

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №79»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

МБОУ "Гимназия №79"
Протокол № 6
от «31» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

Протокол № 3
от «31» мая 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ "Гимназия №79"
Вяикова Л.М.
Приказ № 115
от «13» июня 2023 г.

Рабочая программа

Право. Основы правовой культуры

среднее общее образование

углублённый уровень

наименование учебного предмета, класс, ступень, уровень
(базовый, профильный, коррекционного обучения, др.)

11 А класс

на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы

Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы.

Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

(точное название программы, авторов и её выходные данные)

Составитель Лазарева И.В., учитель истории и
обществознания
Высшая категория

(Ф.И.О. учителя, предмет,
квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Право» разработана на основе авторской программы Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Рабочая программа по курсу «Право» в 11 классе на углублённом уровне рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

Отличительные особенности рабочей программы

Согласно Учебного плана в 11 классе 34 учебные недели, поэтому программа курса скорректирована на 2 часа до 68 часов курса за счёт «Резерва свободного учебного времени».

При составлении календарно-тематического планирования в данной программе использовано тематическое планирование, составленное авторами УМК курса¹.

Цели и задачи

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей **задачей** курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного курса «Право. Основы правовой культуры» в 11 классе

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие

гражданско- правовой ответственности. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Двусторонняя реституция. Сделка. Представительство. Доверенность. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятия. Семья. Семейные правоотношения. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Жилищные правоотношения. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время.

Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Иждивенцы. Заработная плата.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Метод предписаний. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Социальное страхование. Государственные пособия. Финансовое право. Экологическое право. Экологические правонарушения. Налог. Налоговое правонарушение. Недоимка. Пеня. Федеральный государственный образовательный стандарт. Юридическая этика.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединённых Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

Понятия. Международное публичное право. Международное право. Ратификация. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

Учебно-методический комплект

Основная литература

1. Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
2. Сапогов В.М. Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В.М. Сапогов. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 264 с. — (Инновационная школа).
3. Певцова Е.А., Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / Е. А. Певцова. — М: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 256 с. – (ФГОС. Инновационная школа)
4. Певцова Е.А., Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / Е. А. Певцова. — М: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 256 с. – (ФГОС. Инновационная школа)
5. Конституция Российской Федерации.

Дополнительная литература

1. Кодекс об административных правонарушениях РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
4. Уголовный кодекс РФ
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
6. Налоговый кодекс РФ
7. Семейный кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РФ

Календарно-тематическое планирование

Учебник (автор) Певцова Е.А., Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / Е. А. Певцова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 256 с. – (ФГОС. Инновационная школа)

Певцова Е.А., Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / Е. А. Певцова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 256 с. – (ФГОС. Инновационная школа)

Название предмета право

Количество часов на учебный год 68 часов, в неделю 2 часа.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды и формы деятельности учащихся	Планируемые результаты			Дата проведения
				предметные	метапредметные	личностные	
	I. Гражданское право	16					
1	Гражданское право как отрасль российского права	1	— знать, что: имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения регулируются нормами гражданского права; в гражданских правоотношениях действуют особые принципы, на основе которых выстраиваются взаимоотношения субъектов права (сторон); гражданские правоотношения обладают определённой структурой; основным источником гражданского права является Гражданский кодекс РФ в 4 частях;	— знать, что: имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения регулируются нормами гражданского права; в гражданских правоотношениях действуют особые принципы, на основе которых выстраиваются взаимоотношения субъектов права (сторон); гражданские правоотношения обладают определённой структурой; основным	использовать нормы гражданского права в жизненных ситуациях; приводить примеры использования норм гражданского права в обыденной жизни; — владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав в сфере гражданского оборота.	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые гражданскими правами и обязанностями; — аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норма гражданского права для развития отношений в обществе и государстве; —	06.09

			источником гражданского права является Гражданский кодекс РФ в 4 частях;			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норма гражданского права для развития отношений в обществе и государстве;</p> <p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые гражданскими правами и обязанностями;</p> <p>— обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в сфере гражданского оборота;</p> <p>— понимать, что такое: гражданское право; объекты гражданских прав, гражданские правоотношения, имущественные отношения, личные неимущественные отношения, вещные отношения, обязательственные отношения, объекты гражданских прав, вещь, движимая вещь, недвижимая вещь, отчуждение, информация, коммерческая тайна,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			нематериальные блага, результаты интеллектуальной деятельности; — уметь: характеризовать основные принципы правового регулирования в сфере гражданского оборота; характеризовать структуру гражданских правоотношений и объекты гражданских прав; определять виды отношений, регулируемых нормами гражданского права;				
2	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1	— знать, что: в качестве физических лиц в гражданские правоотношения вступают граждане, лица без гражданства, иностранные граждане; физические лица как субъекты гражданских правоотношений обладают определёнными характеристиками; для того чтобы стать участником гражданских правоотношений, человек должен обладать гражданской правосубъектностью;	— понимать, что такое: имя и место жительства человека, правосубъектность, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, эмансипация, юридическое лицо, филиал, представительство, коммерческая организация, некоммерческая организация; — уметь: определять виды обстоятельств, влияющих	— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норм гражданского права для развития отношений в обществе и государстве; приводить примеры субъектов гражданских правоотношений с разным объёмом гражданской дееспособности; определять формы (виды) юридических лиц; приводить примеры организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций;	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые гражданскими правами и обязанностями;	06.09

			<p>на объём гражданской дееспособности оказывает влияние возраст человека; для участия в гражданских правоотношениях объединения людей необходимо создание ими юридического лица; юридические лица имеют установленные законом характеристики, порядок формирования и подлежат государственной регистрации; государственные образования обладают статусом юридического лица;</p>	<p>на объём дееспособности человека; характеризовать гражданскую дееспособность несовершеннолетних;</p>	<p>— владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области гражданского права, анализа правовой информации, определяющей гражданскую правосубъектность различных субъектов права.</p>		
3	Сделки и представительство	1	<p>— знать, что: действия физических и юридических лиц, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются правоотношения, называются сделками; любая сделка носит волевой характер, т. е. связана с волей и сознанием людей или их объединений; сделки могут совершаться в устной и</p>	<p>— знать, что: действия физических и юридических лиц, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются правоотношения, называются сделками; любая сделка носит волевой характер, т. е. связана с волей и сознанием людей или их объединений; сделки могут совершаться в устной и</p>	<p>— уметь: использовать нормы гражданского права в жизненных ситуациях; приводить примеры использования норм гражданского права в обыденной жизни; — владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации</p>	<p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, совершающие гражданско-правовые сделки;</p>	13.09

			<p>письменной форме; сделки принято подразделять на односторонние и двусторонние, многосторонние, называемые договорами; в зависимости от момента возникновения прав и обязанностей сделки делятся на реальные и консенсуальные;</p>	<p>письменной форме; сделки принято подразделять на односторонние и двусторонние, многосторонние, называемые договорами; в зависимости от момента возникновения прав и обязанностей сделки делятся на реальные и консенсуальные; представительство характеризуется тем, что представитель совершает сделки не от своего имени, а от имени представляемого; письменное уполномочие от имени одного лица другому для представительства перед третьими называется доверенностью; — понимать, что такое: сделка, договор, двусторонняя реституция, оспоримая сделка, ничтожная сделка, представительство, представитель, представляемый, доверенность; — уметь: характеризовать</p>	<p>субъективных прав при совершении сделок.</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>основные формы сделок; характеризовать основания действительности сделок; определять условия недействительности сделок; определять виды представительства в зависимости от правовой основы, на которой представительство оформлено; различать виды доверенностей;</p>			
4	Обязательственное право	1	<p>характеризовать содержание обязательственных правоотношений и условия их возникновения, изменения и прекращения; определять условия исполнения обязательств; характеризовать принципы исполнения обязательств; характеризовать способы обеспечения исполнения обязательств; приводить примеры способов обеспечения исполнения обязательств; использовать нормы</p>	<p>— знать, что: в любом обязательстве одна сторона выступает должником, а другая — кредитором; объектами обязательственных правоотношений могут выступать как вещи, имущество, так и здоровье, честь, достоинство, репутация или доброе имя человека; для повышения уровня правовой защищенности кредитора предусмотрены способы обеспечения исполнения обязательств; обязательства должны исполняться надлежащим образом;</p>	<p>— уметь: характеризовать содержание обязательственных правоотношений и условия их возникновения, изменения и прекращения; определять условия исполнения обязательств; характеризовать принципы исполнения обязательств; характеризовать способы обеспечения исполнения обязательств; приводить примеры способов обеспечения исполнения обязательств; использовать нормы обязательственного права в жизненных ситуациях; — владеть навыками использования норм гражданского права в</p>	<p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых субъекты связаны обязательственными отношениями;</p>	13.09

			<p>обязательственного права в жизненных ситуациях;</p> <p>— владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав в обязательственных отношениях.</p>	<p>— понимать, что такое: обязательственное право, обязательство, должник, кредитор, неустойка, штраф, пеня, залог имущества, банковская гарантия, задаток, договор поручительства;</p>	<p>решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав в обязательственных отношениях.</p>		
5	<p>Понятие и сущность договора. Виды договоров</p>	1	<p>описывать порядок заключения, изменения и расторжения договора; характеризовать условия и формы заключения договора; различать существенные, обычные и случайные условия договора; характеризовать отдельные виды договоров; приводить примеры видов договоров; использовать нормы договорного права в жизненных ситуациях;</p> <p>— владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации,</p>	<p>— знать, что: договор является наиболее распространённым видом сделок, а его регулирование осуществляется по общим для всех сделок правилам; условия, на основе которых удалось достичь соглашения, составляют содержание договора; договор может пониматься и как документ, фиксирующий соглашение сторон, и как возникающее обязательство; участники гражданского оборота свободны в заключении договоров; стороны могут заключать договоры, в которых содержатся элементы</p>	<p>— уметь: характеризовать порядок заключения, изменения и расторжения договора; характеризовать условия и формы заключения договора; различать существенные, обычные и случайные условия договора; характеризовать отдельные виды договоров; приводить примеры видов договоров; использовать нормы договорного права в жизненных ситуациях;</p> <p>— владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав при</p>	<p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых субъекты выступают сторонами договора;</p>	20.09

			необходимой для реализации субъективных прав при заключении, изменении и расторжении договора.	разных договоров; договор в большинстве случаев вступает в силу с момента его заключения; изменение и расторжение договора возможны по соглашению сторон, если иное не предусмотрено договором, законом; обязательства должны исполняться надлежащим образом; — понимать, что такое: договор, договорное право, оферта, акцепт, существенные условия договора, обычные условия договора;	заключении, изменении и расторжении договора.		
6-7	Право собственности и его виды	2	характеризовать формы и виды права собственности; различать и приводить примеры первоначальных и производных оснований возникновения права собственности; определять объекты права интеллектуальной собственности и характеризовать правомочия их обладателей. использовать нормы, определяющие право собственности в	— знать, что: наиболее распространённым имущественным правом является право собственности; собственность может пониматься как экономическое и правовое понятие; содержание права собственности складывается из правомочий владения, пользования и распоряжения; право собственности может классифицироваться на формы и виды;	— уметь: характеризовать формы и виды права собственности; различать и приводить примеры первоначальных и производных оснований возникновения права собственности; определять объекты права интеллектуальной собственности и характеризовать правомочия их обладателей. использовать нормы, определяющие право собственности в жизненных ситуациях; — владеть навыками использования норм	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых субъекты наделены правами собственника;	20.09.27.09

			<p>жизненных ситуациях; — владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав собственника.</p>	<p>основания возникновения права собственности могут быть первоначальные и производные; в определённых случаях прекращение права собственности у одних субъектов может стать основанием возникновения права собственности у других субъектов права; заключения договора может стать основанием перехода права собственности от одного лица к другому; — понимать, что такое: имущественные права, право собственности, владение, пользование, распоряжение, вещное право, право собственности на землю, право интеллектуальной собственности, авторское право, интеллектуальные права*, смежные права*, право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности*, ноу-хау*, патентное право*, право средств индивидуализации участников гражданского</p>	<p>гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав собственника.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				оборота*;			
8-9	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	2	характеризовать виды права общей собственности; различать и приводить примеры общей долевой и общей совместной собственности; определять правомочия собственников общей собственности; использовать нормы, определяющие право общей собственности в жизненных ситуациях; объяснять ситуации нарушения и защиты имущественных прав с юридической и моральной точек зрения; характеризовать основные виды личных неимущественных прав; приводить примеры использования средств восстановления и эффективных способов защиты неимущественных прав; объяснять ситуации нарушения и защиты личных неимущественных прав с юридической и моральной точек зрения;	— знать, что: имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, называется общей собственностью; общая собственность может возникнуть вследствие любых допускаемых законом или договором оснований; выделяют два вида общей собственности: общая долевая собственность и общая совместная собственность; владение и пользование долевой собственностью осуществляется участниками долевой собственности по их соглашению, а при недостижении согласия — в порядке, устанавливаемом су- дом; среди различных средств защиты права собственности большую роль играют иски; нематериальные блага, принадлежащие лицу от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и	— уметь: характеризовать виды права общей собственности; различать и приводить примеры общей долевой и общей совместной собственности; определять правомочия собственников общей собственности; использовать нормы, определяющие право общей собственности в жизненных ситуациях; объяснять ситуации нарушения и защиты имущественных прав с юридической и моральной точек зрения; характеризовать основные виды личных неимущественных прав; приводить примеры использования средств восстановления и эффективных способов защиты неимущественных прав; объяснять ситуации нарушения и защиты личных неимущественных прав с юридической и моральной точек зрения; — владеть навыками использования норм гражданского права в	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых субъекты наделены правами собственника;	27.09. 04.10

				<p>непередаваемы другим способом;</p> <p>защита личных неимущественных прав может осуществляться в гражданско-правовом и уголовно-правовом порядке;</p> <p>в гражданском законодательстве закреплены средства восстановления неимущественных прав;</p> <p>требовать возмещения морального вреда можно лишь при наличии определённых предусмотренных законом условий;</p> <p>— понимать, что такое: общая совместная собственность*, общая долевая собственность*, виндикационный иск, негаторный иск, иск о признании права собственности, добросовестный приобретатель, нематериальные блага, личные неимущественные права, честь, достоинство, деловая репутация, клевета, оскорбление, моральный вред;</p>	<p>решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав собственника общей собственности, а также своих неимущественных прав.</p>		
10	Гражданско-правовая ответственность и	1	характеризовать виды гражданско-правовой ответственности;	— знать, что: имущественные права, как разновидность	— уметь: характеризовать виды гражданско-правовой	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим	04.10

	способы защиты гражданских прав		<p>объяснять ситуации нарушения и защиты имущественных прав с юридической и моральной точек зрения;</p> <p>использовать нормы, определяющие способы защиты имущественных прав в жизненных ситуациях;</p> <p>определять особенности самозащиты гражданских прав;</p> <p>приводить примеры эффективных способов защиты имущественных прав;</p> <p>— владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для защиты имущественных прав.</p>	<p>гражданских прав, могут быть защищены судебным и внесудебным способами; в случаях причинения имущественного вреда имущественные права могут быть защищены путём возложения на причинителя ущерба гражданско-правовой ответственности;</p> <p>гражданско-правовая ответственность представляет собой особый вид юридической ответственности;</p> <p>гражданско-правовая ответственность может быть предусмотрена договором и законом; наступление гражданско-правовой ответственности возможно только лишь при наличии гражданского правонарушения (деликта);</p> <p>— понимать, что такое: гражданско-правовая ответственность, убытки, презумпция виновности, деликт, договорная*, внедоговорная*, долевая*, солидарная*, субсидиарная</p>	<p>ответственности;</p> <p>объяснять ситуации нарушения и защиты имущественных прав с юридической и моральной точек зрения;</p> <p>использовать нормы, определяющие способы защиты имущественных прав в жизненных ситуациях;</p> <p>определять особенности самозащиты гражданских прав;</p> <p>приводить примеры эффективных способов защиты имущественных прав;</p> <p>— владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для защиты имущественных прав.</p>	ситуации в сфере гражданского права	
--	---------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------	--

				ответственность*, само-защита гражданских прав;			
11	Предпринимательство и предпринимательское право	1	<p>характеризовать признаки предпринимателя;</p> <p>характеризовать виды предпринимательской деятельности;</p> <p>приводить примеры организационно-правовых форм как участников предпринимательской деятельности;</p> <p>— владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p>— знать, что:</p> <p>предпринимательское право, как самостоятельная отрасль права, регулирует отношения, которые возникают в обществе в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>основным участником предпринимательских отношений выступает сам предприниматель;</p> <p>предпринимательская деятельность может осуществляться как физическими, так и юридическими лицами;</p> <p>для осуществления предпринимательской деятельности субъект должен обладать определённым имуществом и иметь имущественную самостоятельность;</p> <p>формами ограничения самостоятельности в предпринимательских отношениях являются право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом;</p> <p>предпринимательская</p>	<p>— уметь:</p> <p>характеризовать признаки предпринимателя;</p> <p>характеризовать виды предпринимательской деятельности;</p> <p>приводить примеры организационно-правовых форм как участников предпринимательской деятельности;</p> <p>— владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации в сфере предпринимательского права</p>	11.10

				<p>деятельность может охватывать различные сферы жизни и удовлетворять важные потребности людей;</p> <p>— понимать, что такое: предпринимательское право, предпринимательская деятельность, предприниматель;</p>			
12	<p>Государство как субъект экономических отношений.</p> <p>Правовые средства государственного регулирования экономики</p>	1	<p>приводить примеры контроля государства за хозяйственной деятельностью;</p> <p>характеризовать пути решения государством приоритетных задач в сфере экономики;</p> <p>характеризовать компетенцию Российской Федерации и субъектов Федерации в решении экономических вопросов;</p> <p>— владеть навыками использования норм права в решении правовых задач, анализа правовой информации о месте и роли государства в правовом регулировании экономических отношений.</p>	<p>— знать, что: государство выступает субъектом экономических отношений в интересах всего общества, устанавливает правовые основы единого рынка; государство является гарантом обеспечения конкурентной среды, а конкуренция создаёт условия для экономической свободы потребителей;</p> <p>выработке экономической политики государства способствуют федеральные программы развития экономики;</p> <p>правовыми формами воздействия государства на экономику являются государственный заказ и государственная закупка;</p> <p>— понимать, что такое:</p>	<p>— уметь: приводить примеры контроля государства за хозяйственной деятельностью;</p> <p>характеризовать пути решения государством приоритетных задач в сфере экономики;</p> <p>характеризовать компетенцию Российской Федерации и субъектов Федерации в решении экономических вопросов;</p> <p>— владеть навыками использования норм права в решении правовых задач, анализа правовой информации о месте и роли государства в правовом регулировании экономических отношений.</p>		11.10

				управление государственной федеральной собственностью, бюджет, дотация, субвенции, компетенция Российской Федерации, компетенция субъектов Федерации, местного самоуправления в сфере регулирования экономических отношений;			
13 - 14	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	2	характеризовать формы предпринимательской деятельности; приводить примеры организационно-правовых форм коммерческих организаций как участников предпринимательской деятельности; характеризовать признаки малых предприятий; объяснять ситуации нарушения и защиты прав предпринимателей; характеризовать порядок обращения в арбитражный суд и основные стадии арбитражного судопроизводства; — владеть навыками использования норм	— знать, что: распространёнными формами предпринимательской деятельности являются индивидуальное, партнёрское и корпоративное предпринимательство; для получения статуса индивидуального предпринимателя, который предоставляет субъекту ряд важных прав, необходимо зарегистрироваться в органах местного самоуправления; организационно-правовые формы коммерческих организаций закреплены в гражданском законодательстве; учредительными	— уметь: характеризовать формы предпринимательской деятельности; приводить примеры организационно-правовых форм коммерческих организаций как участников предпринимательской деятельности; характеризовать признаки малых предприятий; объяснять ситуации нарушения и защиты прав предпринимателей; характеризовать порядок обращения в арбитражный суд и основные стадии арбитражного судопроизводства; — владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой	— владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для прав предпринимателей	18.10

			<p>гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для осуществления предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателя.</p>	<p>документами коммерческих организаций является устав или учредительный договор; для участников предпринимательской деятельности определён порядок ликвидации (прекращения деятельности); для осуществления предпринимательской деятельности субъект должен обладать определённым имуществом и иметь имущественную самостоятельность; формами ограничения самостоятельности в предпринимательских отношениях являются право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом; субъектами малого предпринимательства (малыми предприятиями) признаются юридические лица и индивидуальные предприниматели, соответствующие установленным законом требованиям; защита прав</p>	<p>для осуществления предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателя.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>предпринимателей может осуществляться путём самозащиты, восстановления того, что было нарушено, а также в судебном порядке; дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, подведомственны арбитражному суду; дела рассматриваются в арбитражном суде по правилам арбитражного судопроизводства, установленным Арбитражным процессуальным кодексом РФ; — понимать, что такое: индивидуальное предпринимательство, партнёрское предпринимательство, корпоративное предпринимательство, коммерческая организация, некоммерческая организация, полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				акционерное общество, акция, облигация, производственный кооператив, унитарное предприятие, претензия, арбитражный суд;			
15	Права потребителей	1	<p>характеризовать виды прав потребителя; приводить примеры реализации прав потребителя при приобретении товаров, получении услуг и принятии работ;</p> <p>характеризовать систему защиты прав потребителей; объяснять ситуации нарушения и защиты прав потребителя;</p> <p>— владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для осуществления и защиты прав потребителя.</p>	<p>— знать, что: отношения в сфере защиты прав потребителей регулируются нормами Гражданского кодекса РФ, других федеральных законов;</p> <p>потребитель обладает правом на информацию о товаре и на возмещение в полном объёме вреда (имущественного и морального), который причинён ему некачественным товаром или недостоверной информацией;</p> <p>требования по поводу скрытых недостатков, которые невозможно обнаружить при принятии работы, могут предъявляться в течение гарантийного срока; в случае нарушения сроков устранения недостатков потребитель вправе расторгнуть договор и потребовать от исполнителя полного возмещения убытков;</p>	<p>— уметь: характеризовать виды прав потребителя; приводить примеры реализации прав потребителя при приобретении товаров, получении услуг и принятии работ;</p> <p>характеризовать систему защиты прав потребителей; объяснять ситуации нарушения и защиты прав потребителя;</p> <p>— владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для осуществления и защиты прав потребителя.</p>	<p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации в сфере прав потребителей</p>	25.10

				<p>потребитель вправе предъявить требование по поводу недостатка товара, работы и услуги по своему выбору;</p> <p>государственную систему защиты прав потребителей составляют суды и органы исполнительной власти;</p> <p>— понимать, что такое: потребитель, сертификат качества, гарантийный срок, претензия;</p>			
16	Наследственное право	1	<p>— характеризовать сущность наследования; характеризовать правила наследования на основании завещания и формы завещаний;</p> <p>приводить примеры наследования по закону согласно очереди призвания к наследованию;</p> <p>объяснять ситуации принятия и оформления наследства;</p> <p>различать порядок и условия наследования по закону и по завещанию;</p> <p>— владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации,</p>	<p>— знать, что: наследственным правом регулируются правоотношения, которые возникают после смерти наследодателя в связи с процессом перехода его имущества, прав и обязанностей к наследникам;</p> <p>наследовать можно только то имущество, которое находилось в собственности умершего лица;</p> <p>наследование может осуществляться и по закону, и по завещанию;</p> <p>наследнику необходимо заявить о принятии наследства в течение шести месяцев со дня открытия наследства;</p> <p>наследник может</p>	<p>— уметь:</p> <p>— характеризовать сущность наследования;</p> <p>характеризовать правила наследования на основании завещания и формы завещаний;</p> <p>приводить примеры наследования по закону согласно очереди призвания к наследованию;</p> <p>объяснять ситуации принятия и оформления наследства;</p> <p>различать порядок и условия наследования по закону и по завещанию;</p> <p>— владеть навыками использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации наследственных прав.</p>		25.10

			необходимой для реализации наследственных прав.	отказаться от наследства в пользу кого-либо из наследников либо без указания конкретных лиц; законом предусмотрен порядок оформления наследственных отношений; – понимать, что такое: наследование, наследник, недостойный наследник, завещание, время и место открытия наследства, наследственная масса, принятие наследства, очереди призвания к наследованию, право на обязательную долю в наследстве, наследственная трансмиссия;			
	II. Семейное право	4					
17 - 19	Правовые нормы института брака	3	определять виды семейных правоотношений; характеризовать права субъектов семейных правоотношений; приводить примеры имущественных и личных неимущественных семейных правоотношений; характеризовать условия вступления в брак, порядок	— знать, что: отношения, возникающие в связи с появлением и существованием семьи, урегулированные нормами права, называются семейными правоотношениями; участниками семейных правоотношений могут быть только физические лица; физические лица как субъекты семейных	— уметь: определять виды семейных правоотношений; характеризовать права субъектов семейных правоотношений; приводить примеры имущественных и личных неимущественных семейных правоотношений; характеризовать условия вступления в брак, порядок заключения брака, основания признания брака	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации в сфере семейного права	

			<p>заключения брака, основания признания брака недействительным, порядок расторжения брака;</p> <p>объяснять ситуации нарушения и защиты личных неимущественных прав субъектов семейных правоотношений с юридической и моральной стороны;</p> <p>характеризовать имущественные права и обязанности супругов, возникающие в силу закона и в связи с заключением брачного договора;</p> <p>приводить примеры имущества, находящегося в совместной и личной собственности супругов;</p> <p>— владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области семейного права, анализа правовой информации, определяющей правовое положение членов семьи.</p>	<p>правоотношений обладают определёнными характеристиками;</p> <p>для того чтобы стать участником семейных правоотношений, человек должен обладать семейной правосубъектностью;</p> <p>семейные правоотношения могут быть имущественными и личными неимущественными;</p> <p>у субъектов семейных правоотношений, в том числе членов семьи, имеются соответствующие права и обязанности;</p> <p>семейным законодательством определены условия и порядок заключения и прекращения брака;</p> <p>расторжение брака (развод) является одним из оснований прекращения брака;</p> <p>после регистрации брака у супругов возникают взаимные имущественные и личные неимущественные права и обязанности;</p> <p>режим имущества супругов может быть</p>	<p>недействительным, порядок расторжения брака;</p> <p>объяснять ситуации нарушения и защиты личных неимущественных прав субъектов семейных правоотношений с юридической и моральной стороны;</p> <p>характеризовать имущественные права и обязанности супругов, возникающие в силу закона и в связи с заключением брачного договора;</p> <p>приводить примеры имущества, находящегося в совместной и личной собственности супругов;</p> <p>— владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области семейного права, анализа правовой информации, определяющей правовое положение членов семьи.</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

				<p>законным и договорным; имущество супругов может находиться в личной и совместной собственности;</p> <p>установить и изменить имущественные права и обязанности супруги могут, заключив брачный договор;</p> <p>— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норм семейного права для развития семейных отношений;</p> <p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые семейными правами и обязанностями;</p> <p>— понимать, что такое: семья, брак, брачный возраст, регистрация брака, развод, законный режим имущества супругов, личная собственность супругов, брачный договор;</p>			
20	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	определять условия и порядок возникновения и прекращения родительских прав и обязанностей; характеризовать	<p>— знать, что: родители являются законными представителями своих детей и обязаны защищать их права и</p>	<p>— уметь: определять условия и порядок возникновения и прекращения родительских прав и обязанностей; характеризовать</p>	<p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации в сфере семейного права</p>	

			<p>алиментные обязательства родителей и детей; определять виды прав ребёнка; приводить примеры реализации родителями и детьми своих прав и исполнения обязанностей; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области семейного права, анализа правовой информации, определяющей правовое положение родителей и детей.</p>	<p>интересы; родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей; родители имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии; все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учётом мнения детей; при возникновении разногласий между родителями по вопросам воспитания детей они вправе обратиться в орган опеки и попечительства или в суд для их разрешения; осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан; детям в семье предоставлены личные неимущественные и имущественные права;</p>	<p>алиментные обязательства родителей и детей; определять виды прав ребёнка; приводить примеры реализации родителями и детьми своих прав и исполнения обязанностей; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области семейного права, анализа правовой информации, определяющей правовое положение родителей и детей.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>при невыполнении родителями возложенных на них законом обязанностей они могут быть лишены родительских прав;</p> <p>дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют права, обеспечивающие им дополнительный объём гарантий на поддержку и защиту со стороны государства;</p> <p>— понимать, что такое: дети, алименты, лишение родительских прав, права детей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;</p>			
	III. Жилищное право	1					
21	Жилищные правоотношения	1	<p>— понимать, что такое: жилищные правоотношения, жилищный фонд, право на жилище, регистрация, приватизация жилья, деприватизация жилого помещения, собственник жилого помещения, договор найма, наниматель,</p>	<p>— знать, что: каждый человек на территории РФ имеет право на жилище; жилищное право определяет порядок взаимоотношений по использованию жилья или жилищного фонда; основным источником правового регулирования в</p>	<p>— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норм жилищного права для развития отношений в обществе;</p> <p>— уметь: определять виды обстоятельств, влияющих на приобретение прав на жилые помещения; характеризовать основания</p>	<p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые жилищными правами и обязанностями;</p>	

			<p>наймодатель, договор социального найма;</p>	<p>жилищной сфере является Жилищный кодекс РФ; жилищные правоотношения включают правоотношения, которые так или иначе связаны с жилыми помещениями; жилые помещения должны использоваться только для проживания граждан; граждане обязаны поддерживать своё жилое помещение в надлежащем состоянии, соблюдать правила проживания, оплачивать коммунальные услуги; гражданам гарантировано право однократной бесплатной приватизации жилого помещения; особой правовой формой взаимоотношений сторон в жилищных правоотношениях является договор социального найма жилого помещения; по договору социального найма наймодатель, которым выступает государство или муниципальное</p>	<p>приобретения права на жилое помещение; характеризовать жилищные права собственников, нанимателей жилых помещений; приводить примеры отнесения жилых помещений к разным видам жилищного фонда; приводить примеры реализации физическими лицами своих жилищных прав и исполнения обязанностей в жилищно-правовой сфере; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области жилищного и гражданского права, анализа правовой информации, определяющей жилищные права и обязанности.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				образование, предоставляет для постоянного проживания нанимателю жилое помещение из фонда социального использования (часть государственного и муниципального жилищного фонда) в пределах установленной нормы жилой площади; договор социального найма жилого помещения заключается без установления срока его действия;			
	IV. Трудовое право	9					
22 - 23	Трудовое право в жизни людей	2	аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норма трудового права для развития отношений в обществе и государстве; характеризовать принципы и источники трудового права; приводить примеры трудовых отношений; объяснять содержание трудовых правоотношений; определять виды обстоятельств, влияющие на возникновение и развитие трудовых отношений в разных сферах народного	— знать, что: каждый в РФ имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав; трудовые отношения в России регулируются трудовым законодательством; основным источником трудового права является Трудовой кодекс РФ; важными источниками трудового права является коллективный договор и трудовое соглашение; в трудовом законодательстве закреплены основополагающие	— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норма трудового права для развития отношений в обществе и государстве; — уметь: характеризовать принципы и источники трудового права; приводить примеры трудовых отношений; объяснять содержание трудовых правоотношений; определять виды обстоятельств, влияющие на возникновение и развитие трудовых отношений в разных сферах народного хозяйства; характеризовать виды	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые трудовыми правами и обязанностями;	

			<p>хозяйства; характеризовать виды договоров и их значение в трудовой сфере; характеризовать правила, устанавливающие порядок взаимоотношений между работниками и работодателями; называть основания для признания лица безработным и прекращения выплат пособия по безработице; приводить примеры получения физическими лицами государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции и урегулирования коллективных трудовых споров; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей трудовые права и обязанности различных</p>	<p>принципы правового регулирования трудовых отношений; субъектами (участниками) трудовых отношений являются работник и работодатель; трудовые отношения возникают в результате заключения между работником и работодателем трудового договора; физические лица как субъекты трудовых правоотношений обладают определёнными характеристиками; вопросами трудоустройства и занятости населения занимается система органов занятости, возглавляемая Федеральной службой по труду и занятости (Роструд); государством создан специальный механизм оказания помощи трудоспособным лицам, оказавшимся без работы и желающим её найти; Федеральной службой по труду и занятости подготовлен административный</p>	<p>договоров и их значение в трудовой сфере; характеризовать правила, устанавливающие порядок взаимоотношений между работниками и работодателями; называть основания для признания лица безработным и прекращения выплат пособия по безработице; приводить примеры получения физическими лицами государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции и урегулирования коллективных трудовых споров; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей трудовые права и обязанности различных субъектов права.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			субъектов права.	регламент по предоставлению государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы; государственными учреждениями службы занятости являются центры занятости населения;			
24 - 25	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2	аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норм трудового права для закрепления баланса законных интересов работника и работодателя; характеризовать содержание трудового договора, требования к его оформлению и заключению, основания расторжения трудового договора по инициативе работника и увольнение по инициативе работодателя; приводить примеры существенных условий трудового договора; объяснять основания прекращения трудовых правоотношений; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих	— знать, что: приём на работу осуществляется посредством заключения трудового договора, чему предшествует подача работодателю заявления и других необходимых документов; перечень документов, которые может потребовать от работника работодатель при заключении трудового договора, установлен трудовым законодательством; если трудовой договор заключается впервые, то трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования должен оформить работодатель;	— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норм трудового права для закрепления баланса законных интересов работника и работодателя; — уметь: характеризовать правила, устанавливающие порядок приёма на работу; определять документы, необходимые для предоставления работодателю при приёме на работу; — объяснять содержание гарантий при приёме на работу; характеризовать содержание трудового договора, требования к его оформлению и заключению, основания расторжения трудового договора по инициативе работника и увольнение по инициативе	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые трудовыми правами и обязанностями;	

			<p>базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей трудовые права и обязанности работника и работодателя в условиях возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений.</p>	<p>приём на работу оформляется приказом (распоряжением) работодателя; законом установлены гарантии соблюдения и защиты прав работника при приёме на работу; трудовой договор является важным юридическим документом, регулирующим порядок взаимоотношений работников и работодателей; в трудовом договоре отражаются права и обязанности работника и работодателя; условия трудового договора составляют его содержание; трудовой договор может быть срочным или заключаться на неопределённый срок; в трудовой договор может быть включено условие об испытательном сроке; трудовой договор должен составляться в двух экземплярах; трудовой договор может быть расторгнут как по инициативе работника, так и по инициативе работодателя;</p>	<p>работодателя; приводить примеры существенных условий трудового договора; объяснять основания прекращения трудовых правоотношений; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей трудовые права и обязанности работника и работодателя в условиях возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>трудовым законодательством установлены отдельные запреты и ограничения на увольнение работников;</p> <p>— понимать, что такое: приём на работу, трудовая книжка, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, гарантии при приёме на работу, трудовой договор, срочный трудовой договор, испытательный срок;</p>			
26 - 27	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	2	<p>характеризовать основные правила разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;</p> <p>характеризовать материальную ответственность работника и работодателя за причиняемый вред в трудовых отношениях;</p> <p>называть условия возникновения материальной ответственности работника и работодателя;</p> <p>приводить примеры способов</p>	<p>— знать, что: в процессе трудовой деятельности между работниками и работодателями нередко возникают споры;</p> <p>за соблюдением трудового законодательства установлен государственный надзор и контроль;</p> <p>индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и судами;</p> <p>коллективный трудовой спор может рассматривать</p>	<p>— уметь: характеризовать основные правила разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;</p> <p>характеризовать материальную ответственность работника и работодателя за причиняемый вред в трудовых отношениях;</p> <p>называть условия возникновения материальной ответственности работника и работодателя;</p> <p>приводить примеры способов урегулирования коллективных трудовых споров;</p>	<p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые трудовыми правами и обязанностями;</p>	

			<p>урегулирования коллективных трудовых споров; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей дисциплину труда и разрешение трудовых споров.</p>	<p>примирительная комиссия, посредник и трудовой арбитраж, одним из способов разрешения коллективного трудового спора является забастовка; трудовой распорядок организации определяется правилами внутреннего трудового распорядка; за совершение дисциплинарного проступка накладываются дисциплинарные взыскания; за каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание; работник и работодатель несут материальную ответственность за ущерб, причинённый другой стороне; полная материальная ответственность работника заключается в том, что он должен возместить работодателю ущерб в полном объёме, а не в пределах среднего</p>	<p>— владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей дисциплину труда и разрешение трудовых споров.</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

				заработка; — понимать, что такое: индивидуальный трудовой спор, комиссия по трудовым спорам, коллективный трудовой спор, забастовка, дисциплинарное взыскание, материальная ответственность;			
28	Рабочее время и время отдыха	1	характеризовать виды отдыха в условиях трудовой деятельности; приводить примеры работников, имеющих право на неполный режим работы; объяснять содержание сверхурочной работы и приводить примеры привлечения работодателем работника к сверхурочной работе с его письменного согласия и без его согласия; определять виды обстоятельств, влияющие на предоставление работнику отпусков; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового	— знать, что: правила трудового законодательства закрепляют порядок трудовой деятельности, устанавливая специальное время работы и отдыха; при приёме на работу или в процессе труда работники и работодатели могут установить неполный рабочий день или неполную рабочую неделю; для отдельных категорий работников могут предусмотрены особые условия труда; время отдыха в условиях трудовой деятельности подвержено правовому регулированию; во время отпуска за работником сохраняется	— уметь: характеризовать виды отдыха в условиях трудовой деятельности; приводить примеры работников, имеющих право на неполный режим работы; объяснять содержание сверхурочной работы и приводить примеры привлечения работодателем работника к сверхурочной работе с его письменного согласия и без его согласия; определять виды обстоятельств, влияющие на предоставление работнику отпусков; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей права	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые трудовыми правами и обязанностями;	

			права, анализа правовой информации, определяющей права работника на отдых в условиях трудовой деятельности.	его рабочее место; — понимать, что такое: рабочее время, совместительство, сверхурочная работа, время отдыха, праздничные дни, отпуск;	работника на отдых в условиях трудовой деятельности.		
29 - 30	Правовое регулирование труда несовершеннолетних . Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	2	— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норма трудового права для обеспечения охраны и защиты трудовых прав лиц, нуждающихся в особой социальной поддержке; характеризовать требования трудового законодательства относительно труда несовершеннолетних; приводить примеры правового закрепления улучшенных условий труда для несовершеннолетних; характеризовать условия, при которых трудовое законодательство оказывает поддержку работникам, обучающимся очно или заочно в вузах; объяснять содержание льгот для обучающихся и трудящихся несовершеннолетних;	— знать, что: нормы трудового права устанавливают особые условия труда несовершеннолетних; если подросток получил общее образование или в соответствии с законодательством обучается по иной, чем очная, форме обучения, то он может заключить трудовой договор по достижении возраста 15 лет; труд несовершеннолетних запрещается использовать в отдельных сферах трудовой деятельности; чтобы устроиться на работу, несовершеннолетние должны обязательно пройти медицинский осмотр; несовершеннолетним предоставлены особые льготы в области определения рабочего	— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норма трудового права для обеспечения охраны и защиты трудовых прав лиц, нуждающихся в особой социальной поддержке; — уметь: характеризовать требования трудового законодательства относительно труда несовершеннолетних; приводить примеры правового закрепления улучшенных условий труда для несовершеннолетних; характеризовать условия, при которых трудовое законодательство оказывает поддержку работникам, обучающимся очно или заочно в вузах; объяснять содержание льгот для обучающихся и трудящихся несовершеннолетних; определять виды обстоятельств, влияющих на установление льгот для	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые трудовыми правами и обязанностями;	

			<p>определять виды обстоятельств, влияющих на установление льгот для лиц, нуждающихся в особой социальной поддержке;</p> <p>— владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей условия труда лиц, нуждающихся в особой социальной поддержке.</p>	<p>времени;</p> <p>льготы трудового права направлены на защиту прав и интересов людей, нуждающихся в особой социальной поддержке (несовершеннолетних, лиц, которые совмещают обучение и работу, работников, имеющих детей, инвалидов и др.);</p> <p>работодатель и работник могут предусмотреть в трудовом договоре и иные, нежели установлены в трудовом законодательстве, дополнительные льготы и гарантии;</p> <p>работники имеют право получать пособие по временной нетрудоспособности по основному месту работы и на работе по совместительству;</p> <p>— понимать, что такое: льгота, иждивенцы, пособие по временной нетрудоспособности, государственная аккредитация;</p>	<p>лиц, нуждающихся в особой социальной поддержке;</p> <p>— владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей условия труда лиц, нуждающихся в особой социальной поддержке.</p>		
31	Контрольно-проверочный урок	1					
	V. Административное право и административный процесс	5					

32 - 33	Административное право и административные правоотношения	2	<p>характеризовать источники административного права;</p> <p>характеризовать методы государственного управления;</p> <p>характеризовать формы государственного принуждения;</p> <p>приводить примеры видов административных правоотношений;</p> <p>объяснять содержание компетенции органов исполнительной власти;</p> <p>определять виды органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ;</p> <p>приводить примеры государственных служащих разных видов государственной службы;</p> <p>— владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области административного права, анализа правовой информации, определяющей взаимоотношения субъектов в административных</p>	<p>— знать, что: возникновение административного права обусловлено потребностями общества сначала в создании стабильных, организованных отношений между людьми, а затем и правовом регулировании вопросов совместной жизни путём управления;</p> <p>административное право является публичным правом, регулируя отношения в сфере государственного управления;</p> <p>государственное управление обеспечивается методами предписаний (команд), убеждения и принуждения;</p> <p>административно-правовые отношения можно условно подразделить на внутриаппаратные отношения и взаимоотношения органов исполнительной власти с гражданами, юридическими лицами и иными органами государственной власти;</p> <p>взаимоотношения субъектов</p>	<p>— уметь: аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норм административного права для организации управления в разных сферах общественной жизни;</p> <p>характеризовать источники административного права;</p> <p>характеризовать методы государственного управления;</p> <p>характеризовать формы государственного принуждения;</p> <p>приводить примеры видов административных правоотношений;</p> <p>объяснять содержание компетенции органов исполнительной власти;</p> <p>определять виды органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ;</p> <p>приводить примеры государственных служащих разных видов государственной службы;</p> <p>— владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области административного права, анализа правовой информации, определяющей</p>	<p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации в сфере административного права</p>	
---------------	--	---	--	--	--	---	--

			<p>правоотношения.</p> <p>административных правоотношений выстраиваются на основе отношений власти и подчинения; первичным элементом системы исполнительной власти является государственный орган; система государственной службы включает в себя государственную гражданскую службу, военную службу и правоохранительную службу; государственным служащим может стать гражданин Российской Федерации; государственный служащий исполняет обязанности по государственной должности государственной службы; законом установлены ограничения видов деятельности для лиц, которые обладают статусом гражданского служащего;</p> <p>— понимать, что такое: административное право, государственное управление, метод убеждения, государственное</p>	<p>взаимоотношения субъектов в административных правоотношениях.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				принуждение, административное принуждение, административное правоотношение, компетенция, государственный орган, государственная должность, государственная служба, государственный служащий;			
34 - 35	Административные правонарушения и административная ответственность	2	характеризовать признаки административного правонарушения; приводить примеры мер административного наказания; определять сферы применения мер административной ответственности; характеризовать признаки субъектов административной ответственности; объяснять причины непривлечения к административной ответственности и освобождения лица от административной ответственности; определять обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную	— знать, что: административное правонарушение является основанием применения мер административного принуждения; административное правонарушение связано с волевыми созна- тельными поступками людей; к административной ответственности могут быть привлечены физические лица, юридические лица, должностные лица; административное наказание применяется за совершение административного правонарушения в целях предупреждения совершения новых правонарушений; в Кодексе РФ об	— уметь: характеризовать признаки административного правонарушения; приводить примеры мер административного наказания; определять сферы применения мер административной ответственности; характеризовать признаки субъектов административной ответственности; объяснять причины непривлечения к административной ответственности и освобождения лица от административной ответственности; определять обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность; — владеть навыками	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации в сфере административного права	

			<p>ответственность; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области административного права, анализа правовой информации, определяющей условия и основания привлечения к административной ответственности.</p>	<p>административных правонарушений закреплены виды административных правонарушений и наказания за их совершение; — понимать, что такое: административное правонарушение, административная ответственность, предупреждение, административный штраф, административный арест, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу;</p>	<p>использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области административного права, анализа правовой информации, определяющей условия и основания привлечения к административной ответственности.</p>		
36	<p>Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях</p>	1	<p>перечислять возможных участников производства по делам об административных правонарушениях, этапы процесса рассмотрения дела об административном правонарушении; характеризовать права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях;</p>	<p>— знать, что: производство по делам об административных правонарушениях осуществляется в целях разрешения дел, связанных с совершением административных правонарушений; перечень органов, компетентных рассматривать дела о совершении</p>	<p>— уметь: перечислять возможных участников производства по делам об административных правонарушениях, этапы процесса рассмотрения дела об административном правонарушении; характеризовать права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях;</p>	<p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации в сфере административного права</p>	

			<p>приводить примеры реализации в отношении участников производства по делам об административных правонарушениях мер государственного принуждения;</p> <p>— владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области административного права, анализа правовой информации, определяющей порядок и правила привлечения к административной ответственности.</p>	<p>административных правонарушений, определён законом; производство по делам об административных правонарушениях представляет собой процесс рассмотрения факта совершения административного правонарушения с момента его выявления и доказанья;</p> <p>участники производства по делам об административных правонарушениях наделены правами и обязанностями, которые закреплены в Кодексе РФ об административных правонарушениях;</p> <p>к участникам производства по делам об административных правонарушениях могут применяться меры государственного принуждения;</p> <p>— понимать, что такое: административное правонарушение, орган, рассматривающий дела об административных правонарушениях, административное наказание, свидетель по делу об административном</p>	<p>приводить примеры реализации в отношении участников производства по делам об административных правонарушениях мер государственного принуждения;</p> <p>— владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области административного права, анализа правовой информации, определяющей порядок и правила привлечения к административной ответственности.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				правонарушении, потерпевший по делу об административном правонарушении, защитник по делу об административном правонарушении, административное задержание, доставление, доказательства, ходатайство, отвод, постановление по делу об административном правонарушении;			
	VI. Уголовное право и уголовный процесс	10					
37 - 38	Понятие и сущность уголовного права	2	— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норм уголовного права для обеспечения безопасности и правопорядка в разных сферах личной, государственной и общественной жизни;	— знать, что: нормы уголовного права ориентированы на охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также на предотвращение преступлений; уголовное право является публичным правом и имеет лишь	— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норм уголовного права для обеспечения безопасности и правопорядка в разных сферах личной, государственной и общественной жизни; — уметь: характеризовать принципы уголовного права; характеризовать структуру уголовного закона; характеризовать признаки преступления; объяснять содержание состава преступления и приводить примеры его признаков (элементов); характеризовать признаки состава преступления;	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации в сфере уголовного права	

			<p>один источник — Уголовный кодекс РФ; все преступления, совершённые на территории Российской Федерации, подпадают под действие уголовного закона;</p> <p>граждане РФ и постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ, если совершённое ими деяние признано преступлением в государстве, на территории которого оно было совершено, и если эти лица не были осуждены в иностранном государстве;</p> <p>уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет;</p> <p>преступлениями признаются только осознанные,</p>	<p>— владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области уголовного права, анализа правовой информации, определяющей криминальный характер поведения.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>запрещённые законом деяния людей; наличие в деянии лица состава преступления позволяет его привлечь к уголовной ответственности; если внешне деяние попадает под все признаки преступления, но не является таковым вследствие отсутствия вины, то речь идёт о казусе; — понимать, что такое: уголовное право, преступление, деяние, состав преступления, объект преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления, вина, умысел, неосторожность, мотив преступления, цель преступления, казус;</p>			
39	Основные виды преступлений	1	<p>характеризовать виды преступлений и приводить их примеры; характеризовать признаки соучастников и соучастия в преступлении; приводить примеры соучастников преступления; объяснять влияние</p>	<p>— знать, что: преступления делятся на категории в зависимости от опасности и тяжести содеянного и от объекта преступного посягательства; уголовный закон защищает жизнь любого человека независимо от его возраста, физических</p>	<p>— уметь: характеризовать виды преступлений и приводить их примеры; характеризовать признаки соучастников и соучастия в преступлении; приводить примеры соучастников преступления; объяснять влияние аффекта на квалификацию</p>	<p>— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норм уголовного права для обеспечения безопасности и правопорядка в разных сферах личной, государственной и общественной жизни;</p>	

			<p>аффекта на квалификацию преступления; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области уголовного права, анализа правовой информации, необходимой для определения преступного поведения.</p>	<p>и моральных качеств, а также иных отличий; совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления признаётся соучастием в преступлении; преступное сообщество является самой опасной из всех разновидностей соучастия с предварительным сговором; — понимать, что такое: убийство, кража, аффект, грабёж, соучастие в преступлении, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, преступное сообщество;</p>	<p>преступления; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области уголовного права, анализа правовой информации, необходимой для определения преступного поведения.</p>		
40 - 41	Уголовная ответственность и наказание	2	<p>определять сходства и различия уголовной ответственности от иных ранее изученных видов юридической ответственности; характеризовать признаки уголовной ответственности; характеризовать уголовные наказания и приводить примеры их назначения; определять обстоятельства, учёт которых необходим для</p>	<p>— знать, что: под уголовной ответственностью понимаются неблагоприятные последствия для лица, нарушившего уголовный закон; уголовный закон предусматривает обстоятельства, исключающие преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при</p>	<p>— уметь: определять сходства и различия уголовной ответственности от иных ранее изученных видов юридической ответственности; характеризовать признаки уголовной ответственности; характеризовать уголовные наказания и приводить примеры их назначения; определять обстоятельства, учёт которых необходим для назначения справедливого и</p>	<p>— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации в сфере уголовного права; — аргументировать с опорой на собственные взгляды значение уголовной ответственности для обеспечения безопасности и правопорядка;</p>	

			<p>назначения справедливого и целесообразного уголовного наказания; характеризовать особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних; приводить примеры принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых в отношении несовершеннолетнего; определять основания для условно-досрочного освобождения от отбывания назначенного судом наказания; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области уголовного права, анализа правовой информации, необходимой для определения мер государственного принуждения, лицу, признанному виновным в совершении преступления.</p>	<p>задержании лица, совершившего преступление, физическое, психическое принуждение, исполнение приказа, обоснованный риск); основаниями освобождения от уголовной ответственности являются обстоятельства, при наличии которых лицо может быть освобождено от уголовного наказания; уголовное наказание за совершение преступления от имени государства назначается только судом; уголовное наказание — это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, к лицу, признанному виновным в совершении преступления, которая заключается в лишении или ограничении прав и свобод этого лица; целями применения наказания являются: восстановление социальной справедливости,</p>	<p>целесообразного уголовного наказания; характеризовать особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних; приводить примеры принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых в отношении несовершеннолетнего; определять основания для условно-досрочного освобождения от отбывания назначенного судом наказания; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области уголовного права, анализа правовой информации, необходимой для определения мер государственного принуждения, лицу, признанному виновным в совершении преступления.</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>исправление осуждённого, предупреждение совершения новых преступлений; факт несовершеннолетия осуждённого служит основанием существенного сокращения сроков фактического отбытия наказания, по истечении которых исполняющие его органы вправе обращаться в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания; сроки фактического отбытия наказания установлены дифференцированно в зависимости от категории совершённого преступления; несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности в случаях, если его исправление может быть достигнуто путём применения</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				принудительных мер воспитательного воздействия; несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия;			
42 - 46	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	5	характеризовать принципы и стадии уголовного процесса; перечислять стадии уголовного процесса, основные процессуальные права и обязанности участников уголовного судопроизводства; приводить примеры процессуальных действий участников уголовного процесса в период рассмотрения дела; характеризовать особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; определять различия видов уголовного преследования; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих	— знать, что: порядок и правила возбуждения, расследования и рассмотрения уголовных дел в суде закреплены в Уголовно-процессуальном кодексе РФ; законом определены принципы уголовного судопроизводства; рассмотрение уголовных дел в суде происходит постадийно; стадии уголовного процесса можно подразделить на досудебные и связанные с рассмотрением уголовного дела в суде; уголовный процесс начинается с уголовного преследования; участники уголовного процесса наделены процессуальными правами и	— уметь: характеризовать принципы и стадии уголовного процесса; перечислять стадии уголовного процесса, основные процессуальные права и обязанности участников уголовного судопроизводства; приводить примеры процессуальных действий участников уголовного процесса в период рассмотрения дела; характеризовать особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; определять различия видов уголовного преследования; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области уголовного процесса, анализа правовой	— уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации в сфере уголовного права	

			<p>базовых знаний в области уголовного процесса, анализа правовой информации, необходимой для определения процессуальных действий сторон в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>обязанностями; производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних относится к особому порядку уголовного судопроизводства; в зависимости от характера и тяжести совершённого преступления уголовное преследование, включая обвинение в суде, осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке; уголовные дела частного обвинения возбуждаются по заявлению потерпевшего, подлежат прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым; отдельные категории уголовных дел возбуждаются мировыми судьями в порядке частного обвинения — для защиты своих прав потерпевший или его представитель подают заявление мировому</p>	<p>информации, необходимой для определения процессуальных действий сторон в уголовном судопроизводстве.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>судье;</p> <p>— понимать, что такое:</p> <p>уголовно- процессуальное право, уголовное судопроизводство, уголовный процесс, принципы уголовного процесса, стадия уголовного процесса, подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, орган предварительного расследования, государственный обвинитель, уголовное преследование, презумпция невиновности, меры пресечения, привод, возбуждение уголовного дела, заявление о преступлении;</p>			
	VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14					
47	Пенсионная система и страхование	1	<p>характеризовать отдельные виды пенсий и социальной помощи; различать виды пенсий; приводить примеры пособий гражданам, имеющим детей; объяснять основания выплаты пенсий и оказания социальной помощи;</p>	<p>— знать, что:</p> <p>в России создана целостная система пенсионного обеспечения граждан; государственное управление финансами пенсионного обеспечения в России осуществляет Пенсионный фонд РФ;</p>	<p>— уметь:</p> <p>характеризовать отдельные виды пенсий и социальной помощи; различать виды пенсий; приводить примеры пособий гражданам, имеющим детей; объяснять основания выплаты пенсий и оказания социальной</p>		

			<p>— владеть навыками использования норм права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации отдельных льгот для лиц, имеющих на них право.</p>	<p>социальная поддержка граждан со стороны государства осуществляется путём денежных выплат; государственное страхование позволяет оказывать различные виды социальной помощи;</p> <p>— понимать, что такое: пенсия, социальная помощь, социальное страхование, государственные пособия;</p>	<p>помощи;</p> <p>— владеть навыками использования норм права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации отдельных льгот для лиц, имеющих на них право.</p>		
48	Правовое регулирование денежного обращения	1	<p>характеризовать виды денежного обращения; характеризовать банковскую систему РФ; приводить примеры видов кредитных учреждений; объяснять функции банков;</p> <p>— владеть навыками использования норм финансового права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации прав вкладчиков.</p>	<p>— знать, что: совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства, юридических и физических лиц называется финансовым правом;</p> <p>в России официальной денежной единицей является рубль;</p> <p>сложившиеся в государстве правила движения денег называют денежным обращением;</p> <p>выпуск в обращение денежных знаков</p>	<p>— уметь:</p> <p>характеризовать виды денежного обращения; характеризовать банковскую систему РФ; приводить примеры видов кредитных учреждений; объяснять функции банков;</p> <p>— владеть навыками использования норм финансового права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации прав вкладчиков.</p>		

				<p>(эмиссию) в нашей стране осуществляет Центральный банк РФ; банки наделены правом принимать вклады от граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства; вкладчики вправе распоряжаться своими вкладами, получать по ним доход, совершать безналичные расчёты в соответствии с договором; для обеспечения гарантий возврата привлекаемых банками средств граждан и компенсации потери дохода по вложенным средствам создан Федеральный фонд обязательного страхования вкладов;</p> <p>— понимать, что такое: денежное обращение, наличное обращение, безналичное обращение, эмиссия денежных знаков, банк, лицензия, вклад, финансовое право;</p>			
49 - 51	Экологическое право	3	<p>характеризовать сущность правовой охраны окружающей среды;</p> <p>приводить примеры</p>	<p>— знать, что: под экологическим правом понимается совокупность юридических норм,</p>	<p>— уметь: характеризовать сущность правовой охраны окружающей среды; приводить примеры</p>	<p>— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норм экологического права для развития</p>	

			<p>объектов охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности; характеризовать принципы экологического права; приводить примеры объектов, включённых в Список всемирного культурного наследия и Список всемирного природного наследия; приводить примеры негативного воздействия на окружающую среду и прав на благоприятную окружающую среду; объяснять сущность контрольно-надзорной деятельности государства в области охраны окружающей среды; различать виды экологических правонарушений и приводить примеры мер экологической ответственности;</p>	<p>предназначенных для регулирования поведения людей по отношению к окружающей среде; в экологическом праве выделяют природоохранное и природоресурсное право; особой охране подлежат объекты, включённые в Список всемирного культурного наследия и Список всемирного природного наследия; для охраны и учёта редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов учреждена Красная книга РФ и красные книги субъектов Федерации; экологические права считаются особой разновидностью конституционных прав человека, связанных с окружающей и природной средой; у каждого есть право на благоприятную окружающую среду; законодательством предусмотрена плата за природные ресурсы;</p>	<p>объектов охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности; характеризовать принципы экологического права; приводить примеры объектов, включённых в Список всемирного культурного наследия и Список всемирного природного наследия; приводить примеры негативного воздействия на окружающую среду и прав на благоприятную окружающую среду; объяснять сущность контрольно-надзорной деятельности государства в области охраны окружающей среды; различать виды экологических правонарушений и приводить примеры мер экологической ответственности; — владеть навыками использования норм экологического права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой</p>	<p>общественных отношений; — уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые экологическими правами и обязанностями;</p>	
--	--	--	---	---	---	--	--

			<p>государственные органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в области охраны окружающей среды;</p> <p>основным органом управления в области охраны окружающей среды является Министерство природных ресурсов и экологии РФ;</p> <p>государственный экологический надзор осуществляется инспекторами государственных органов в области охраны окружающей среды;</p> <p>нарушение правовых норм в области экологии приводит к экологическим правонарушениям;</p> <p>за совершение экологического правонарушения наступает юридическая ответственность;</p> <p>— понимать, что такое: экологическое право, природоохранные нормы, природоресурсные нормы, принципы экологического права, экологические правоотношения,</p>	<p>для реализации экологических прав.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				экологический контроль, экологическая экспертиза, экологические правонарушения, экологическая ответственность;			
52	Правовое регулирование отношений в области образования	1	характеризовать принципы образовательных правоотношений; приводить примеры видов образовательных организаций; характеризовать уровни общего и профессионального образования; определять виды уровней высшего образования; характеризовать формы получения образования; приводить примеры прав и обязанностей участников образовательных отношений; объяснять ситуации нарушения и защиты прав участников образовательных отношений; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области	— знать, что: в России сложилась целостная система правовых норм, устанавливающих общеобязательные правила в области образования; отношения, возникающие в области образования, урегулированные нормами права, называются образовательными правоотношениями; государственная политика в области образования основывается на важных принципах, закреплённых в законе; образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие	— уметь: характеризовать принципы образовательных правоотношений; приводить примеры видов образовательных организаций; характеризовать уровни общего и профессионального образования; определять виды уровней высшего образования; характеризовать формы получения образования; приводить примеры прав и обязанностей участников образовательных отношений; объяснять ситуации нарушения и защиты прав участников образовательных отношений; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области образовательного права, анализа правовой информации,	— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норм образовательного права для развития общественных отношений; — уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые образовательными правами и обязанностями;	

			<p>образовательного права, анализа правовой информации, определяющей правовое положение участников образовательных правоотношений.</p>	<p>возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование); общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования; образовательная организация оказывает образовательные услуги по обязательным и дополнительным программам при наличии лицензии; в уставе образовательной организации определяются порядок осуществления учебного процесса, права и обязанности администрации, педагогов, обслуживающего персонала, обучающихся, их законных представителей; участниками образовательных правоотношений могут быть образовательные организации, обучающиеся и их законные представители; на отношения,</p>	<p>определяющей правовое положение участников образовательных правоотношений.</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				возникающие между обучающимся и обучающей организацией, распространяется действие Гражданского кодекса РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей»; образование осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;			
53	Профессиональное юридическое образование	1	характеризовать виды прав обучающихся в организациях высшего образования и приводить их примеры; определять формы обучения в организациях высшего образования юридического профиля; характеризовать уровни высшего образования; объяснять особенности высшего юридического образования; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области образовательного права, анализа	— знать, что: получить юридическую профессию можно в организациях высшего образования, имеющих лицензию на право образовательной деятельности; организация высшего образования имеет свою организационно-правовую форму: университет, институт; филиалами организаций высшего образования являются обособленные структурные подразделения, расположенные вне места его нахождения; лицензия на осуществление	— уметь: характеризовать виды прав обучающихся в организациях высшего образования и приводить их примеры; определять формы обучения в организациях высшего образования юридического профиля; характеризовать уровни высшего образования; объяснять особенности высшего юридического образования; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области образовательного права, анализа правовой информации,	— аргументировать с опорой на собственные взгляды значение норм образовательного права для развития общественных отношений; — уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые образовательными правами и обязанностями;	

			<p>правовой информации, определяющей правовое положение участников образовательных правоотношений в организациях высшего образования.</p>	<p>образовательной деятельности действует бессрочно; организация высшего образования должна пройти аккредитацию, то есть процедуру, которая подтверждает качество услуг образовательной организации; государство устанавливает общие правила поступления в вузы; поступление в вуз может быть сопряжено с заключением договора на оказание образовательных услуг; приём в организации высшего образования проводится на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также в отдельных случаях дополнительных вступительных испытаний; подготовка в организации высшего образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; в юридических вузах</p>	<p>определяющей правовое положение участников образовательных правоотношений в организациях высшего образования.</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

				студенты более подробно изучают профильные юридические дисциплины, необходимые в будущей профессии юриста; — понимать, что такое: юридическое образование, университет, институт, филиал, лицензия, аккредитация, устав образовательной организации, юридическое образование с применением дистанционных образовательных технологий;			
54 - 60	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности	7	характеризовать правовой статус судьи; приводить примеры правил судейской этики; характеризовать систему прокуратуры и полномочий прокуроров; определять требования к лицу, претендующему на должность судьи, адвоката, прокурора, нотариуса, следователя, частного детектива; характеризовать права и обязанности адвокатов, нотариусов, прокуроров,	— знать, что: судья — это должностное лицо, осуществляющее от имени государства правосудие; при разрешении конкретных правовых споров судья руководствуется законом; по общим требованиям судья может стать юрист, достигший 25-летнего возраста и имеющий стаж работы по специальности не менее 5 лет; чтобы стать судьей,	— уметь: характеризовать правовой статус судьи; приводить примеры правил судейской этики; характеризовать систему прокуратуры и полномочий прокуроров; определять требования к лицу, претендующему на должность судьи, адвоката, прокурора, нотариуса, следователя, частного детектива; характеризовать права и обязанности адвокатов, нотариусов, прокуроров, следователей;		

			<p>следователей; характеризовать этические требования в профессиональной среде нотариусов, адвокатов; объяснять особенности профессиональной деятельности судьи, адвоката, прокурора, нотариуса, следователя, частного детектива; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области профессиональной деятельности юристов, анализа правовой информации, определяющей правовое положение юристов из разных отраслей профессиональной деятельности.</p>	<p>нужно сдать квалификационный экзамен и получить рекомендацию на должность; законом предъявляются особые требования к моральному облику судьи; статус судьи предусматривает государственное материальное обеспечение и соответствующую защиту; под адвокатом понимается лицо, получившее в соответствии с законом статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность; адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления; в своей деятельности адвокат обязан честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы</p>	<p>характеризовать этические требования в профессиональной среде нотариусов, адвокатов; объяснять особенности профессиональной деятельности судьи, адвоката, прокурора, нотариуса, следователя, частного детектива; — владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области профессиональной деятельности юристов, анализа правовой информации, определяющей правовое положение юристов из разных отраслей профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>доверителя; статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном заведении высшего образования, либо ученую степень по юридической специальности; формами адвокатских образований являются: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация; адвокат является носителем профессиональной тайны; прокурор — это должностное лицо, наделённое полномочиями по осуществлению прокурорского надзора, участию в рассмотрении дел судами; профессия прокурора сопряжена с государственными властными</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>полномочиями и иерархической соподчиненностью;</p> <p>к претенденту на должность прокурора законом предусмотрены определённые требования;</p> <p>вступая в должность, прокурор принимает присягу;</p> <p>нотариусом признается должностное лицо, уполномоченное на совершение нотариальных действий;</p> <p>лицо, претендующее стать нотариусом, должно сдать квалификационный экзамен, получить лицензию;</p> <p>нотариус осуществляет свои действия от имени государства;</p> <p>нотариус имеет право совершать нотариальные действия в интересах физических и юридических лиц, составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготовлять копии документов и выписки из них, а также давать разъяснения по вопросам совершения</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>нотариальных действий; следователь — это должностное лицо органов внутренних дел, Следственного комитета РФ, службы безопасности, назначенное в установленном порядке; работа следователя каждого органа строится на основе подследственности дел; в своей работе следователь обязан руководствоваться требованиями закона; современный юрист может заняться частной детективной или охранной деятельностью; охранно-розыскная деятельность носит предпринимательский характер; для осуществления своей деятельности частный детектив должен иметь лицензию; — понимать, что такое: профессиональная юридическая деятельность, прокуратура, адвокатура, нотариальная палата, подследственность, профессиональная этика;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	VIII. Международное право	5					
61	Международное право как основа взаимоотношений государств	1	<p>определять различия международного публичного и частного права;</p> <p>приводить примеры источников международного права;</p> <p>характеризовать принципы международного права;</p> <p>характеризовать процедуру признания источника международного права Российской Федерацией;</p> <p>характеризовать и приводить примеры международных организаций (межправительственных и неправительственных);</p> <p>— владеть навыками использования норм международного права в решении правовых задач, анализа правовой информации о месте и роли норм международного права в урегулировании межгосударственных отношений.</p>	<p>— знать, что:</p> <p>в Уставе Организации Объединённых Наций (ООН), учреждённой в 1945 г., были сформулированы принципы современного международного права;</p> <p>под международным правом понимается особая система юридических норм, регулирующих международные отношения, возникающие между государствами, созданными ими международными организациями и другими субъектами международных отношений при установлении взаимных прав и обязанностей сторон;</p> <p>международное право регулирует международные отношения в различных сферах: военной, гуманитарной, экологической, социальной, экономической, культурной;</p> <p>в области</p>	<p>— уметь:</p> <p>определять различия международного публичного и частного права;</p> <p>приводить примеры источников международного права;</p> <p>характеризовать принципы международного права;</p> <p>характеризовать процедуру признания источника международного права Российской Федерацией;</p> <p>характеризовать и приводить примеры международных организаций (межправительственных и неправительственных);</p> <p>— владеть навыками использования норм международного права в решении правовых задач, анализа правовой информации о месте и роли норм международного права в урегулировании межгосударственных отношений.</p>		

			<p>международного права выделились дипломатическое и консульское право, которые регламентируют порядок организации, функции органов, устанавливающих отношения с другими странами; международные нормы регулируют отношения государств и в период мирного и военного времени; источниками международного права являются международные конвенции, международный обычай, общие принципы права, судебные решения и доктрины специалистов по публичному праву; общепризнанными субъектами международно-правовых отношений являются государства; большую роль в развитии сотрудничества стран мира играют международные организации; — понимать, что такое: международное право,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>субъекты международного права, международная организация, межправительственная организация, неправительственная организация, принципы международного права, ратификация, международная конвенция, международный договор;</p>			
62 - 65	<p>Международная защита прав человека.</p> <p>Международное гуманитарное право и права человека</p>	4	<p>приводить примеры международных правовых актов, содержащих основные юридические гарантии реализации прав и свобод личности; характеризовать систему защиты прав человека; характеризовать стандарты защиты прав человека согласно Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод; характеризовать и приводить примеры обращения с жалобами в Европейский суд по правам человека;</p>	<p>— знать, что: международное сотрудничество привело к созданию многочисленных организаций, обеспечивающих совместные действия стран и защиту прав человека; особую роль играет Организация Объединённых Наций (ООН) — международная организация безопасности, созданная с целью поддержания международного мира и безопасности, принятия эффективных мер для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии;</p>	<p>— уметь: приводить примеры международных правовых актов, содержащих основные юридические гарантии реализации прав и свобод личности; характеризовать систему защиты прав человека; характеризовать стандарты защиты прав человека согласно Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод; характеризовать и приводить примеры обращения с жалобами в Европейский суд по правам человека; характеризовать формы и виды международно-правовой ответственности; характеризовать правила ведения войны и</p>		

			<p>Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН, создала правовую основу развития и конкретизации прав человека практически для всех международных актов;</p> <p>современная система защиты прав человека включает три уровня: национальный, региональный и международный;</p> <p>4 ноября 1950 г. в Риме была принята Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;</p> <p>при Совете Европы были образованы Европейская комиссия по правам человека и позднее Европейский суд по правам человека;</p> <p>каждый российский гражданин, чьи права были нарушены, может, использовав все средства правовой защиты в России, обращаться с жалобами в Европейский суд по правам человека, находящийся в Страсбурге (Франция);</p> <p>установлены</p>	<p>отношение воюющих сторон к военнопленным и мирному населению;</p> <p>— владеть навыками использования норм международного права в решении правовых задач, анализа правовой информации о месте и роли норм международного права в обеспечении защиты прав личности в мирное и военное время.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>соответствующая процедура обращения с жалобой в Европейский суд по правам человека и требования к содержанию жалобы; 20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребёнка; нарушение всех правил, сложившихся в международно-право- вой сфере, приводит к международно-правовой ответственности; в современном международном праве признаётся индивидуаль- ная уголовная ответственность физических лиц за совершённые ими преступления против мира и безопасности человечества; нормы международного права, регулирующие сотрудничест- во по гуманитарным вопросам, образуют отрасль международного права, именуемую международным</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>гуманитарным правом; международным правом урегулировано поведение участников международных вооружённых конфликтов; в условиях военного времени международное право различает тех, кто сражается (комбатанты), и тех, кто не принимает участия в войне (некомбатанты); — понимать, что такое: декларация, пакт, конвенция, репрессалии, реторсии, международное гуманитарное право, реституция, репарация, капитуляция, комбатанты, некомбатанты, правозащитное движение, омбудсмен, международно-правовая ответственность, «добрые услуги», движение Красного Креста, геноцид;</p>			
66	Повторительно- обобщающий урок	1					
67 - 70	Резерв свободного учебного времени	3					