базе МБОУ «Гимназия №79» (К12)	Организация проведения проекта, мероприятия на базе МБОУ «Гимназия №79» (оцениваем каждый проект)	Руководитель проекта	5 баллов			
		Участник проекта	3 балла			
	Участие в грантовых конкурсах	Руководитель творческой группы; Участник творческой группы	5 балла 3 балла			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К13)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и /или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за отчётный период	3 балла			
Безопасность образовательного пространства (К14)	Отсутствие травматизма обучающихся	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 балл			
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в СМИ и профессиональных интернет-сообществах	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной				

сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К15)		организации: В средствах массовой информации В социальных сетях	3 балла (за каждую информацию) 0, 2 балла (всего не более 4 баллов)			
Укрепление материально-технической базы (К16)	Взаимодействие классного руководителя с родителями по улучшению МТБ гимназии	Ремонт кабинета	1 балл			
Организация горячего питания школьников (К17)	Организация горячего питания учащихся (среднее и старшее звено)	Количество учащихся, организовано получающих горячее питание в школе	25% - 0,5 балла 50% - 1 балл 75%- 2 балла 100%- 3 балла			

Председатель экспертного совета: Н.А. Карачкова
Председатель профсоюзного комитета: Н. В. Даринцева
Члены экспертного совета:

М.Н. Смирнова
С.Г.Вершиловская
Л.Е. Параскун
А.Г. Девятяров
О. А. Хохлова
И. В. Лазарева
Е.Г.Батурина

Директор гимназии:

Л М Вялкова