**Календарно-тематическое**  **планирование**

**Количество часов на учебный год -** 34

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов**  **и тем программы** | **Всего часов** | **Из них** | | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Дата изучения** | **Примечание** |
| **Контр.** | **Практич.** |
|  | **I четверть – 9 часов** | | | | | | | | |
| 1 | Текст. Тема и основная мысль текста | 1 | 0 | 0 | Систематизировать знания о понятии «текст, тема текста, основная мысль текста».  Научиться определять тему и основную мысль текста. | Устный опрос | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 1.09.2022 |  |
| 2. | Средства связи между частями текста Способы связи предложений в тексте | 1 | 0 | 0 | Систематизировать знания о средствах связи между частями текста. Формирован6ие навыка связи предложений в тексте. | Выполнение упражнений | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 8.09.2022 |  |
| 3. | Выделение микротем в тексте | 1 | 0 | 0 | Формирование навыка выделения микротем. | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 15.09.2022 |  |
| 4. | Лексические средства организации текста | 1 | 0 | 0 | Систематизировать знания о лексических, средствах организации текста. | Выполнение упражнений | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 22.09.2022 |  |
| 5. | Морфологические средства организации текста | 1 | 0 | 0 | Систематизировать знания о морфологические средствах организации текста | Выполнение упражнений | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 29.09.2022 |  |
| 6. | Синтаксические средства организации текста | 1 | 0 | 0 | Систематизировать знания о синтаксические средствах организации текста | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 6.10.2022 |  |
| 7. | Стили речи Типы речи | 1 | 0 | 0 | Актуализировать  знания о стилях и типах речи.  Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи. | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 13.10.2022 |  |
| 8. | Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение | 1 | 0 | 1 | Актуализировать знания учащихся об изобразительно-выразительные средства языка.  Анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические) | Выполнение упражнений | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 20.10.2022 |  |
| 9. | Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение | 1 | 0 | 0 | Актуализировать знания учащихся об изобразительно-выразительные средства языка.  Анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические) | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 27.10.2022 |  |
|  |  | | | | | | | | |
| 10. | Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение | 1 | 0 | 0 | Актуализировать знания учащихся об изобразительно-выразительные средства языка.  Анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические) | Работа с упражнениями | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 10.11.2022 |  |
| 11. | Многозначные слова. Переносное значение слова. Лексика ограниченного употребления. Фразеологизм | 1 | 0 | 0 | Систематизировать знания по лексике с точки зрения частоты употребления слов.  Работа с фразеологическими оборотами. Формирование навыка подбора синонимичных и антонимичных фразеологических оборотов. | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 17.11.2022 |  |
| 12. | Синонимы. Контекстные синонимы Антонимы. Контекстные антонимы | 1 | 0 | 0 | Актуализировать знания учащихся о синонимах и антонимах. Формирование умения  применять эти знания при выполнении анализа текста и в речевой практике | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 24.11.2022 |  |
| 13. | Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, эвфония, диссонанс. Звукопись | 1 | 0 | 0 | Актуализация знаний о средствах художественной выразительности. Формирование умения находить фонетические средства выразительности в тексте. | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 1.12.2022 |  |
| 14. | Тропы: метафоры, сравнение, эпитет, олицетворение, ирония, гипербола, метафора, аллегория, перифраза. | 1 | 0 | 0 | Актуализация знаний о тропах.  Формирование умения находить тропы в тексте и использовать их в речевой практике. | Работа с упражнениями | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 8.12.2022 |  |
| 15. | Художественный символ, паронимы | 1 | 0 | 0 | Анализировать языковые средства выразительности в тексте | Работа с тестом | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 15.12.2022 |  |
| 16. | Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора. | 1 | 0 | 0 | Формирование умения находить в тексте и использовать в речевой практике стилистические фигуры речи. | Работа с упражнениями | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 22.12.2022 |  |
|  | **III четверть – 10 часов** | | | | | | | | |  |  |  |  |  | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru |
| 17. | Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора. | 1 | 0 | 0 | Формирование умения находить в тексте и использовать в речевой практике стилистические фигуры речи. | Работа с упражнениями | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 12.01.2023 |  |
| 18. | Стилистические фигуры: параллелизм, эллипсис, умолчание, риторические фигуры, синтаксические конструкции | 1 | 0 | 0 | Формирование умения находить в тексте и использовать в речевой практике стилистические фигуры речи. | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 19.01.2023 |  |
| 19. | Содержание исходного текста | 1 | 0 | 0 | Объяснять условия выбора орфограмм | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 26.01.2023 |  |
| 20. | Тексты функционального стиля. Анализ композиции текстов научного, публицистического, разговорного стилей | 1 | 0 | 0 | Анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка; применять эти знания при выполнении анализа различных видов и в речевой практике научного, публицистического и разговорного стилей. | Индивидуальные задания. | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 2.02.2023 |  |
| 21. | Рецензия. Эссе | 1 | 0 | 0 | Формирование умения написанию рецензии. | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 9.02.2023 |  |
| 22. | Формулировка задания ОГЭ по русскому языку. Критерии проверки и оценки заданий с развернутым ответом. | 1 | 0 | 0 | Работая с критериями проверки заданий с развернутым ответом, разработать памятку для написания сочинения. | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 16.02.2023 |  |
| 23. | Этапы выполнения задания с развернутым ответом | 1 | 0 | 0 | Работая с критериями проверки заданий с развернутым ответом, разработать план сочинения. | Работа с критериями | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 2.03.2023 |  |
| 24. | Что такое проблема текста?  Проблемы в художественных и публицистических текстах | 1 | 0 | 0 | Научиться формулировать проблему текста, работая с художественными и публицистическими текстами небольшого объёма. | Работа с текстами | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 9.03.2023 |  |
| 25. | Определение авторской позиции.  Круг рассматриваемых вопросов в тексте. | 1 | 0 | 0 | Научиться находить авторскую позицию, работая с художественными и публицистическими текстами небольшого объёма. | Работа с текстами | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 16.03.2023 |  |
| 26 | Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции. | 1 | 0 | 0 | Научиться находить авторскую позицию, анализируя язык текста. | Работа с текстами | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 23.03.2023 |  |
| 27. | Композиция сочинения | 1 | 0 | 0 | Анализ сочинений с точки зрения композиции. Структурирование работ | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 6.04.2023 |  |
| 28. | Роль вступления и заключения в сочинении-рассуждении  Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений | 1 | 0 | 1 | Формирование навыка написания вступления к сочинению. | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 13.04.2023 |  |
| 29. | Основная часть сочинения. Определение собственного мнения по проблеме | 1 | 0 | 0 | Формирования навыка написание основной части сочинения, работа над микротемами. | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 20.04.2023 |  |
| 30. | Заключительная часть сочинения. Цель и форма заключения. | 1 | 0 | 0 | Формирование навыка написания взаключения к сочинению. | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 27.04.2023 |  |
| 31. | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. | 1 | 0 | 0 | Работа с критериями проверки развёрнутого ответа. Умение находить и исправлять логические ошибки. | Работа с упражнениями | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 4.05.2023 |  |
| 32. | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. | 1 | 0 | 0 | Работа с критериями проверки развёрнутого ответа. Умение находить и исправлять логические ошибки. | Работа с упражнениями | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 11.05.2023 |  |
| 33. | Тренировочное сочинение.  Итоговое занятие | 1 | 0 | 0 | Формирование самоконтроля и самооцнеки в процессе работы с собственным сочинениям по заданным критериям оцениванияя. | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 18.05.2023 |  |
| 34. | Тренировочное сочинение.  Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Формирование самоконтроля и самооцнеки в процессе работы с собственным сочинениям по заданным критериям оцениванияя. | Практикум | http://www.еge.edu.ru  http://rustest.ru  http://www.prosa.ru | 28.05.2023 |  |

**Корректировка тематического планирования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  пропущенного  урока | Дата скорректированного урока | Тема скорректированного урока | Количество часов  по плану | Количество часов после коррекции | Причина отставания | №  приказа |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |