**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | |  | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  |  |  |
|  |  | **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |  |  |  |  |
| **Тематический блок 1. «Россия наш общий дом»** | | | |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | 1 | 0 | 0 |  | уметь объяснять взаимосвязь материальной культуры с духовно-нравственным состоянием общества; | Устный опрос | http://artclassic.edu.ru |
| 1.2. | Наш дом — Россия | 1 | 0 | 0 |  | работать с картой регионов, разграничивать понятия по теме, слушать объяснения учителя; | Устный опрос | http://artclassic.edu.ru |
| 1.3. | Язык и история | 1 | 0 | 0 |  | понимать и объяснять взаимосвязь хозяйственной деятельности, быта людей с историей народа, климатом, географическими условиями его жизни; | Устный опрос | www.istorya.ru |
| 1.4. | Русский язык — язык общения и язык возможностей | 1 | 0 | 0 |  | понимать и объяснять, что такое труд, разделение труда, какова роль труда в истории и современном обществе; | Устный опрос | www.istorya.ru |
| 1.5. | Истоки родной культуры | 1 | 0 | 0 |  | понимать и объяснять важность образования в современном мире и ценность знаний; | Устный опрос | www.istorya.ru |
| 1.6. | Материальная культура | 1 | 0 | 0 |  | понимать необходимость соблюдения прав и обязанностей человека; | Устный опрос | 3. http://www.td.gov.ru |
| 1.7. | Духовная культура | 1 | 0 | 0 |  | понимать и объяснять смысл понятий «религия», «атеизм» и др.; | Устный опрос | http://www.tvspas.ru |
| 1.8. | Культура и религия | 1 | 0 | 0 |  | подготовить проект (или доклад, сообщение); работать с научно-популярной литературой, разграничивать и систематизировать понятия; | Устный опрос | http://www.gumer.info/bogoslov |
| 1.9 | Культура и образование |  | 0 | 0 |  |  | Устный опрос |  |
| 1.10 | Многообразие культур России (практическое занятие) |  | 0 | 0 |  |  |  |  |
| **Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»** | | | |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Семья  — хранитель духовных ценностей | 1 | 0 | 0 |  | понимать и объяснять взаимосвязь таких понятий, как  «свобода», ответственность, право и долг; | Устный опрос | http://www.tvspas.ru |
| 2.2. | Родина начинается с семьи | 1 | 0 | 0 |  | объяснять важность взаимодействия человека и общества, негативные эффекты социальной изоляции; | Устный опрос | http://www.lib.ru |
| 2.3. | Традиции семейного воспитания в России | 1 | 0 | 0 |  | понимать, какой нравственный потенциал несут традиционные религии России; | Устный опрос | www.hrono.ru |
| 2.4. | Образ семьи в культуре народов России | 1 | 0 | 0 |  | понимать и объяснять смысл понятия «гуманитарное знание»; осознавать, что культура помогает человеку понимать самого себя; | Устный опрос | www.hrono.ru |
| 2.5. | Труд в истории семьи | 1 | 0 | 0 |  | объяснять понятия «добро» и «зло» с помощью примеров из истории и культуры народов России, соотносить эти понятия с личным опытом; | Устный опрос | www.hrono.ru |
| 2.6. | |  |  | | --- | --- | |  | Семья в современном мире (*практическое занятие*) | | 1 | 0 | 1 |  | уметь соотносить понятия «мораль», «нравственность» с самопознанием на доступном для возраста детей уровне; | Устный опрос | http://www.gumer.info/bogoslov |
| **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности »** | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Личность  — общество  — культура | 1 | 0 | 0 |  | осознавать важность труда объяснять его роль в современном обществе; | Устный опрос | http://www.gumer.info/bogoslov |
| 3.2. | Духовный мир человека. Человек — творец культуры | 1 | 0 | 0 |  | понимать и объяснять отличие подвига на войне и в мирное время; | Устный опрос | www.hrono.ru |
| 3.3. | Личность и духовно-нравственные ценности | 1 | 0 | 0 |  | понимать и объяснять понятия «дружба», «предательство»,  «честь», «коллективизм», «благотворительность»; | Устный опрос | http://www.gumer.info/bogoslov |
| **Тематический блок 4. «Культурное единство народов России»** | | | | | | | | |
| 4.1. | Историческая память как духовно-нравственная ценность | 1 | 0 | 0 |  | характеризовать понятия «Родина», «гражданство»; понимать духовно-нравственный смысл патриотизма; | Устный опрос | . www.hrono.ru |
| 4.2. | Литература как язык культуры | 1 | 0 | 0 |  | приводить примеры патриотизма в истории и в современном обществе; | Устный опрос | . www.hrono.ru |
| 4.3. | Взаимовлияние культур | 1 | 0 | 0 |  | приводить примеры военных подвигов; понимать особенности защиты чести Родины в спорте, науке, культуре; | Устный опрос | . www.hrono.ru |
| 4.4. | Духовно-нравственные ценности российского народа | 1 | 0 | 0 |  | объяснять понятие «государство»; | Устный опрос | . www.hrono.ru |
| 4.5. | Регионы России: культурное многообразие | 1 | 0 | 0 |  | работать с источниками, определять понятия, подготовить практическую работу; | Устный опрос | . http://ihtik.lib.ru |
| 4.6. | Праздники в культуре народов России | 1 | 0 | 0 |  | работать с источниками, определять понятия, подготовить практическую работу; | Устный опрос | . http://ihtik.lib.ru |
| 4.7. | Памятники в культуре народов России | 1 | 0 | 0 |  | работать с источниками, определять понятия, подготовить практическую работу; | Устный опрос | . http://ihtik.lib.ru |
| 4.8 | Музыкальная культура народов России |  | 0 | 0 |  |  | Устный опрос |  |
| 4.9 | Изобразительное искусство народов России |  | 0 | 0 |  |  | Устный опрос |  |
| 4.10 | |  |  | | --- | --- | |  | Фольклор и литература народов России | |  | 0 | 0 |  |  | Устный опрос |  |
| 4.11 | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие) |  | 0 | 0 |  |  | Устный опрос |  |
| 4.12 | Культурная карта России (практическое занятие | 2 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.13. | Единство страны  — залог будущего России | 2 | 0 | 0 |  | работать с источниками, систематизировать понятия, подготовить проект; | Устный опрос | . http://ihtik.lib.ru |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  |  |  |  |